

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Индивидуальная	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.	
		Групповая, подгрупповая					
	Понедельник -05.10.15	Утро:	<p>Утренний фильтр, зарядка.</p> <p>- Беседа «Праздник «День пожилого человека».</p> <p>Цель: Познакомить детей с историей праздника, воспитывать позитивное отношение дошкольников к старшему поколению.</p> <p>Чтение стихотворения «Пожилой человек – это вовсе не старый».</p> <p>Цель: Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям через художественное слово.</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково».</p> <p>Цель: Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных при помощи различных суффиксов (бабуля, дедуля, внучок, внученька).</p> <p>Дидактическая игра «Что радует и огорчает пожилых людей»</p> <p>Цель: развитие внимательности, развитие речи.</p>	«Опиши свою бабушку» Инд. р. с Олесей, Аминой Цель: развитие речи.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</p> <p>Цель: формировать знания о степени родства.</p>		<p>Беседа с родителями по итогам дня.</p> <p>Цель: приобщение родителей к жизни группы.</p>
		НОД					
		Прогулка №1:	<p>Наблюдение за работой пожилого дворника.</p> <p>Цель: Воспитывать желание проявлять заботу о людях пожилого возраста и уважение к труду взрослых, вызвать желание оказать посильную помощь. -</p> <p>Труд в природе :Сбор мусора на участке.</p> <p>Цель: Воспитывать у детей желание помогать взрослым, трудиться коллективно.</p> <p>- Подвижная игра «Как у бабушки Ларисы».</p> <p>Цель: Повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, -</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши».</p> <p>Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>«Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p>	Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель	П/и «Огуречик, огуречик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу		
работа перед сном		Разучивание песен к празднику «Осень» Цель: Цель: развитие речи и памяти.					
Вечер:	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время ужина. Д/и «Кто что слышит». Цель: Воспитывать у детей слуховое	Упражнять Ульяну и Осю в названии цветов	П/и «Кто скорее соберет?» Цель: учить группировать овощи и фрукты; воспитывать				

		<p>внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); развивать сообразительность, выдержку.</p> <p>СРП. Семья Цель: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»</p> <p>Рисование- Вкусные дары щедрой осени» Цель: вызвать желание изображать фрукты, овощи. Развивать творческую активность, воображение, образное мышление. Закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм. Способствовать формированию понятия «натюрморт».</p> <p>Викторина «Моя малая Родина» Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о малой Родине. Развитие коммуникативных способностей, мышления детей. Воспитывать любовь к малой Родине.</p>		<p>быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.</p>	
	<p>Прогулка №2:</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем.</p> <p>Цели: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Очистка участка от веток и листьев. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Мы — шоферы», «Послушные листья».</p> <p>Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p>			

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Вторник- 06.10.15	Утро:	<p>Утренняя гимнастика. Беседа о бабушках и дедушках. Цель: выяснить представление детей о бабушках и дедушках в их жизни. Работа с дежурными: правильная сервировка стола Рассматривание фотоальбома «Наши Бабушки и Дедушки» Цель: дать детям знания о том, что такое семья ,воспитывать у детей заботливое отношение к взрослым. Отгадай-ка – загадывание загадок по теме. Цель: развивать мышление Чтение стихотворения Н.Мигунова «Не разбрасывай игрушки по квартире »Цель: закрепить у детей аккуратность, трудолюбие</p>	Индивидуальное задание Лизе, Юле, Милане. «Посчитай до 5» Цель: закреплять счет до 5	Д/Игра «Пальчики» Игра «Мозайка» Цели: развиваем мелкую моторику пальцев Шнуровки	Предложить родителям принимать активное участие в совместном с детьми обсуждении тематики недели.
	НОД	<p>I. Познание (ФЭМП) Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП стр.19 II. Рисование «Идет дождь» Цель: учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в д/с стр.9 III.Музыка Разучивание песен к празднику «Осень» Цель: развиваем внимание, слух.</p>			
	Прогулка №1:	<p>. Наблюдение за подорожником. Цели: знакомить с лекарственным растением — подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. <u>Трудовая деятельность</u> Трудовая деятельность Стрелание опавших листьев граблями. <i>Цель:</i> приучать доводить начатое дело до конца. II/ игра«Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя. Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. <u>Подвижные игры</u> «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу. «Волк во рву».</p>	<p>Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений Герман, Вова, Миша</p>	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил п\и «Найди флажок». «Найди свой домик»</p>	

