

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215»
344091 г. Ростов-на-Дону пр. Коммунистический 36/1 тел/факс +7(863)333-37-34email:
buratino215@mail.ru
ИНН/КПП 6168099008/616801001 ОГРН 1026104364252

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 215
_____ О.Ю. Деникова

Приказ. № _____ от

Рабочая программа

Тема: «Наш дом Россия»

2024-2025г.

В рамках реализации инновационной площадки «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста посредством организации патриотического клуба «Беседы о важном»» .

2 младшая группа

Разработчики программы: воспитатель высшей категории Кардашова Ж.А.

Воспитатель высшей категории Агамирзоева Э.Ш.

Ростов-на-Дону

Содержание

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание программы**
- 3. Методическое обеспечение**
- 4. Список литературы**
- 5. Приложение**

Пояснительная записка

*Я узнал, что у меня есть огромная семья:
И тропинка, и лесок, в поле - каждый колосок,
Речка, небо голубое - это все мое, родное!
Это Родина моя! Всех люблю на свете я!»*
(В. Орлов)

Мы живём в замечательной стране – России, которая является страной с величайшей духовной культурой, богатым историческим прошлым, приветливым, добрым и бескорыстным народом!

Жители России всегда относились к нашей стране с любовью, с гордостью за свою Родину, жертвенным отношением к ней! Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последнее время произошли многие изменения в экономических и политических сферах жизни, которые привели к ослаблению духовных ценностей народов, населяющих Россию. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Наиболее явной отличительной чертой стала - постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

Актуальность

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему посёлку. Знакомясь с родным посёлком, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня - неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Занятия кружка направлены на познавательное-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

Цель программы:

1. Формирование нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи программы:

1. Приобщать детей к культуре русского народа.
2. Воспитывать у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своему родному городу.
3. Развивать творческие и познавательные способности детей.
4. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых.
6. Расширять знание и представление о красоте родного края, родной природы.
7. Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Задачи для родителей:

- Повышение компетентности родителей духовно-нравственному воспитанию детей;
- Привлечь родителей к оформлению предметно – развивающей среды в группе детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в творческой деятельности ДОУ.

Материально – техническая база:

1. Материально – техническая (аудио записи, мультфильмы, фотоаппарат, компьютер, тематические альбомы, презентации).
2. Учебно – методичекая (книги, игры, иллюстрации, картины, куклы для театра, пластилин, клей, цветная бумага, ножницы).

Срок реализации:

Программа проводится на протяжении всего учебного года один раз в неделю. Продолжительность занятия с детьми второй младшей группы составляет 15 минут.

Этапы:Подготовительный.

- Определение целей и задач;
- Составление плана мероприятий;
- Подбор методической литературы;
- Ознакомление родителей с проектом;
- Мониторинг

Основной.

- Изучение необходимой литературы;
- Проведение мероприятий;
- Привлечение родителей к непосредственному участию в проводимых мероприятиях;
- Обогащение предметно развивающей среды в группе.

Заключительный.

- Подведение итогов реализации проекта.
- Ожидаемые результаты.

Формы проведения кружка:

- экскурсии,
- проектная деятельность,
- заочные путешествия,
- развлечения,
- мастер – классы,
- исследовательская деятельность.

Ожидаемые результаты:

- Дети станут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду.
- Расширятся знания и представления детей о родном крае.
- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.
- У детей сформируется чувство гордости за свой посёлок, свою малую Родину.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.
- Дети полюбят природу родного края, и будут бережно относиться к ней.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема. Задача.	Форма проведения	Работа воспитателя	Работа с родителями
1.15 сентября	Мониторинг			
2. 22 сентября	Тема: «Мама, папа, я – дружная семья!». Задачи: учить детей называть членов своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга; понимать роль взрослых и детей в семье; вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья.	НОД	Подбор и изучение методической литературы по теме; подбор художественной литературы по теме; разработка НОД.	Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».
3. 29 сентября	Тема: «Гуси-лебеди». Задачи: Развивать у детей доброе отношение и любовь к своим братьям и сёстрам; вызывать у детей интерес к сказкам, желание слушать и запоминать содержание сказок.	Чтение сказки	Картотека с загадками, стихами, пословицами, сказками; разработка консультаций для родителей.	Консультации для родителей «Ребенок и детский сад».
4.6 октября	Тема: «Я и моя мама». Задачи: развивать у детей доброе отношение к своей маме; вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.	Чтение стихотворения «Мамочка моя».	Подбор и изучение методической литературы по теме; подбор художественной литературы по теме.	Консультация: «Как реагировать на детские истерики»
5.13 октября	Тема: «Домашние обязанности». Задачи: дать представление о семейных обязанностях; воспитывать любовь к труду, желание помогать родителям.	Рассматривание альбома	Подбор и изучение методической литературы. Создание предметно-развивающей среды по теме.	Консультация: «Авторитет – основа воспитания»
6.20 октября	«Бабушка и дедушка приехали!» Задачи: учить детей проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, относиться к ним с нежностью и любовью; воспитывать культуру поведения.	Сюжетно-ролевая игра	Подбор и изучение методической литературы по теме; подбор художественной литературы по теме.	Сбор фотографий на фотовыставку «Я и моя семья»
7.27 октября	Тема: «Испекла бабушка – оладушки». Задача: учить преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар пальчиками.	Лепка	Подбор и изучение методической литературы по теме.	Конкурс поделок «Золотые руки моей бабушки»
8. 3 ноября	Тема «Домашние животные у нас дома» Задачи: продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние); закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие; познакомить с ролью взрослого	Беседа	Подбор и изучение методической литературы по теме; подбор художественной литературы по теме.	Консультация: «Домашние животные у нас дома»

