

Логинова Ольга Николаевна
Воспитатель
МБДОУ «Сасовский детский сад №6»

**Занятие в подготовительной группе по экологии на тему
«Зимнее Чудо – снег»**

ЦЕЛЬ: Обобщить и расширить знания детей о снеге. Поддерживать познавательный интерес к окружающему миру.

ЗАДАЧИ: Получить информацию о снеге, о снежинке, используя различные источники информации.

Изучить процесс образования снежинки, строения, состояние.

Определить зависимость форм снежинки от внешних условий (температура и влажность воздуха, воздушные массы).

Вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

Учить детей анализировать, делать выводы.

Воспитывать любовь к природе.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание добиваться положительных результатов в процессе работы.

ОБОРУДОВАНИЕ: мяч, картинки-иллюстрации по временам года, проектор, ёмкость со снегом, кусочки льда, полоски цветной бумаги, ложка, крупная соль.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ПРИВЕТСТВИЕ: Я рада нашей встрече, мне с вами интересно друзья!

Разные ваши ответы, с удовольствием слушаю я.

Мы сегодня будем наблюдать,

Выводы делать и рассуждать,

А чтобы занятие пошло каждому в прок,

Активно в работу включайся дружок.

Вывешиваются иллюстрации " Времена Года"

- Какая картина соответствует сегодняшнему времени года? (ответы детей)

(предлагаю детям рассмотреть картину)

- Как бы вы назвали эту картину? (ответы)

- А, художник назвал " Весёлый друг - Снеговик".

- Вы бы хотели встретить снеговика? (ответы)

(слышится хруст по снегу-аудиозапись)

- Что это за звук? (хруст снега)

- Наверное к нам кто -то спешит? Кто это мог быть? (снеговик)

(в группу заходит снеговик)

- Здравствуйте, друзья! Кто я? Я хочу с вами поиграть!

Игра в кругу с мячом " Зимние слова" (дети называют слова, связанные с зимой).

- Я к вам шёл торопился, а дорога дальняя. Пока шёл мне встретились мои друзья - месяцы Зимы. Сколько зимних месяцев? (три) Я дружу только с тремя месяцами года, с декабрём я играю в снежки, с январём встречаю новый год и хожу в хороводе вокруг ёлки, с февралём слушаем как метут поют метели да вьюги. Мне с ними весело!

- За февралём, какой месяц начнётся? (март)

- Что происходит в марте? (таяние снега)

- Можно мне дружить с мартом? (нет)

- Почему? (ответы)

- Я могу растаять, а как же опять появлюсь на следующий год на детском участке, я не знаю.

- Давайте поможем снеговик у разобраться.

- Из чего сделан снеговик? Зимой много выпадает снега. Я вас приглашаю в исследовательскую лабораторию. (в группе отведено небольшое местечко для исследовательской деятельности)

- Что делает снег в природе? (летит, лежит, укрывает) показ слайда № 1

- Откуда берётся зимой снег? (зимой, когда холодно, капельки воды в облаках замерзают и превращаются в снежинки. Снежинки — это лёгкие шестигранные кристаллы, образовавшиеся из поднявшего высоко вверх и быстро охлаждённого там водяного пара) показ слайда № 2

- Они красивые и все разные. Они очень нежные и капризные создания. Малейшее изменения температуры, ветра или влажности влияют на её размер и телосложение.

- От чего зависит форма снежинок? (От погоды) Когда на улице мороз, снежинки падают по одной медленно и их трудно разглядеть в воздухе, их почти не видно. Они похожи на звёздочки. Показ слайда № 3.

При слабом морозе, снежинки похожи на что, как вы думаете? (На снежную крупу) показ слайда № 4.

- Когда мороза нет, на улице оттепель, снег падает большими хлопьями. Что такое хлопья? (Это множество слипшихся снежинок) показ слайда № 5.

- Как называется природное явление, когда идёт снег? (Снегопад) показ слайда № 6.

Давайте пройдем к столику и проведем первое наше исследование.

(Воспитатель вносит ёмкость со снегом)

ОПЫТ № 1.

Возьмите в руки по горсточке снега, потрогайте его и скажите какой он?

(Холодный, мягкий- как пух)

- Что с ним происходит в ваших руках и почему? (Тает от тепла рук)

ВЫВОД: СНЕГ ХОЛОДНЫЙ, БЕЛЫЙ, ТАЕТ В ТЕПЛЕ.

Когда на улице зимой оттепель, можно слепить снеговика.

Физкультминутка вместе со Снеговиком.

СНЕГОВИК

Раз рука, два рука

Лепим мы снеговика

Вот какой он первый ком

Вот такой большущий он

Ком второй чуть – чуть поменьше.

Ну а третий голова

Шляпа будет из ведра

Нос морковка, а глаза

Два веселых уголька.

- А вы знаете, ребята, почему снег имеет белый цвет?

Причина в том, что каждая снежинка состоит из количества ледяных кристаллов. Но они не гладкие, а с гранями. Отражение света от граней этих кристаллов, делает снег белым. (Предлагаю сравнить снег и лёд по цвету)

ОПЫТ № 2

Положите снег на цветную бумагу и посмотрите, просвечивается она или нет?

Положите лёд на цветную бумагу, что вы можете сказать? (лёд прозрачный и поэтому мы видим цвет бумаги).

ВЫВОД: СНЕГ- БЕЛЫЙ НЕ ПРОЗРАЧНЫЙ, ЛЁД - ПРОЗРАЧНЫЙ. Это означает, что он пропускает сквозь себя все лучи света. Каждая снежинка сама по себе тоже

прозрачна, но снежинки падают на землю и лежат в сугробе беспорядочно. Вся эта масса не пропускает свет, он не может через неё пробиться. Каждый лучик света, попадая на верхний слой снега, преломляется в огромном количестве ледяных кристалликов- снежинок. В результате снег полностью отражает свет. Свет Солнца белый, поэтому и снег белый.

- Скажите, а вот на закате или восходе, снег нам кажется каким цветом?

(розовым) на закате или восходе, когда лучи солнца видятся нам как розовые снег тоже становится розовым. А в пасмурную погоду, снег нам видится серым, матовым, плотным.

ОПЫТ № 3.

- Ещё снег можно услышать, какой звук издаёт снег? (Хруст, скрип)

- Как вы думаете, почему снег хрустит под ногами? (Снег состоит из снежинок- кристалликов. Они маленькие, когда они ломаются, слышен треск. Конечно, когда ломается одна снежинка, звук услышать невозможно. Но когда в морозный день идёте по заснеженной улице под вашими ногами сотни тысяч снежинок. Тогда вы слышите и замечаете, что снег скрипит.

- Предлагаю взять крупную соль. Кристаллики соли напоминают снежинки. Насыпьте соль в миску и железной ложкой надавите на соль несколько раз.

- Ребята, что вы слышите? (Ломаются кристаллики соли)

ВЫВОД: СНЕГ НА МОРОЗЕ ХРУСТИТ, СКРИПИТ.

- Какую пользу приносит в природе снег?

Давайте с вами вспомним пословицы о снеге.

- Много снега - много хлеба, много воды - много травы.

- Снег холодный, а от стужи укрывает.

- Был бы снежок - так скатаем комок.

- Снегу нету и следу нету.

Давайте расскажем Снеговика, что нового, вы сегодня узнали. (Ответы детей, прощание со Снеговиком).