

Урок по технологии.

4 класс

УМК «Гармония»

Программа «Технология», автор: Н.М. Коньшева

Тема: «Изготовление объемной раскладной открытки»

Изделие: «Новогодняя раскладная открытка»

Тип урока: рационально- логический (открытие нового знания)

Цель урока: овладеть навыком изготовления раскладной объемной открытки

Задачи:

- Познакомиться с новым видом аппликации - раскладной объемной открыткой.
- Совершенствовать навыки работы с бумагой.
- Формировать умение размечать по готовому чертежу.
- Собирать готовое изделие по образцу.
- Развивать умение работать над композицией готового изделия - раскладной открытки.
- Развивать мелкую моторику, аккуратность и точность выполнения действий.
- Развивать умение осуществлять действия самоконтроля.
- Развивать умения анализировать образец (совместно с учителем).
- Развивать умение планировать ближайшую операцию.

Оборудование для учащихся: чертежи на доске, плотный картон, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, линейка, клей.

Оборудование для учителя: образец готового изделия; чертежи на доске; части, из которых состоит открытка; учебник 4 класс «Технология» Н.М. Коньшева.

Задание на практическую часть: изготовить поздравительную раскладную объемную открытку к новому году.

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

- Давайте с хорошим настроением приступим к работе.

2. Подготовка рабочего места

- Проверьте, все ли необходимое лежит у вас на столе: плотный картон, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, линейка, клей.

3. Анализ образца изделия

- Ребята, наконец-то наступила зима! Вы рады ее приходу? *(Да)*

- Почему? *(Выпал снег, можно лепить снеговика, кататься на коньках, санках, играть в снежки. Скоро Новый год, будет много подарков)*
- Правильно. Скоро Новый год – один из самых волшебных семейных праздников. А главным украшением каждого дома является красавица-елка. А какие традиции этого праздника вы знаете? *(Мы накрываем праздничный стол. Мы загадываем желания, когда бьют куранты. А мы дарим друг другу подарки)*
- Конечно, какой праздник без подарков. А вы знаете, что самый лучший подарок тот, который сделан своими руками? Для вас я приготовила интересную поделку, которая будет красивым и оригинальным подарком для ваших близких. *(Демонстрация поделки)*

- Рассмотрите внимательно открытку. В сложенном виде эта открытка плоская, но стоит ее открыть – и получается объемная открытка.
- Из каких частей она состоит? *(Заготовка открытки (обложка), четыре елочки, звезды, снег)*
- Какая из частей открытки самая главная? *(Елки)*
- Верно. Елки – основная часть поделки, так как именно они удерживают открытку.
- Давайте рассмотрим каждую часть отдельно и назовем детали, из которых они состоят. Напоминаю, деталь – это то, что выполнено без сборных операций *(Ели состоят из четырех рядов веток, а обложка состоит из двух плоскостей)*
- Верно. А как соединены части открытки? *(Клеем)*
- Да. Вырезанная картинка частично наклеивается на основу открытки, а частично висит в воздухе и при складывании обложки так же складывается

4. Формулировка цели урока.

- Посмотрите, как мы можем назвать эту часть открытки? *(Учитель показывает на елки) (Эта часть открытки объемная)*
- Почему она так называется? *(Потому что она приклеена не полностью на обложку открытки и поэтому придает открытке объем)*
- Значит, что мы будем делать? Чему научимся? *(Будем выполнять объемную раскладную открытку)*

5. Решение учебной задачи.

- Давайте вместе разберем технику выполнения открытки.
- Посмотрите внимательно на доску. Первый чертеж – это обложка открытки. Какие данные вы на нем видите? Как они обозначены? *(Мы видим размеры обложки в миллиметрах, пунктирные линии сгиба)*
- Так. Какова длина и ширина в сантиметрах? *(Ширина – 12 см, а длина – $14+14$ мм = 28 см)*
- А из чего будем вырезать обложку открытки? *(Из картона)*
- Хорошо. А с помощью каких инструментов будем чертить обложку? *(С помощью линейки и карандаша)*
- Сколько раз нужно согнуть обложку открытки? *(Один)*
- Как будем складывать? *(Пополам)*
- А можно наметить середину. Отступить от левого нижнего края 14 см, поставить риску и то же самое проделать от левого верхнего края. Затем соединить риски с помощью линейки и карандаша. Это будет линия сгиба.
- Верно. Важно сделать ровный сгиб, поэтому можно воспользоваться операцией биговки и с помощью пустого стержня ручки или одним лезвием ножниц провести по линии сгиба. Затем нужно провести пальцами по сгибу так, чтобы четко обозначилась средняя линия будущей

открытки. Эта линия очень важна, так как по ней открытка будет сгибаться. Подготовленная обложка будет фоном нашей будущей открытки.

- Теперь посмотрите на второй чертеж. Какие данные вы видите на нем? *(Мы видим размеры в миллиметрах основной детали – елочек)*

- Какой формы будет эта деталь? *(Прямоугольник (полоска))*

- Из чего мы его сделаем? *(Из плотной цветной бумаги)*

- Что нам нужно будет с ним сделать? *(Сложить по линиям сгиба три раза)*

- Посмотрите на эту деталь (Демонстрация) Как именно нужно будет сложить? *(Гармошкой)*

- Давайте посчитаем размер этой детали в сантиметрах *(Длина – $55+55+55+55 = 220$ мм = 22 см. Ширина – 8 см)*

- Хорошо. Что нужно будет сделать с заготовкой, после ее вырезания? *(Разметить линии сгиба)*

- Правильно. Необходимо будет взять заготовку в форме прямоугольника для основной детали картинки – елочки, и отмерить по 55 мм (5,5 см), с верхнего левого угла, двигаясь вправо и оставляя риски, а затем с нижнего левого угла проделать то же самое. Затем нужно будет соединить получившиеся риски вертикальными пунктирными линиями. Таким образом, мы разделим получившийся прямоугольник (полоску) на 4 части.

