

## **Тематический досуг с детьми по пожарной безопасности для детей «Озорная спичка».**

Безопасность детей особенно остро встает зимой, когда наступает пора отопительного сезона, и летом, когда вокруг сухая трава и листва. Поэтому детям надо постоянно напоминать про эти правила. А еще лучше наглядно показать в виде красивого спектакля. Данный сценарий на доступном для детей языке покажет, что можно нельзя делать со спичками и с огнем. Дети смогут отгадать загадки, услышат стихи и познакомятся со спичкой. И каждый ребенок в конце мероприятия получит диплом юного пожарника.

### **Ход мероприятия.**

**Вед.** Здравствуйте дети, сегодня будем говорить, о пожарной безопасности знаете, что это такое?

Дети кричат да или нет.

**Ведущий:** Вот, к примеру, можно ли детям играть со спичками?

Дети кричат да или нет.

### **Рассказчик с книжкой в руках:**

Жила-была одна маленькая спичка,  
Эта спичка была – невеличка.  
А рядом с ней жили подружки,  
Все похожие друг на дружку.  
Жили они в простом коробке,  
Очень тесном домике-теремке.  
Коробок на кухонной полке лежал,  
И добрый огонь для людей добывал.

И тут выходит спичка.

**Спичка:** Я услышал свое имя и сразу пришел сюда. О, сколько здесь моих знакомых!

Спичкой все зовут меня,  
А без спичек нет огня.  
Я зажечь сумею газ,  
Разожгу костер для вас!  
Всем огонь хороший нужен  
И за то ему почет  
Что ребятам греет ужин  
Режет сталь и хлеб печет.  
А друзья, шала, от скуки,  
Не берите спички в руки,  
Зажигалки, свечи тоже,  
Ведь беда случиться может!

**Ведущий:** Спичка, ты что, знаешь наших детей?

**Спичка:** Я то? Я их всех знаю! Мы с ними каждый день играем.

Спичка подходит к детям, жмет им руки, обнимается, приветствует.

**Ведущий:** Что?! Дети, неужели вы играете со спичками?

Дети кричат нет.

**Спичка:** Играют, играют. Они просто так шутят. Мы с ними в такие игры играем. Мы костры поджигаем, листья сухие жжём, делаем бумажные самолетики и поджигаем их.

**Ведущий:** Дети, это правда?  
Дети кричат нет.

**Ведущий:** Ах ты, спичка, ну ты и врунишка. Хотела на наших детей наговорить. А ты знаешь, что ты, спичка, очень опасна. Что из-за тебя столько пожаров случается.

**Спичка:** Так я же не специально. А же всего лишь спичка и сама зажечься не могу. Это все люди меня зажигают, а потом не тушат и возникают пожары.

**Ведущий:** Это правда. Ну, раз ты уж зашла, то оставайся у нас на празднике, мы сегодня говорим про пожарную безопасность. Что ты знаешь о ней?

**Спичка:** Я то? Да мало что. Но думаю, дети мне сегодня расскажут и покажут, что такое пожарная безопасность.

**Ведущий:** Конечно, покажут. Да дети? Дети кричат да.

**Ведущий:** а для начала давайте отгадаем загадки. Только сперва пусть спичка отвечает, а если не сможет правильно ответить, то дети помогут. И так, загадки.

1. Горит он очень ярко  
От него тепло и даже жарко,  
Но ты его не тронь,  
Обожжет тебя..... (**Огонь**)

**Ведущий:** Ну, спичка, что это? Не знаешь? Это твой брат...

*Спичка пожимает плечами и поворачивается к детям, чтобы те отгадали.*

**Ведущий:** Вот какие дети умные. Следующая загадка:

2. Деревянные подружки,  
Они детям не игрушки,  
Ведь может каждая из них,  
Огонь разжечь буквально вмиг! (**спички**)  
Спичка, это же стыдно не знать. Дети помогайте.  
Дети называют ответ.

