

Степахина Татьяна Сергеевна,
Воспитатель
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №314 Г.О.ДОНЕЦК»ДНР
г.Донецк

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
« ИГРЫ СО СНЕГОВИКОМ»

Цель:

- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;
- закрепить умение называть круг, квадрат, треугольник;
- закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя слова «большой», «маленький»;
- определять совокупность словами **один**, много, ни одного.
- отвечать на вопрос «*сколько?*»

Развивать зрительное внимание. Воспитывать умение помогать другим, вежливость.

Демонстрационный **материал**: снеговик из геометрических фигур.

Раздаточный **материал**: геометрические фигуры на каждого ребёнка (круг, квадрат, треугольник)

Ход занятия

I часть

- *Воспитатель*: Дети, посмотрите к нам сегодня пришли гости! Давайте, с ними поздороваемся!

Воспитатель: -Как сегодня здесь светло,много **снега намело**,
снег летает, всё летает, что он нам напоминает,
тихо музыка играет,настроение поднимает!

Звучит тихая музыка на песню "Зима".

Воспитатель: -А какое время года,дети,наступило,
все дорожки и поля белой краской побелило?

Дети: -Зима!

Воспитатель: А какой месяц?

Дети : декабрь.

Воспитатель: какой мы праздник с вами ждем?

Дети: новый год.

Воспитатель: а кто приходит на новый год в гости? (ответы детей) кто помощник деда мороза?

(ответы детей) А из чего лепят снеговика? (ответы детей)

II часть.

Воспитатель: Вы слышите шум? Кто то к нам в гости идёт. (заходит снеговик)

Посмотрите это снеговик.

Снеговик: здравствуйте дети.(ответы детей)

Воспитатель: Ты сегодня наш гость. Проходи .

Снеговик : - Спасибо. А я к вам пришел не с пустыми руками, а принес вам подарок снежки. Вот только посчитать я их не могу. Может, вы мне поможете? Научите считать?

Воспитатель: - Научим, Правда, ребята? Давай свою корзинку, посмотрим сколько у тебя снежков. Ребята посмотрите сколько снежков у снеговика в корзине?

Дети:Много.

Воспитатель:(*Достает по одному снежку и раздает их детям*). Ребята, а теперь у вас сколько снежков?

Дети:(*хором*): «По одному».

Воспитатель: - А сколько в корзине осталось снежков?

Дети: «Ни одной».

Воспитатель: - Правильно.

Снеговик : - Теперь буду знать, но может вы мне поможете в корзину снежки сложить и ещё раз посчитать, чтобы я лучше запомнил.

Дети:(*складывают снежки в корзину*)

Воспитатель: Ребята сколько же теперь у снеговика снежков в корзине «Много» .

Снеговик: - Вот спасибо.

Воспитатель: А у нас есть открытка снеговика волшебная. Давайте её рассмотрим?

Давайте рассмотрим внимательно снеговика. У него есть туловище (показывает), голова (показывает). Какая фигура? Какого цвета?(Круглые.)

– А какого они размера? (Большой и маленький.)

– Что у снеговика на голове? (Ведро.)

- какая фигура? Какого цвета? (треугольник)

– Что у него на лице? (Дети называют с помощью воспитателя: нос, глазки, , рот.)

– Наш снеговичок красивый.

Воспитатель подводит итог, обобщает ответы детей:

А теперь мы с вами выложим снеговика из фигур.

(работы детей на местах)

- Вот какой красивый снеговик. Он сделан из круглых белых комочков, большого и маленького, на голове у него ведро, на лице длинный нос, глазки и рот.

Дети встают в круг.

Физкультминутка

В о с п и т а т е л ь:

– Дети, вы боитесь мороза?

Д е т и:

– Нет.

В о с п и т а т е л ь:

– Тогда играем.

Ла-Ла-Ла туча по небу плыла,

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой.

Ветер дунул загудел,

Рой снежинок полетел.

Ветер с ними кружиться

Ветер с ними кружиться

Может быть подружиться.

Снеговик: а у меня есть ещё один сюрприз? Я вам принес кусочек зимы в ведре-это лёд.

Воспитатель: давайте возьмём его в руки , сначала девочки ,, потом мальчики.

Воспитатель: какой лёд?(ответы детей) почему он тает? (ответы детей)

Положите его обратно в ведро и мы его зальём горячей водой. Что происходит? Он тает?.

Снеговик: Я наверное побегу на улицу , у вас очень тепло и я растаю. До свидания дети.

Дети : до свидания.

III часть

Воспитатель: давай с вами вспомним, кто к нам приходил в гости? Что мы делали? (ответы детей)

Воспитатель: дети посмотрите снеговик ушёл, но оставил нам корзинку. (дети получают сюрпризы).