- Какой операцией можно воспользоваться, чтобы сделать ровные сгибы? *(Биговкой)*

- Верно. После этого заготовка складывается гармошкой.

- Подумайте, как нарисовать и вырезать гирлянду елок так, чтобы она не распалась? *(Нужно нарисовать елку так, чтобы нижний ряд веток соприкасался с боковыми сгибами. А затем вырезать деталь, не обрезая края нижних боковых веток)*

- Затем можно будет разложить гирлянду и украсить елочки по-своему желанию.

- Что будем делать потом? *(Вклеивать гирлянду елок внутрь обложки открытки, совместив их по линиям сгиба)*

- Сколько елочек будет слева и справа от среднего сгиба обложки открытки? *(По две)*

- Как будем наносить клей? *(Только на боковые части двух елочек с краю)*

- Правильно. Клей наносится только на боковые части елочек с краю. Средние две елочки не приклеиваются.

- После этого завершим оформление открытки внутри, дополнив композицию в соответствии с замыслом. А потом оформим обложку открытки по-своему желанию.

- Вам все ясно? *(Да)*

6. Физкультминутка

– А теперь давайте немного отдохнем. Выйдите из-за парт, чтобы не мешать друг другу.

Слушайте внимательно и повторяйте за мной.

На занятии сейчас

Мы присядем, встанем,

Высоко поднимем руки,

Будем жить всегда без скуки.

Повернёмся вправо, влево,

Вновь работать будем смело.

7. Планирование последовательности действий

- Давайте составим план работы изготовления данного украшения.
- Ребята, что нам нужно сделать сначала? (*Начертить и вырезать обложку открытки*) Верно. Первый пункт плана: начертить и вырезать обложку открытки)
- Что нам нужно сделать после этого? (*Построить и вырезать заготовку для гирлянды елочек*)
- Хорошо. Второй пункт плана: построить и вырезать заготовку для основной детали открытки - гирлянды елочек.
- Какой шаг будет следующим? (*Сложить заготовку гармошкой, нарисовать елочку и вырезать*)
- Верно. Третий пункт плана: сложить заготовку гармошкой, нарисовать елочку и вырезать.
- Что будем делать дальше? (*Вклеим вырезанную гирлянду елочек внутрь обложки*)
- Так. Четвертый пункт плана: вклеить вырезанную гирлянду елочек внутрь обложки, совместив их по линиям сгиба.
- Следующий шаг какой? (*Завершить внутреннее оформление открытки*)
- Хорошо. Пятый пункт плана: завершить внутреннее оформление открытки, дополнив композицию в соответствии с замыслом.
- И шестой пункт плана? (*Оформить обложку открытки*)
- Правильно. Шестой пункт плана: оформить обложку открытки по-своему желанию.

Мы получили следующий план:

1. Начертить и вырезать обложку открытки.
2. Построить и вырезать заготовку для основной детали открытки - гирлянды елочек.
3. Сложить заготовку гармошкой нарисовать елочку и вырезать.
4. Вклеить вырезанную гирлянду елочек внутрь обложки, совместив их по линиям сгиба.
5. Завершить внутреннее оформление открытки, дополнив композицию в соответствии с замыслом.
6. Оформить обложку открытки по-своему желанию.

8. Критерии оценки

- Ребята, а каким должно получиться украшение? По каким критериям мы будем оценивать готовое изделие? (*Аккуратность, эстетичность, наличие ровных сгибов*)

9. Практическая часть

- Теперь вы можете приступить к самостоятельному выполнению открытки. Давайте перед этим вспомним технику безопасности.

Инструктаж по технике безопасности

Концы ножниц направляем всегда от себя; при вырезании поворачиваем в руках бумагу, а не ножницы; не приближаем пальцы рук к лезвиям ножниц.

- Ребята, включите свое воображение и тогда у вас получатся замечательные, красивые открытки. В выборе украшений для вашей поделки я вас не ограничиваю.

10. Итог работы.

- С какими материалами мы работали на уроке? (*Бумага, картон, клей, ножницы*)
- Чем отличается открытка, которую вы сегодня научились делать, от обычной? (*Она объемная*)
- В сложенном виде наша открытка плоская, но стоит ее открыть – получается объемная картинка.
- Кому вы подарите эту открытку? (*Ответы детей*)

- А теперь я предлагаю устроить выставку открыток, сравнить свою открытку с работами товарищей, оценить поделки по выделенным критериям.

11. Уборка рабочего места.

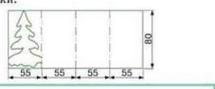
- Теперь нужно привести в порядок рабочие места.

12. Домашнее задание (инструменты и материалы для следующего урока)

The screenshot shows a digital textbook page with the following content:

Порядок работы

1 Начертим и вырежем обложку открытки.


2 Построим заготовку для основной детали картинки.


3 Сложим заготовку гармошкой и вырежем картинку.


Подумайте и ответьте
Как сделать, чтобы она не распалась на отдельные части?

4 Вклеим вырезанную форму внутрь обложки, совместив их по линиям сгибов.


5 Клей наносится только на боковые части вырезанной формы. Средние части не приклеиваются.


6 Завершим оформление открытки, дополнив композицию в соответствии с замыслом.


7 Оформим обложку открытки соответствующим образом.
