

Андреева Любовь Петровна

Воспитатель,

"Детский сад комбинированного вида №29", г.Псков

План-конспект занятия по развитию речи

Дата	28.03.2024
Тема	«Заяц и морковь»
Цель	Составление рассказа по серии сюжетных картин.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам, выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой- уточнить представления детей о признаках весны в неживой и живой природе;- упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным.- учить детей отвечать на вопросы полным ответом. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать связную речь, слуховое и зрительное восприятие, зрительное внимание. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарищей, следить за повествованием, вовремя вступать для продолжения рассказа.
Оборудование и материалы	Дем. материал: серия картинок «Заяц и морковь» Оборудование: конверт с письмом.
Словарь: активный пассивный	Существительные: весна, заяц, снеговик; Прилагательные: ласковое, теплое, яркое, липкий, мокрый, грязный, зернистый, звонкие, быстрые, разговорчивые, торопливые; Глаголы: лепить, подпрыгивать, подставить, пригорюнился, пригреть, растаять.
Энциклопедия. знания	
Литература	Интернет-ресурс
Проблемно игровая, поисковая ситуация	К нам в группу почтальон принес конверт - от Незнайки. А в конверте письмо, давайте его прочитаем: «Ребята, у меня есть интересные картинки, составьте, пожалуйста, для меня рассказ по этим картинкам. У вас это лучше получится, чем у меня.» Ну что, дети, составим для Незнайки рассказ по картинкам?
Практическая часть.	Ребята, давайте разместим на мольберт картинки. А теперь внимательно рассмотрим картинки. Какое время года изображено на картинке? (весна). А почему вы так решили? Д/И «Какой? Какая» Какие?» Снег весной (какой?) - Солнце весной (какое?) -

Ручьи весной (какие?) -

Зачитывание рассказа.

А хотите узнать какая история произошла с зайцем и снеговиком?
Тогда присаживайтесь на стульчики.

«Заяц и морковка»

Наступила весна. Но солнышко еще редко выглядывало из-за туч.
Снеговик, которого слепили дети зимой, стоял и даже не думал таять.

Однажды мимо снеговика пробежал заяц. Он заметил, что вместо носа у снеговика вкусная морковка. Стал подпрыгивать, но снеговик был высокий, а зайчик маленький, и он никак не мог достать морковку.

Зайчишка вспомнил, что у него есть лестница. Он прибежал в дом и принес лестницу. Но даже она не помогла достать ему морковку.

Зайчик грустил и сел возле снеговика.

Тут из-за туч выглянуло теплое весеннее солнышко. Снеговик медленно начал таять. Вскоре морковка оказалась на снегу.

Радостный зайчик с удовольствием ее съел.

Обсуждение рассказа.

- Какое время года изображено на картинке?
- Что вы можете сказать о погоде? (Холодно, пасмурно)
- Какой стоит снеговик?
- Кто пробежал мимо снеговика?
- Что он заметил?
- Что решил сделать заяц?
- Почему ему не удалось достать морковку?
- Что он задумал потом?
- Помогла ли ему лестница добраться до морковки? Почему?
- Как изменилась погода по сравнению с первой картинкой?
- Что можно сказать о настроении зайчика на второй картинке?
- Что происходит со снеговиком?
- Как светит солнышко на третьей картинке?
- На что похож снеговик?
- Какое настроение у зайчика? Почему?

Игра «Закончи предложение»

Наступила....

Но солнышко ещё редко выглядывало из-за

Снеговик, которого слепили дети зимой, стоял и даже не думал....

Однажды мимо снеговика пробежал....

Он заметил, что вместо носа у снеговика вкусная....

Стал подпрыгивать, но снеговик был высокий, а зайчик маленький, и он никак не мог достать....

Зайчишка вспомнил, что у него есть....

Он прибежал в дом и принёс

Но даже она не могла достать ему....

Зайчик грустил и сел возле....

Тут из-за туч выглянуло тёплое весеннее....

Снеговик медленно начал

Вскоре морковка оказалась на

Радостный зайчик с удовольствием её....

	<p>Повторное чтение рассказа. Я вам еще раз прочту рассказ, а вы постарайтесь его запомнить. А потом расскажите его мне сами.</p> <p>Самостоятельное составление рассказа детьми. Кто готов составить рассказ? Молодец. (еще 2-3 ребенка самостоятельно составляют рассказ по серии картин).</p>
<p>Итог ООД с целью определения индив. работы с обучающимися</p>	<p>О ком составляли рассказ? Почему зайчик не мог достать морковку? Что помогло зайчику добраться до морковки? А для кого мы составили рассказы? Молодцы, дети, хорошо справились с заданием Незнайки. Теперь мы сможем отправить наш рассказ Незнайке.</p>