

Квест- игра «Вперед, к Победе» для детей 2- младшей группы с родителями 2025г

Воспитатель: Усманова Г.В

Образовательная организация: МКДОУ Уйский д/с №2 Солнышко

Аннотация

Данный квест характеризует социальный запрос к организации целостной системы воспитания будущего гражданина страны через формирование у него представлений о Великом событии в Российской истории. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины.

В целом, квест прошел очень интересно, оживленно со стороны родителей и детей. Наблюдалась большая активность, творчество всех участников игры. В квесте раскрывается содержание работы с детьми дошкольного возраста по формированию нравственно-патриотических качеств. Преимущество квеста в том, что такая форма организации праздника проходит в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов у детей.

С помощью такой игры можно реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания. Развивает самостоятельность, активность и инициативность.

Подготовка к квесту позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению Великой Отечественной войны.

Красота русской природы и ее богатство всегда требовали защиты и подвига. Образ Родины закладывается в человеке с самого детства и сохраняется на всю жизнь. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Пояснительная записка:

Цель методической разработки: формирование патриотизма детей дошкольного возраста через знакомство с историческим военным прошлым нашей страны.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Поэтому начинать вести работу по патриотическому воспитанию нужно в дошкольных учреждениях. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы.

Цель квеста: расширение, закрепление знаний и представлений о празднике страны «День победы» и историческом наследии нашей страны.

Формирование патриотических чувств у детей.

Задачи:

Образовательные:

- развивать познавательный интерес к истории нашей страны, расширять кругозор;
- пробуждать к познавательно-исследовательской деятельности путем решения проблемных ситуаций;
- развивать физические качества: ловкость, быстроту реакции, координацию движений;
- развивать психические качества: волю к победе, целеустремленность, самоконтроль;

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, координационных способностей;
- содействовать развитию креативных способностей, познавательных интересов детей;
- развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач, способствовать сплочению детей в коллективе;
- развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой;

Воспитательные:

- воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;
- воспитывать чувства патриотизма, чувства благодарности к ветеранам и людям старшего поколения.

Перечень видов детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, художественно-продуктивная, двигательная (физическая).

Планируемый результат:

- дети проявляют интерес к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанно проявляют уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- сформировано представление о военных профессиях, военной технике;
- дети проявляют самостоятельность, творчество и инициативу в разных видах детской деятельности.

После выполнения каждого задания дети и педагоги видят результат выполнения задания. Воспитатель с детьми и родителями: соберут пазл на военную тематику, будут метать мячики «гранаты» по «вражеским позициям» (кеглям). Самостоятельно определяют, от какого предмета на картинке отходит тень.

Пройдут полосу препятствий. Подберут по картинкам рифму к стихотворению.

Запустят бумажный самолетик дальше соперника.

Моделирование георгиевской ленточки.

При прохождении квеста дети с родителями, достигнут эмоциональный подъем и творческий результат в совместных усилиях детей и взрослых.

Квест – это увлекательная форма праздника, где каждый становится настоящим героем приключения.

В процессе квеста дети решают задачи и преодолевают трудности вместе с родителями. Именно поэтому такой способ проведения мероприятия поможет не только побудить у детей тягу к знаниям, но и поможет сплотить их с родителями.

Предметно-практическая среда:

картинка военной техники (пазл), маленькие мячи, кегли; игра «Найди тень» ; кубики, палочка, круги (кочки) для преодоления полосы препятствий, картинки к стихотворению для рифмы; бумага чтоб сделать самолетик; георгиевская лента 2 шт. для каждого родителя.

Среда взаимодействия:

ребёнок-родитель, ребёнок-педагог, педагог- родитель.

Содержание методической разработки

Порядок проведения квеста:

- 1) Подготовительный этап.
- 2) Проведение квеста.
- 3) Заключительный этап.

Все задания для детей – это творчество педагога ДОУ. Задания квеста четкие, понятные, соответствующие возрасту участников.

Предварительная подготовка к игре: приготовить 5 коричневых кругов из картона, палочка, 5 кубиков для полосы препятствий; пазлы, мячи, кегли, белая бумага георгиевская лента 25 см. по количеству детей и родителей.

Предварительная работа воспитателя: буквы из слова «ПОБЕДА!», «полоса препятствий»; пазл на военную тематику. Картинки с военной техникой для игры «найди по тени».

Ведущая: В преддверии самого замечательного праздника- День Победы. Этот праздник отмечает не только вся наша Страна, не только все люди России, но и весь мир, все человечество. Победа была не легкой, многие не вернулись домой. 9 мая – это светлый и радостный праздник. 80 лет назад в этот день закончилась война. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем солдатам, ветеранам, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным небом. Вечная им слава и память!