	Цель: учить прыжкам. (см. картотеку прогулок, октябрь, №3)		
работа перед сном	Рассказ Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка», чтение перед сном. Цель: развиваем внимание, речь, слух.		
Вечер:	<p>«Угадай, что делали» Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.</p> <p>Д/и «Верю не верю» Цель: развивать внимание память.</p> <p>Труд: мытье игрушек. Цель: воспитывать желание помогать взрослому. П/и «Ровным кругом» Цель: продолжать формировать умение быстро действовать по сигналу.</p> <p>«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» - чтение. Игра «Найди спрятанную игрушку»</p> <p>Цель: закрепить умение детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>Д/и «Лото» Цель: Учить детей классифицировать предметы по темам: игрушки, продукты, семья, овощи, фрукты, одежда, цвет, мебель, школьные принадлежности.</p> <p>Развивать связную речь, логическое мышление.</p> <p>Фотовыставка «Бабушки и Дедушки» Цель: Формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста.</p> <p>Воспитание любви, сочувствия, уважения к близким людям.</p> <p>Углубление знаний о своей родословной.</p>	Болот и Данила закрепить умение выворачивать одежду.	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ «Займи стульчик» (бег вокруг стульев, развитие быстроты реакции), «Змея» (перепрыгивание через скакалку), «Ручеек» (ходьба, перестроение)
Прогулка №2:	<p>Продолжать наблюдение за работой дворника.</p> <p>Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. <i>Трудовая деятельность</i></p> <p>Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).</p> <p>Цели:— учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки;— воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кот и мыши». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>«Уголочки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>(см. картотеку прогулок, октябрь, №1)</p>	Индивидуальная работа с Димой, Настей, Яной «Прыжки на одной ноге» Цель: закрепление прыжков.	Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.

День цели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Индивидуальная	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействи е с родителями.
		Групповая, подгрупповая				
Среда – 07.10.15	Утро:	Игра «Рассмотри и расскажи, что запомнил» Цель: развивать у детей внимание Подвижная игра «Мыши водят хоровод». Цель: формировать у детей умение двигаться в соответствии с текстом, по сигналу изменять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараться не попадаться ловящему. Беседа с детьми на тему: «Мои бабушка и дедушка », «Чем занимаются?». Цель: Активизировать в речи употребление глаголов: стирает, варит, покупает, убирает. Утренняя гимнастика		закрепить умение у детей рисовать геометрические фигуры	Самостоятельные игры детей на развитие движений Рассматривание сюжетных картинок о семье	Индивидуальна я работа: предложить родителям рассмотреть с детьми листья деревьев дома
	НОД	I. Рисование (1 подгруппа) II. Рисование (2 подгруппа) III. Физическая культура Цель: положительное влияние физкультурных занятий на воздухе. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в умении выполнять основные движения в естественных условиях..Учить детей ориентироваться по плану				
	Прогулка №1:	Наблюдение за растениями на участке. Цель: Познакомить с особенностями второго периода осени- золотой осенью. Продолжать знакомить с приспособлением растений к холодам. Пройти по участку, отметить какие растения ещё растут. Отмечаем изменения , которые произошли(многие отцвели, появились семена, засохли, погибли, потеряли листья). 2.Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. 3.Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: учить		.Индивидуальная работа с Сережей, Романом, Викой. М на Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая	Игры с выносным материалом совки, ведерки, метелки, рули, мячи	