	по уходу за домашними животными.			
9. 10 ноября	Тема: «Репка» Задачи: развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.	Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки	Подбор и изучение методической литературы. Создание предметно-развивающей среды по теме.	Подготовка атрибутов к инсценировки русской народной сказки
11. 17 ноября	Тема «Дом, в котором я живу!» Задачи: воспитывать гуманные чувства по отношению к своим близким, своему дому, формировать этические представления.	Презентация	Подбор и изучение методической литературы. подбор художественной литературы по теме.	Консультация: «Ребенок дома. Опасности.»
11. 24 ноября	Тема: «Строим, строим дом, вырос дом, огромный дом» Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к дому; учить подбирать цвет бумаги в соответствии с колоритом; учить создавать аппликации домов.	Аппликация	Подбор и изучение методической литературы. Создание предметно-развивающей среды по теме.	
12. 1 декабря	Тема: «Мой дом» Задачи: формировать эмоционально насыщенный образ родного дома, продолжать учить названия мебели, комнат.	Рассматривание иллюстраций	Создание предметно-развивающей среды по теме. Подбор и изучение методической литературы.	Фото выставка «Моя семья»
13. 8 декабря	Тема: «Мы построим новый дом» Задачи: развивать у детей фантазию, желание создавать постройки; работать дружно и слажено.	Конструирование	Подбор и изучение методической литературы.	
14. 15 декабря	Тема: «Теремок» Задача: продолжать учить детей внимательно слушать рассказ, беседовать по прочитанному.	Чтение сказки	Подбор и изучение методической литературы.	Изготовление атрибутов и костюмов.
15. 22 декабря	Тема: «Теремок» Задачи: способствовать развитию речевому, интеллектуальному и социальному; развивать воображение детей.	Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки.	Подбор и изучение методической литературы. Создание предметно-развивающей среды по теме.	Памятка для родителей по пожарной безопасности.
16. 29 декабря	Тема: «Украсим дом к Новому году» Цель: вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.	Рисование	Подбор и изучение методической литературы.	Памятка «Новогодние каникулы в кругу семьи» Конкурс поделок «Рождественская сказка»

17.12 января	Тема «Что такое детский сад?» Задачи: воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности.	Беседа	Картотека с загадками, стихами, пословицами, сказками; разработка консультаций для родителей.	Консультация: «Сказки читаем — речь развиваем!»
18. 19 января	Тема: «Знакомство с народными традициями и культурой» Задачи: знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным	Презентация	Картотека с загадками, стихами, пословицами, сказками; разработка консультаций для родителей.	Консультация: «Знакомьте малышей с народным фольклором»
19. 26 января	Тема: «Знакомство с народными традициями и культурой» Задачи: знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным.	Беседа	Картотека с загадками, стихами, пословицами, сказками; разработка консультаций для родителей.	Консультация: «Все о дымковской игрушке»
20. 2 февраля	Тема: «Моя любимая игрушка» Задачи: познакомить с обобщенным словом «игрушки»; учить бережно относиться к игрушкам, рассказывать о способах игры с игрушками; учить составлять рассказ описания своей любимой игрушки.	Рисование	Подбор и изучение методической литературы. Создание предметно-развивающей среды по теме.	Выставка детских рисунков
21. 9 февраля	Тема «Хорошо у нас в саду». Задачи: продолжать учить детей делиться своими мыслями, составлять рассказ, развивать мышление, речь детей.	Индивидуальная работа.	Подбор и изучение методической литературы.	Беседа о детском саде.
22. 16 февраля	Тема: «Наши защитники!». Задачи: Формирование представлений у детей об армии и защитниках нашего Отечества.	Презентация	Подбор и изучение методической литературы.	Беседа о защитниках нашего Отечества.
23. 2 марта	Тема: «Международный женский день». Задачи: Формировать представления детей о празднике 8 марта, обогащать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы.	Аппликация	Подбор и изучение методической литературы. подбор художественной литературы по теме; картотеки игр.	Проведение итогового мероприятия – праздничный утренник «Подарок маме на 8 марта».
24. 9 марта	Тема «Мои друзья в детском саду» Задачи: развивать представление о том, что такое дружба; помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из	Беседа	Создание предметно-развивающей среды по теме.	Опросно-коммуникативная игра: «Знаете ли вы вашего ребенка?».

