

МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели»  
Экологический проект «Удивительное рядом»  
Воспитатель: Стрежнева Ольга Владимировна

**Тип проекта :** среднесрочный, групповой.

**Вид:** познавательный, исследовательско – творческий.

**Срок реализации проекта:** 02.06.2025– 27.06.2025 гг.

**Участники:** воспитатели, дети первой младшей группы «Витаминки», родители детей.

**Актуальность:** из бесед и наблюдений за детьми мы сделали вывод о том, что необходимо формировать у детей основы экологического воспитания и культуры путем разнообразных форм работы, которые позволят детям расширить представления о растительном и животном мире, правилах поведения в природе о существующих в ней взаимосвязях.

Привлекая детей к общению с природой, к познанию мира растений и животных, мы взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие, милосердие, любознательность. Эти черты, заложенные в детском возрасте, прочно войдут в характер человека, станут его основой и тогда можно быть спокойным за природу и подрастающее поколение.

**Цель проекта:** формирование основ экологического воспитания и культуры детей в первой младшей группы.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать систему элементарных экологических знаний у детей;
- формировать умения и навыки наблюдения за природными объектами и явлениями;
- формировать желание беречь природу.

Развивающие:

- развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлением природы;
- развивать логическое мышление, речь, кругозор.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и интерес к природе;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к растительному и животному миру.

**Предполагаемый результат:**

Дети:

- у детей будут сформированы элементарные экологические знания о культуре поведения в природе;
- сформируются знания о взаимосвязи в природе;
- развит интерес к явлениям и объектам природы, навыки бережного отношения к растительной фауне, птицам, насекомым и животным.

Родители:

- произойдет обогащение уровня экологических знаний родителей;
- повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости экологического воспитания детей.
- Появится возможность участия в совместных экологических проектах и мероприятиях.

**Этапы работы:**

### **1. Подготовительный**

- Определение проблемы, цели, задач проекта;
- Выявление первоначальных знаний детей;
- Подбор тематической литературы, демонстрационного материала.

### **2. Практический (реализация проекта)**

- Проведение мероприятий по утвержденному плану;
- Работа с детьми и родителями по заданной теме;
- Проведение организационно-методической работы.

### **3. Заключительный**

- Подготовка презентации; распечатка альбома «Удивительное рядом».

Реализация проекта

| Сроки исполнения | Мероприятия, формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-6 июня 2025    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Береги природу»- формирование представления о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите.</li><li>• Знакомство с праздниками 5 июня-Всемирный день охраны окружающей среды, 8 июня – Всемирный день океанов-формирование представлений о живой и неживой природе; о богатстве и разнообразии подводного мира.</li><li>• Коллаж «Морские обитатели»- Расширение представлений о растениях и животных подводного мира.</li></ul> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры на морскую тематику(игры-вкладыши, разрезные картинки)</li> <li>• Познавательное развлечение «Очистим океан от мусора»-формирование у детей осознанного отношения к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.</li> <li>• Консультация для родителей «Задачи экологического воспитания в семье».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| 9-11 июня 2025  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа и работа с карточками «Правила поведения в лесу»-формирование у детей представлений о лесе как доме для животных, насекомых и растений, уточнение знаний о правилах поведения в лесу.</li> <li>• Работа с лэпбуком «Насекомые»-расширение представлений детей о полезных и вредных насекомых.</li> <li>• Чтение произведения К.И.Чуковского «Муха-цокотуха».</li> <li>• Прослушивание аудиозаписей «Голоса животных, птиц»-развитие слухового внимания, мышления, памяти.</li> <li>• Памятка для родителей «Правила поведения в лесу».</li> </ul> |
| 16-20 июня 2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление макета «Животные и птицы нашего леса»-расширение знаний детей о диких животных и птицах родного края.</li> <li>• Дидактическая игра «Четвертый лишний»-развитие внимательности, памяти, усидчивости.</li> <li>• Дидактическая игра «Назови детеныша» - закрепление в речи названий детенышей.</li> <li>• Знакомство с праздником 16 июня День цветов-расширение знаний детей о многообразии мира цветов.</li> <li>• Алгоритм ухода за домашними растениями.</li> </ul>                                                                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение произведения Е.Чарушина «Волчишко».</li><li>• Выставка работ (с использованием природного или бросового материала) и рисунков детей и родителей «Моё любимое животное- способствовать воспитанию доброты, любви и заботливого отношения к животным.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23-27 июня 2025 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Красная книга Пермского края»- знакомить детей с редкими птицами, животными и растениями Пермского края.</li><li>• Дидактическая игра «Угадай животное по тени» - развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления, памяти, наблюдательности.</li><li>• Лото «Мир животных»- закрепление названий животных; развитие навыков игры по правилам, внимания, памяти, мышления, речи.</li><li>• Знакомство с праздником 24 июня-День ромашки.</li><li>• Рисование пальчиками «Ромашки»- развитие интереса к нетрадиционным методам рисования.</li></ul> |

Список литературы:

1. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Детствопресс, 2015.
2. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» в младшей группе детского сада. Издательство «Мозаика – Синтез», 2016
3. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа. Издательство «Мозаика – Синтез», 2015
4. А.М. Федотова, Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с.
5. М.И. Чебан, Экологические игры // Ребенок в детском саду. - 2008. - № 6. - С.50-54.