

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

«Безопасное лето!»

Захарова И.А.

Цель: создание благоприятных условий для формирования у обучающихся понятий о правилах безопасного поведения на летних каникулах, бережного отношения к здоровью.

Задачи:

1. Убедить детей в необходимости ведения здорового образа жизни.
2. Расширять знания детей о правилах безопасности.
3. Развивать внимание, мышление и речь.
4. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть! Давайте начнём наше занятие. Послушайте меня внимательно.

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Я реки согреваю,

«Купайтесь!»- приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я – ... (Лето)

Через два месяца наступят летние каникулы, когда вы ребята, большую часть времени будете дома, на улице, в кругу сверстников. Как сделать летние каникулы, эту счастливую пору детства каждого школьника по-настоящему безопасными? Об этом мы сегодня и поговорим. Тема нашего занятия сегодня **«Безопасное лето»**.

Мы поговорим о том, что поможет вам сохранить своё здоровье, во время летних каникул.

Ребята, кто может ответить, что такое здоровье?

Дети: Это красота, сила, хорошее настроение, это когда всё получается, это забота о себе.

А что влияет на наше здоровье?

Дети: Влияет питание, спорт, правильный отдых, соблюдение режима дня, соблюдение правил безопасности.

Ребята, кто скажет, что такое безопасность?

Дети: Безопасность - это когда нет угрозы нашему здоровью и нашей жизни.

Ребята, где и что может угрожать нашему здоровью?

Дети: На реке, во дворе, в лесу, на дороге, на улице.

Молодцы.

Послушайте внимательно загадку и отгадайте её. Вы узнаете, о каких правилах безопасности летом мы будем говорить.

Не высоко, не низко,

Не далеко, не близко

Проплывает в небе Шар –

Раскалённый как пожар. (Солнышко)

Разве солнце может быть опасным?

Дети: Да.

Что вы об этом знаете?

Дети: Летом в жаркую солнечную погоду можно получить солнечный ожог.

Что такое солнечный ожог?

Дети: Это ожог, полученный в результате долгого пребывания на солнце.

А что такое солнечный удар?

Дети: Солнечный удар-это болезненное состояние, возникающее вследствие длительного воздействия солнечного света.

Тепловой и солнечный удар случается в очень жаркую и солнечную погоду. Тепловой удар может вызвать духота, влажность, и конечно, высокая температура воздуха. Ребята, что нужно делать, чтобы избежать солнечных ожогов?

Дети: Соблюдать правила безопасности.

1. Всегда быть в головном уборе.
2. Одеваться в лёгкую одежду.
3. Загорать только в утренние и вечерние часы.
4. Нельзя находиться под прямыми солнечными лучами с 12.00 до 16.00.
5. Пить много воды.
6. Не переедать.

Послушайте следующую загадку.

Летом вьётся на просторе,

А потом впадает в море.

Широка и глубока...

Как зовём её ... (Река).

Ребята, поднимите руки те, кто был у реки, на озере или рядом с водоёмом?

(выполняют)

А что вы там делали?

Дети: Ловили рыбу, купались.

Как известно, купание не только доставляют удовольствие, но и служит хорошим средством закаливания организма. Но необходимо помнить, что небрежность, излишняя шалость на воде нередко приводит к беде. Из-за несоблюдения техники безопасности на водоёмах ежегодно гибнут люди.

Чтобы этого не случилось, какие правила поведения надо соблюдать на воде?

Дети:

1. Не заходить в воду без взрослых.
2. Если вы не умеете плавать, не следует заходить в воду выше пояса.
3. Находиться в воде не более 15-20 минут.

4. Нельзя заплывать далеко, так как можно не рассчитать своих сил, чтобы вернуться к берегу.
5. Нельзя прыгать с мостов, прыгать с берега.
6. Опасно подныривать друг под друга, хватать за ноги, пугать, сталкивать в воду и заводить на глубину детей не умеющих плавать.
7. Не поднимать ложной тревоги.

Молодцы, ребята! Помните эти правила поведения на воде и придерживайтесь их.

Отправляясь в лес за грибами, на прогулку или в поход, люди часто не задумываются о своей безопасности. Ежегодно спасательные службы регистрируют сотни случаев, когда люди теряются в лесу.

Благоприятный исход подобных происшествий зависит от многих факторов:

Физического и психического состояния;

Запасов пищи и питья;

Умения ориентироваться на местности;

Известно немало случаев, когда люди, отправившись в лес и не имея достаточного опыта и знаний местных условий, легко сбивались с дороги и потеряв ориентировку, оказывались в бедственном положении.

Как же должен вести себя человек, заблудившийся в лесу?

1. Прекратить движение и попытаться восстановить ориентировку с помощью компаса.
2. Организовать временную стоянку на сухом месте, чтобы успокоиться и продумать дальнейшие действия.
3. Если вы решили не дожидаться помощи спасателей и отправились в путь, оставляйте метки по ходу своего движения. Помните, что оставленные метки облегчают поиск спасателям.
4. Ориентируйтесь по звукам: гудкам, стуку колёс поезда, сигналу автомобиля, лаю собак.
5. Помните, если идти вниз по течению реки, ручья можно выйти к жилью человека.

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Ребята, какие правила дорожного движения вы знаете?

Дети:

1. Проходи по тротуару только с правой стороны. Если нет тротуара, иди полевому краю дороги, навстречу движению транспорта.
2. Когда переходишь дорогу, смотри сначала налево, потом направо.
3. Дорогу переходи в том месте, где указана пешеходная дорожка или установлен светофор.
4. Дорогу переходи на зелёный свет.
5. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.
6. Выйдя из автобуса, трамвая и троллейбуса, не обходи его спереди или сзади – подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу.

Послушайте ещё одну загадку.

Едет он на двух колёсах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баке нет.

Это мой ... (Велосипед).

Верно, ребята, поднимите руки, у кого есть велосипед. У многих из вас он есть. Конечно, велосипед приносит большую пользу для нашего здоровья. Он укрепляет мышцы, как тела, так и сердца, так же улучшает дыхательные процессы.

А кто такой велосипедист?

Дети: Велосипедист – человек, передвигающийся за счёт собственной мускульной силы, направленной на вращение педалей.

Летом велосипедист – один из самых активных участников движения, поэтому он должен твёрдо знать правила дорожного движения и неукоснительно выполнять их. **Какие правила для велосипедистов вы знаете?**

Дети:

1. Велосипедист должен знать правила дорожного движения.
2. По улицам города и дорогам разрешается ездить на велосипеде с 14 лет.
3. Велосипед должен находиться в рабочем состоянии.
4. Перед выездом необходимо проверить техническое состояние велосипеда. Особое внимание надо обратить внимание на исправность тормозов, руля, седла, на состояние колёс и шин.
5. Следует ездить на специально отведённой дорожке.

Итог:

Как называлось наше занятие?

О чём мы с вами сегодня говорили?

Где могут ожидать нас опасности?

Как следует вести себя в летние каникулы?

Поздравляю вас с началом весенних каникул. До конца учебного года осталось всего лишь два месяца. Поэтому желаю вам, чтобы вы хорошо отдохнули на весенних каникулах. Набрались сил и здоровья, потому что они вам ещё пригодятся.

Берегите себя и будьте здоровы!