	быстро действовать при потере равновесия. 4 (См картотеку прогулок №1)	назад).	
работа перед сном	Закрепление навыка самостоятельного раздевания и складывания одежды.		
НОД	IV. Музей. «Путешествие по родному городу» Цель: Продолжать знакомить с достопримечательностями города. -продолжать знакомить детей с историей нашего города. Закреплять название улиц, знание детей о гербе и его символическом значении. - вызвать желание рассказывать о гербе своей семьи: о том, как зовут родителей, где они работают, чем увлекаются члены семьи.		
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна Д/и «Карандашики» Цель: закрепить основные цвета. П/и «Солнышко и дождик» Цель: развиваем внимание и бег. СРИ. Семья Цель: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья» Работа в книжном уголке. Самостоятельный просмотр детьми выставки книг, иллюстрированных. Цель: вызвать интерес к книгам, к творчеству, пробудить эмоциональный отклик. Предложить детям рассказать о знакомых им иллюстрациях (кто нарисован, какое настроение и на какой сюжет передает рисунок), рассказать отрывок знакомой сказки.	Индивидуальная работа с Машей, Настей , Олей, Димой «Прыгни выше». Цель: закрепить прыжки вверх.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.
Прогулка №2:	Наблюдение за растениями. Обратит внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. 2.Исследовательская деятельность Сколько у цветка лепестков. Найди два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля. Найди самый высокий (низкий) цветок. 3.Подвижные игры: «Назови меня». Цель: развивать способность создавать «образ» животного используя мимику и жесты.	Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Вова, Герман, Болот	Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. Игры «Гуси-лебеди», «Догони». <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Самостоятельные игры с выносным материалом

		<p>«Лиса и зайцы».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p> <p>4.Трудовая деятельность:</p> <p>Предложить детям вынести веранду от листьев.</p> <p>Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.</p> <p>5.Индивидуальная работа по развитию движений:</p> <p>Перебрасывание друг другу мяча сверху.</p> <p>(См картотеку прогулок №2)</p>			
День цели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействи е с родителями.
		Групповая, подгрупповая			
Целенг. 08.10.15	Утро:	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Д \и «Назови ласково» Цель: продолжать называть прилагательные слова.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты». Цель: формировать умение у детей по сигналу менять направление бега, обращать внимание на необходимость избегать столкновений, предложить ребятам рассказать, как должен действовать игрок в различных игровых ситуациях. Развивать способность распределять внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»</p> <p>Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.</p>	Во время умывания детей закрепить умение намыливать руки.	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для дидактических игр и настольно-печатных игр по теме. - для рассматривания (альбомы, книги, детская литература). <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме.</p>	Беседы с родителями: обговорить с ребенком схему безопасной дороги в детский сад;
	НОД	<p>I.Познание (Основы безопасности) «Я - пешеход»Цели: закрепить правила дорожного движения, подвести к осознанию необходимости соблюдения их в жизни; умение переходить улицу без помощников, на пешеходном переходе; познакомить с понятиями «двустороннее движение», «одностороннее движение»; выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения. Готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице, в транспорте.</p> <p>Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения стр. 26.</p> <p>II.Развитие речи (Приобщение к худ. литературы) Обучение рассказыванию: описание кукол. Цель: Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.</p> <p>В.В.Гербова Развитие речи в д/с стр.43</p>			

	Прогулка №1:	Наблюдение за листопадом. Цель: Обратить внимание на красоту золотой осени. 2.Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: Учить детей отличать листья (по форме, размеру, длины черенка). 4.Подвижные игры " С кочки на кочку". Цель: Формировать у детей навыки прыжков в длину. «Пожарные на ученье». Цели: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. Конкурс рисунков «Любимый город мой» Цель: развиваем моторику.	Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой. Цель; закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Оля, Лиза, Юля, Вова	Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: закреплять навыки работы сообща. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Игры по выбору дитей.	
	работа перед сном	ЗОЖ: беседа «Правильная осанка». Цель: обратить внимание детей на правильную осанку.			
	НОД	II. Музыка Разучивание песни про Осень. Цель: развиваем слух			
	Вечер:	Гимнастика пробуждения. Упр-е для профилактики плоскостопия. Паличковая игра: “Фруктовая лошадка”. Цель: развитие памяти, воображения и речи; мелкой моторики рук. Дидак. игра “из чего сделано”. Цель: форм-ть умение детей группировать предметы по материалу, из которых они сделаны, пояснить свои действия. Настольно-печатные игры. Цель: Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре. СРИ «Магазин» Цель: Способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни.. Расширять знания детей о труде работников магазина.Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.Строительные игры. Выполняем хозяйственные постройки. Цель:соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции, сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек. Учить обыгрывать постройки.	Закреплять умения сооружать постройки из строительного материала у Димы, Германа, Болота	Игра с макетом Цель: развивать у детей желание расставлять на макете игровое оборудование, и обыгрывать их. Лото «Животные, одежда» Цель: развитие представлений об основных цветах.	

