

Гущина Юлия Геннадьевна воспитатель,
МБДОУ Детский сад №17, г.Владикавказ РСО-Алания

ТЕМА: «Ворона»

Задачи:

- *Создание выразительного образа птицы*
- *Способствовать развитию творческих способностей, изобразительных навыков;*
- *Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.*
- *Закреплять знание детей о птицах (о вороне)*

Материалы и оборудование:

плакат или рисунок Вороны, мольберт или фланелеграф, гуашь двух цветов (белая и черная, тонированная бумага, кисти, баночки для воды, палитры, тряпочки на каждого ребёнка.

ХОД ООД:

1. Организационный момент

Дети встают в хоровод.

Воспитатель

Ребята, скажите, какое время года наступило? Как вы догадались?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно весна.

Воспитатель:

Ребята, закройте глазки и внимательно послушайте, чьи голоса вы услышите.

2.Звучит аудиозапись птичьих голосов.

Воспитатель:

Чьи голоса вы слышали?

Ответы детей

3 Загадка

Воспитатель: отгадайте загадку

На дереве сидит,

«Кар-кар» кричит,

Ничего не боится

Разбойница птица.

Правильно ворона. Ворона птица умная и гордая. У неё очень красивая окраска пёрышек. Спинка и животик серые, а вот голова и крылья черные. На солнышке переливаются. Клюв большой, мощный. Как вы думаете ворона птица большая или маленькая?

Ответы детей

Воспитатель: правильно большая. Все птицы покрыты пёрышками, и ворона тоже.

4 Физкультминутка:

Вот под елочкой зеленой (Встали.)

Скачут весело вороны: (Прыгаем.)

Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Целый день они кричали, (Повороты туловища влево-вправо.)

Спать ребятам не давали: (Наклоны туловища влево-вправо.)

Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Только к ночи умолкают (Машут руками как крыльями.)

И все вместе засыпают: (Сядутся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

Кар-кар-кар! (Тихо.) (Хлопки над головой в ладоши.)

5 Продуктивная деятельность

Воспитатель:

Ребята, давайте нарисуем нашу умную ворону.

Посмотрите, как я нарисую ворону (показ образца и способа рисования).

II. Самостоятельная часть.

Воспитатель предлагает детям начать работу

6 Рефлексия

Оценка деятельности детей, анализ детских работ.

Воспитатель: Вам понравилось рисовать птиц? Вы хорошо постарались и у вас получились красивые работы, давайте повесим их на нашу выставочную доску.