

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

Конспект-занятие по нетрадиционному рисованию во 2 младшей группе  
«Цветы в траве»

Воспитатели: Бамматова Г.С.

## **Конспект ООД по рисованию в нетрадиционных техниках «Цветы в траве» во второй младшей группе**

Цель: «Рисование цветов нетрадиционной техникой» (оттиск мятой бумагой).

Задачи:

1. Образовательная:

- Закрепить знания детей о цветах;
- Учить передавать образ цветка, используя нетрадиционные техники рисования - оттиск мятой бумагой, зубной щеткой, пальчиками.
- Закреплять знание основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый, а так же оранжевый и фиолетовый, розовый).
- Учить рисовать на больших листах бумаги, располагать рисунок в соответствии с замыслом;
- Развивать умение рисовать густой краской;
- Развивать творческое воображение, память, речь, мелкие мышцы кистей рук.
- Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, воспитывать интерес к действиям с бумагой, краской, умение доводить начатое до конца.

Оборудование: зайчик - игрушка, цветок; плотный картон, густая гуашь двух цветов на каждого ребенка (зеленый и дополнительный, крышки, вода в открытых непроливайках, тетрадные листы бумаги, зубные щетки.

Ход:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел Зайчик. Давайте поздороваемся с ним. *(дети здороваются)*

Зайчик: Ребята, пришла весна, у моих друзей в лесу все полянки в цветах! А на моей полянке цветы не растут. Помогите посадить цветочки, пожалуйста!

Воспитатель: Как поможем Зайчику?

Дети: нарисуем для Зайчика цветы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим цветок. Какие части у цветка и какой они формы?

Дети: Стебель - он похож на палочку, листок - овальной формы, цветок - круглой формы, у цветка есть лепестки.

Воспитатель: А теперь посмотрите на картину "Цветок в траве". Какого цвета трава? *(ответы детей)* А цветок? *(ответы детей)* А какого еще цвета могут быть цветы?

Воспитатель: Молодцы!. Давайте поиграем цветочком?

Физминутка:

Раз –два-три выросли цветы *(сидели на корточках, встаем)*

К солнцу потянулись высоко: *(тянутся на носочках)*

Стало им приятно и тепло *(покружиться).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как я нарисовала цветок в траве. Хотите нарисовать такие цветы? Сегодня нам не понадобится кисточка. Мы

будем рисовать разными предметами - мятой бумагой, зубной щеткой, пальчиками.

У вас на столах тонкая бумага. Давайте ее сомнем, и скатаем в шар.

Мы бумажку будем мять! Свои ручки развивать!

(Тонкую бумагу берём со стола и мнём обеими руками, как будто лепим снежок).

В ручку правую возьмём, и чуть-чуть её помнём. *(мнём только правой рукой)*

Мы чуть-чуть её помнём, левой ручке отдаём. *(мнём только левой рукой)*.

Мы с тобой ее помяли, быстро в шарик скатали! *(положить на стол)*.

Воспитатель: у вас густая краска в больших крышках. Наберите краску на бумажный шарик и сделайте оттиск в середине большого листа *(показываю)*.

Цветок почти готов! Осталось нарисовать стебель и листочек.

Чтобы нарисовать стебель, наберите зеленую краску на пальчик, и проведите от цветка вниз по бумаге. Получилось? Теперь нарисуйте пальчиком листочек, вот так *(показываю)*.

Молодцы! Мои цветы растут в траве. Давайте и ваши цветочки будут расти в траве на лужайке? Возьмите зубную щетку, наберите на щетку краску. Я прижимаю щетку к основанию бумаги внизу, и короткими рывками веду немного вверх *(показываю)*. Получилось у вас? Молодцы!

Зайчик: Ребята, какие красивые цвет у вас получились! Посажу ваши цветочки на своей полянке, и буду любоваться! Спасибо! А теперь мне пора бежать, до свидания!

Дети прощаются зайчиком.

Воспитатель: Как мы помогли Зайчику? Какими предметами рисовали? Теперь вы умеете рисовать мятой бумагой и зубной щеткой! Вам понравилось сегодня рисовать?

Воспитатель и дети благодарят друг друга за занятие.