Ведущая: Ребята, наши прадеды были сильными, смелыми и отважными! Сегодня вы тоже сможете проявить себя такими же героями в нашей игре. Прошу ознакомиться с нашим маршрутным листом. В ходе игры мы совершаем путешествие по маршрутному листу, где вы вместе детьми выполняете соответствующие задания. После каждого правильного выполнения задания вы получаете букву и следуем по своему маршруту для выполнения следующего задания. После прохождения всех заданий вы собираете из букв получившееся слово.

Дети находят красную звезду.

Задания №1

«П»- сложи правильно пазл.

Вопросы воспитателя: что написано на пазле?

Какой символ «Дня победы» изображен? (Салют)

Какую военную технику вы знаете? (самолет, танк)

Синяя звезда

Задание 2. «О»- «Попади в цель».

Необходимо метать мячики «гранаты» по «вражеским позициям» (кеглям).

Каждый должен сбить кегли противника.

Зеленая звезда

Задание 3. «Б» « Определи тень»

Необходимо самостоятельно определить, от какого предмета на картинке отходит тень.

Желтая звезда

Задание 4. «Е» - полоса препятствий.

Ребята, настоящие солдаты (бойцы) должны быть сильными, смелыми, выносливыми и уметь преодолевать любые преграды, препятствия.

Предлагаю вам пройти полосу препятствий (разложены круги из картона)- проходим болото по кочкам; прыгаем через ручей, овраг- прыжок через палочку; обходим кубики (5 шт).

Коричневая звезда

Задание 5. «Д» правильно подобрать по картинкам рифму к стихотворению.

Воспитатель начинает четверостишие, дети с помощью родителей его заканчивают, подобрав к нему рифму по картинкам

1.Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...(страну)



2. Брат сказал: "Не торопись! Лучше в школе ты учишься!
Будешь ты отличником - станешь ... (пограничником)"



3. Чтоб границу охранять и служить не на земле, а на военном ... (корабле)"



4. Самолет парит, как птица, там – воздушная ... (граница)
На посту и днем, и ночью Наш солдат - военный ... (летчик)"



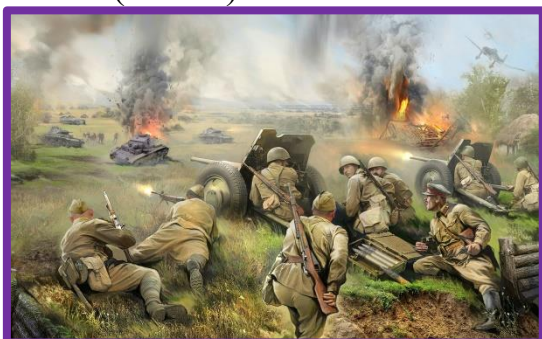
5. Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы, та машина в поле
чистом управляется ... (танкистом)"



6. Можешь ты солдатом стать плавать, ездить и летать, а в строю ходить охота - ждет тебя, солдат... (пехота)



7. Любой профессии военной учиться надо непременно, чтоб в мире не было... (войны)



«Мы говорим нашим смелым защитникам ...» (спасибо).

Оранжевая звезда

Задание 6 «А» «Кто дальше?»

Необходимо запустить бумажный самолетик дальше соперника.

Черная звезда

Задание 7 «!» Отгадайте взрослые загадку

Этот предмет олицетворяет подвиг русского воина на полях сражений, в тылу и на передовой. Люди повязывают ее на одежду в праздник Дня Победы, тем самым проявляют уважение к памяти погибших и показывают, что помнят и чтут ветеранов. Она двухцветная, цвета означают дым и пламя на поле боя. Что это? (Георгиевская ленточка)

Воспитатель: Уважаемые родители давайте вспомним

Цвета ленты:

Чёрный цвет означает дым, оранжевый — пламя.

Правила ношения символа Победы

Носить георгиевскую ленту нужно правильно, ведь ленточка – это не стильный аксессуар, а атрибут Дня Победы.

Георгиевскую ленту следует носить на груди слева в знак того, что подвиг советских солдат навсегда остался в сердце у потомков.

Использовать георгиевскую ленту как модный аксессуар или вешать на мебель, автомобиль или любую удобную деталь – не допустимо.

Не допускается носить георгиевскую ленту на голове, ниже пояса, на сумке, обуви.

Ленточку нельзя завязывать на животных

Не допускается ношение ленточки в испорченном виде.

Предлагаю вам сложить георгиевскую ленточку

И пусть они станут достойным подарком для вас и ваших детей .

Самый простой способ моделирования ленточки – это сложить ее петлей.

(Из бумаги или картона сделайте шаблон, шириной 6 см. Верхний край шаблона сделайте немного скошенным – на 3,5 см по бокам.)



*Мы все такие разные
Мир каждого иной.
Но все теперь мы связаны
Той ленточкой одной!
От прошлых дней – до вечности
И радость в ней и грусть...
Георгиевская ленточка:
«Я помню! Я горжусь!»*