**Ведущий:** И опять дети правильно сказали. А ты спичка, не смогла отгадать загадку про саму себя.

3. Горел ярко огонек,  
А, прогорев, оставил только... (**уголек**)

4. Кричат соседи - Помогите!  
Мальчишку глупого спасите!

Артем со спичками играл,  
И устроил дома он.... (**пожар**) Дети отвечают.

**Ведущий:** Да, спичка, я смотрю, ты вообще не знаешь ничего про пожарную безопасность.

**Спичка:** Так мне и не интересно было раньше. А теперь очень даже интересно. Давайте еще загадки я их отгадаю.

**Ведущий:** Ну, давай:

5. При пожаре он твой спаситель,  
Держи всегда дома..... (**огнетушитель**)

6. Придет на помощь при пожаре,  
Его все люди уважают!

Потушит он огонь коварный,  
А профессия его... (**пожарный**)

**Ведущий:** Что спичка, опять не знаешь ответ?

**Спичка:** Нет, не знаю. Ребята помогите мне.

Дети отвечают на загадки.

**Ведущий:** Давайте еще одну загадку разгадаем:

7. По нему узнать можно, где беда,  
Его видно даже издалека!  
На помощь сразу мы спешим,  
Если увидим в небе... (дым) Что это?

Дети отвечают.

**Ведущий:** все вы правильно отгадали. А вот тебе спичка должно быть стыдно не знать такие ответы. Ведь это же все твои родственники. Кто-то дальний, кто-то близкий.

**Спичка:** Стыдно, да. Но теперь я это все знаю. Теперь я могу разгадать эти загадки.

**Ведущий:** Нет, загадки мы больше разгадывать не будем. А вот поиграть – поиграем. Скажи мне, спичка, ты знаешь, чем можно тушить пожар?

**Спичка:** Я то? Конечно, знаю. Сейчас скажу.

**Ведущий:** Подожди не говори. Давай так: мы с тобой будем по очереди называть то, чем можно тушить пожар. И если этим действительно можно его тушить, то дети поднимут руки вверх и похлопают, а если этим тушить нельзя, тогда дети будут топтать ногами. Хорошо?

**Спичка:** можно и так. Только я первый начну.

**Ведущий:** Давай, называй.

**Спичка:** *Бумага!* Дети топают ногами

**Ведущий:** *Вода!* Дети поднимают руки вверх и хлопают

**Спичка:** *Бабушкины пироги!* Дети топают ногами.

**Ведущий:** *Песок!* Дети поднимают руки и хлопают.

**Спичка:** *Блины!* Дети топают ногами.

**Ведущий:** *Земля!* Дети поднимают руки вверх и хлопают.

**Ведущий:** Вот видишь, спичка. Все что ты называла не подходит для тушения пожара, и дети это знают. А ты это поняла?

**Спичка:** Да, я поняла.

**Ведущий:** Так чем можно тушить пожар? Пирогами и блинами?

**Спичка:** Нет, пожар можно тушить водой, песком, землей.

**Ведущий:** Все правильно. Быстро ты учишься.

**Спичка:** А вот бы еще увидеть, как все это происходит.

**Ведущий:** Ты предлагаешь нам здесь устроить пожар и самим его тушить?

**Спичка:** Нет, конечно. Может, ребята без пожара покажут, как надо правильно тушить огонь?

**Ведущий:** Давайте попробуем. Ребята, попробуем?

Дети кричат да.

Чтобы это все получилось надо заранее отрепетировать с несколькими детьми.

На сцену выносят ведро, в котором вода (вместо воды кубики белого цвета). Выносят ведро и лопату детскую (ведро пустое, а лопатой ребенок будет насыпать в него песок, который можно изобразить кубиками желтого цвета). И выносят канат, который замотан в круг, этот канат изображает пожарный шланг. Также подальше от всего этого кладут кубики красного цвета, которые имитируют огонь.