	Прогулка №2:	<p>Наблюдение за ветром Учить детей самостоятельно давать характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный, определить, откуда и куда дует ветер. Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.</p> <p>Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?» (упражнять в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний).</p> <p>2.Труовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>3.Подвижная игра: «Найдем грибок». Цели: - учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. (См картотеку прогулок №5)</p>	<p>Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки Настя, Сергей, Маша.М</p>	<p>«Птичка в гнездышке», «Найди свой домик»- развивать двигательную активность, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.</p>	
День недели	Режим	<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>Групповая, подгрупповая</p>	Индивидуальная	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями.</p>
Пятница 09.10.15	Утро:	<p>Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. Цель: приучать детей заботиться о комнатных растениях.</p> <p>Утренняя гимнастика. Настольно-печатная игра «Времена года» - развивать любознательность, внимание; закрепить характерные признаки каждого времени года. П/и «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу. Д/и «Найди пару» Цель: собрать целое из частей.</p>	<p>Упражнять Вику, Алену и Степу в названии геометрических фигур</p>	<p>Рассмотреть с детьми предметы украшенные разными узорами. Обратить внимание на форму и цвет узоров – развивать композиционные умения, цветовое восприятие, закрепить форму (круг, квадрат, треугольник).</p>	
	НОД	<p>1.Развитие речи Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц. Цель: Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с- и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе.(см. В.В.Гербова Развитие речи в д/с стр.44)</p> <p>II . Физическая культура Подготовка к соревнованиям. Цель: Развитие физических качеств и координационных способностей детей средствами тренировки.</p>			<p>Индивидуальные беседы и консультации</p>

	<p>- Упражнять в основных видах движений, требующих проявления координационных способностей: подлазании левым и правым боком под препятствия, ходьба приставным шагом по канату, лазанию по гимнастической скамье, подтягиваясь руками; упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>- Продолжать учить взаимодействовать в команде, быстро ориентироваться в пространстве, находить свое место.</p> <p>- Развивать основные двигательные способности детей, воспитывая быстроту реакции, силу, гибкость, общую выносливость, ловкость.</p>			по запросам. «Следует ли хвалить ребёнка»
Прогулка №1:	<p>Наблюдение за самосвалом. Цели: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Дидактическая игра «Что будет, если...» Предложить подумать и ответить, что случится с деревом, если... (исчезнут птицы, дождевые червяки, грибы; если перестанет идти дождик; если снег не укроет его корни; не прилетят пчелы; человек повредит кору и т.п.) 2.Трудовая деятельность Сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цели: учить правильно собирать семена; воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе. 3.Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры. 4.Индивидуальная работа (см. картотеку прогулок № 11)</p>	<p>Бег, прыжки. Цель: упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Дарину, Вику</p>	<p>Игры с выносным материалом Д/и «Угадай по описанию Игры по выбору детей</p>	
работа перед сном	Подготовка к празднику «Осень» Цель: создать детям хорошее настроение.			
Вечер:	<p>Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры “ходьба босиком по массажным коврикам”. Дидактическая игра «Что лишнее» - закрепить умение детей узнавать и называть лишние предметы. П/и «Найди себе пару» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции. Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: формировать умение детей подбирать обобщающие слова к предложенным группам слов, пояснять принцип выбора единой категории. Фотогазета «Где работают наши папы и мамы» Развивать эмоционально-ценностное отношение к родному дому, своей семье, улице, городу;</p>	<p>Упражнять Алену, Романа, Яну в катании мяча двумя руками</p>	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации Д/и «Продолжи ряд» Цель: развивает логическое мышление.</p>	

	Прогулка №2:	Наблюдение за ветром Цель: формировать определять наличие и направление ветра (см. картотеку прогулок № 12)	Упражнять Вову, Германа и Болота в хождении через препятствия.	П/и «Мы - веселые ребята» Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом	
--	--------------	--	--	---	--