	конфликта.			
25. 16 марта	Целевая прогулка по участкам детского сада. Задачи: воспитывать в детях чувство прекрасного; познакомить с природой детского сада; учить быть любознательными и наблюдательными.	Экскурсия	Подбор методической литературы по теме; картотеки игр.	Рекомендации по проведению выходного дня: «Выходные в семье».
26. 23 марта	Тема: «Угостим птичек зёрнышками» Задача: продолжать учить катать шарики, отщипывая пальцами маленькие кусочки пластилина.	Лепка	Подбор и изучение методической литературы. Создание предметно-развивающей среды по теме.	Заучивание загадок
27. 30 марта	Тема «Белая берёза под моим окном» Задачи: закрепить знания детей о времени года – весна; учить детей сравнивать разные времена года, отмечать характерные признаки каждого, уточнять что время года закономерно наступает один после другого; развивать чувственность, наблюдательность.	Рассматривание сюжетных картин.	Подбор и изучение методической литературы. Создание предметно-развивающей среды по теме.	Рисунки о весне
28. 6 апреля	Тема «Город, в котором я живу» Задачи: закрепить название города, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему городу.	Индивидуальная работа.	Подбор и изучение методической литературы.	Заучивание стихов
29. 13 апреля	Тема: «Достопримечательности города» Задачи: закрепить название города, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему городу; познакомить с достопримечательностями города.	Рассматривание иллюстраций.	Подбор и изучение методической литературы. Создание предметно-развивающей среды по теме.	Фотовыставка «Достопримечательности города»
30. 20 апреля	Тема «Транспорт нашего города» Задачи: закрепить название родного города, названия видов транспорта, правила дорожного движения, формировать у детей чувства любви к своему городу.	Наблюдение	Картотека с загадками, стихами, пословицами, сказками; разработка консультаций для родителей.	Рекомендации для родителей по обучению детей по ПДД.
31. 27 апреля	Тема: «Автобус» Задачи: продолжать учить брать на себя роль водителя, отвечающего за безопасность пассажиров, воспитывать любовь к родному городу.	Сюжетно-ролевая игра	Подбор и изучение методической литературы. Создание предметно-развивающей среды по теме.	Подготовка атрибутов

32. 4 мая	Тема «Праздник – День Победы» Задачи: дать детям общее представление о предстоящем празднике; знакомить с прошлым нашей страны, формировать чувства патриотизма, гордости за свой народ.	Рассматривание альбома.	Выставка книг по данной теме. Подбор иллюстративного и наглядного материала. Подбор стихотворений.	Папка – передвижка «Моя родина-Россия»
33. 11мая	Мониторинг			

Формы и методы включения семьи в совместную работу:

- систематическое проведение консультаций и индивидуальных бесед.
 - проведение совместных деловых встреч (тематические игры, вечера развлечений, досуги и праздники, конкурсы и викторины).
 - посещение родителей с детьми центров культуры, достопримечательностей родного города и организаций экскурсий.
- Результатом проведённой работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: формируется чувство ответственности за духовно- нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

Ожидаемые результаты.

В результате проведённой работы по кружку «Я и Родина моя», дети усвоили и показали хорошие знания в соответствии с возрастными способностями. Познакомились со столицей нашей Родины, с символикой и достопримечательностями России. Проявили интерес к главным российским праздникам. Благодаря использованию различных форм и методов работы в процессе ознакомления дошкольников с родным краем, с ее народом, бытом и традициями у детей сформировались такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям. За время работы дети расширили кругозор о своем городе познакомились с достопримечательностями главного города страны, историей, увидели красоту своей малой Родины. Обогатили словарный запас. Тем самым можно считать, что, поставленные цели и задачи выполнены.

Литература:

1. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ /Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Алёшина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников /Н. А, Алёшина. – М. : ЦГЛ, 2005.
3. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под общей редакцией Т. И. Оверчук. – М. : Мозаика Синтез, 2005.
4. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Средняя группа / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М. : Издательство Скрипторий 2003, 2015.
5. Как научить детей любить Родину: пособие по реализации государственной программы «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 гг.» / авт. сост. Ю. Е. Антонов, Л. В, Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М. : АРКТИ, 2003.
6. Косарева, В. Н. Народная культура и традиции. Занятия детей 3-7 лет / В. Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М. Д. Маханева. М. : 2009.

8. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Под общ. Ред. Т. И. Оверчук – М. : Мозаика Синтез, 2004
9. Пантелеева, Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной / Н. Г. Пантелеева. – М. : ТЦ «Сфера», 2016.
10. Серия «Учим стихи наизусть. Привет тебе, мой край родной!» - М. : Хатбер-Пресс, 2016.
11. Фалькович, Т. А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию / Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. – М. : ВАКО, 2008.
12. Демонстрационный материал: «Моя семья», «Мой дом», Расскажи про детский сад», «Мой город», «Защитники Отечества. Беседы с ребёнком», «Хлеб – всему голова», «Российская армия», «Российская геральдика и государственные праздники», «Истоки патриотизма. Беседы с ребёнком».