Ведущий просит ребят показать, как надо тушить пожар. Двое детей бегут к канату и разматывают его. Один из детей берет начало каната и несет его к огню и держит его над огнем, а второй ребенок стоит у конца каната и открывает воду. Третий ребенок бежит к ведру с водой, берет его и подбегает к огню и выплескивает воду на огонь. Четвертый ребенок бежит к ведру и лопате, берет лопату, насыпает ей в ведро песок, берет ведро, подбегает к огню и высыпает песок на огонь.

**Ведущий:** Молодцы, отлично сработано и пожар потушен. Видел спичка, как мы ловко потушили пожар?

**Спичка:** Да, вы молодцы. Теперь я вижу, что вы умеете тушить пожар и знаю, что пожар это плохо.

**Ведущий:** Да, когда где-то пожар, значит кому-то действительно плохо. Потому что у кого-то может сгореть дом, а кто-то и сам может сгореть в пожаре.

**Спичка:** А как сделать так, чтобы обезопасить себя от пожара?

**Ведущий:** К сожалению, обезопасить себя на сто процентов нельзя. Но соблюдая определенные правила, можно свести риск пожара к минимуму.

**Спичка:** А что это за правила такие?

**Ведущий:** Сейчас расскажу (показывает плакат по пожарной безопасности).

*Здесь вам понадобятся пакки передвижки и плакаты про пожарную безопасность.*

**Спичка:** Все ясно. Теперь я поняла, что это за правила.

**Ведущий:** А вы дети поняли? Ну, тогда я сейчас вы нам расскажите стихи про огонь и пожар. Потому что стихи про правила пожарной безопасности это на самом деле и есть основные правила, выполняю которые, вы сможете уберечься от огня. И так, стихи:

1. Открытым огнем обращаться опасно!

Не жги ты ни свечки, ни спички напрасно.

А если зажег — никуда не роняй:

Прожорливо пламя горячее, знай!

Но если случилось свечу уронить,

Бросайся огонь без заминки тушить:

Материей плотной, тяжелой накрой,

А после залей поскорее водой!

И в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

2. Нашел однажды спички Леша,

Вроде мальчик он хороший,

Только вот из-за него,

Загорелся целый дом!

Так что помните ребята,

Играть спичками не надо!

3. Захотели две сестрички,

Поиграть со спичками,

Только вот теперь сестрички,

Лежат с ожогами в больничке!

Ведь опасны эти спички,

Не играют больше в них сестрички!

И теперь им стало ясно,

Играть со спичками опасно!

4. Горит ярко огонек,

Его Андрей сейчас зажег!

И получил Андрей ожог,

Обжег руку огонек!

Не знал, Андрей, что так опасно,

Играть с огнем не безопасно!

**Спичка:** Хорошие стихи. Только вот в них всегда говорится, что со спичками играть не надо. А как же тогда мне быть, мне же скучно одному, я тоже, как и дети хочу играть.

**Ведущий:** Нет, спичка, с тобой играть опасно. Ты же сама все знаешь. Но мы все равно тебя полюбили. Ведь ты помогаешь нам в делах.

**Спичка:** Это как?

**Ведущий:** ты даешь нам огонь, на котором мы варим себе еду. Ты даешь нам огонь, от которого мы греемся. Поэтому мы любим на тебя смотреть. И ты на нас тоже смотри, когда горишь, и улыбайся нам.

**Спичка:** Ух, ты. Я и не знала, что спичка такая полезная бывает. Значит, я приношу людям не только беду, но и помогаю.

**Ведущий:** Конечно! А теперь скажи мне: как ты думаешь, дети все поняли про правила пожарной безопасности? Прошли ли они курс молодого пожарника?

**Спичка:** Если я поняла, значит и дети, все поняли.

**Ведущий:** А на этом наш праздник подходит к концу. Давайте прощаться, и не забывайте, что правила пожарной безопасности надо соблюдать всем.

**Спичка:** До свидания друзья!