

Ефимова Ирина Федоровна
Воспитатель
БДОУ СМО «Детский сад №33»
г.Сокол

Конспект образовательной деятельности по речевому развитию старшая группа «Дары леса»

Программное содержание.

Образовательные

1. Расширить и уточнить знания о грибах.
2. Учить детей пересказывать рассказ близко к тексту.
3. Активизировать и обогащать словарный запас детей.

Развивающие.

Развивать мышление, связную и монологическую речь

Воспитательные.

Воспитывать доброе отношение к природе.

Оборудование: картинки грибов, картина «За грибами»

План и приемы.

-Скажите какое время года сейчас?

-Какой урожай собирают осенью?

На доске картинки с грибами. Если вы отгадаете загадки, то грибы появятся перед вами.

2. Упражнение "Один – много»

Цель: образование множественного числа существительных в Им.п. и Род.п.

Боровик - боровики - много боровиков

Сыроежка – сыроежки - много сыроежек.

Опенок – опята - много опят.

3. Игра «Скажи по-другому».

Цель: образование прилагательных от существительных (гриб - грибной).

Суп из грибов — грибной суп.

Место, где растет много грибов— грибное место.

Пора, когда вырастает много грибов, — грибная пора.

Начинка из грибов — грибная начинка.

Пирог с грибами — грибной пирог.

4. Упражнение "Скажи наоборот"

Цель: подбор антонимов.

Старый гриб большой, а молодой -...

У боровика ножка толстая, а у подосиновика -...

Клюква кислая, а малина-....

Опята съедобные грибы, а мухоморы-...

5 физминутка. **Соберу грибы**

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.

Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»

(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)

Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь -

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несусь с собой.

(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)

А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!

(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)

6. Как называют людей, которые отправляются в лес за грибами? (Ответы детей.)
Сейчас вы услышите рассказ о грибниках, который написал В. Катаев.

7. Чтение рассказа с последующим обсуждением.

Сегодня мы с вами будем составлять рассказ по серии картинок.

- Кто приехал погостить к жене и Павлику?
- Почему мама решила отправить детей в лес за грибами?
- Как повели себя Женя и Павлик? А Инночка?
- Как вы оценили их поступки?
- Кто больше насобирал грибов?
- Какие грибы оказались в корзинке у Павлика? А у Жени?
- Почему Инночка тихо стояла в сторонке?
- Что увидела мама в её корзинке?
- Кто из героев рассказа вам понравился больше? Почему?

8. Чтение рассказа 2 раз.

9. пересказ детей (2-3 чел.)

10 Анализ занятия.

Что делали? Что понравилось? Что было трудное?