

Пушкина Елена Михайловна

Воспитатель,

«ГКОУ Детский дом - школа «Дом детства»,

город Новокузнецк

Эффективные методы работы с гиперактивными детьми

Потребность в движении в ребенке заложена самой природой. Еще при внутриутробном развитии будущий ребенок активно двигается, что является одним из показателей здоровья. У детей дошкольного возраста - высокая двигательная активность, неустойчивость внимания и импульсивность являются характеристикой нормального развития. Но существует группа детей, у которых эта потребность достигает патологического уровня. Таких детей называют гиперактивными, т.е. сверхподвижными.

Гиперактивность у детей — это состояние, характеризующееся повышенной двигательной активностью, импульсивностью и трудностями в концентрации внимания. На сегодняшний день этот вопрос становится все более актуальным для родителей, педагогов и специалистов, работающих с детьми. Данная проблема приобретает не только психологическую, но и социальную значимость, так как психомоторное беспокойство, расторможенность, повышенная раздражительность мешают таким детям адаптироваться к жизни в обществе, усваивать школьную программу.

1. Понимание гиперактивности

Первый шаг к эффективной работе с гиперактивными детьми — это понимание особенностей их поведения и восприятия мира. Гиперактивные дети могут проявлять высокий уровень энергии, стремление к движению и трудности в удержании внимания на скучных или однообразных заданиях. Важно помнить, что гиперактивность не является просто плохим поведением; это состояние, требующее внимательного подхода и поддержки.

2. Создание благоприятной образовательной среды

-  **Структурирование дня** - Предоставление четкой структуры дня и предсказуемости распорядка может помочь гиперактивным детям чувствовать себя более комфортно. Важно использовать расписания,

визуальные подсказки и организовывать занятия в понятные блоки времени. Это придаст ребенку чувство безопасности и контролируемости.

- ✚ **Минимизация отвлекающих факторов** - Создание среды, свободной от отвлекающих факторов, также способствует эффективному обучению. Уберите лишние игрушки, громкие звуки и яркие цвета, которые могут отвлекать внимание. Это поможет ребенку сосредоточиться на задаче.

3.Интерактивные и практические методы обучения

- ✚ **Использование игровых технологий** - Игра — это мощный инструмент в образовании. Интерактивные методы, такие как ролевые игры, настольные игры и обучающие приложения, могут значительно повысить вовлеченность гиперактивных детей. Эти активности способствуют развитию навыков сотрудничества и концентрации внимания.
- ✚ **Движение как часть обучения** - Гиперактивные дети часто лучше воспринимают информацию, когда могут двигаться. Включение физических активностей в обучение, таких как перемещение по классу во время обсуждения или использование активных игровых методик, поможет удержать их внимание и повысить усвоение материала.

4.Эмоциональная поддержка и социальное взаимодействие

- ✚ **Обучение навыкам саморегуляции** - Обучение детей навыкам саморегуляции, таким как дыхательные упражнения, медитация или простые физические упражнения, может помочь им контролировать свою импульсивность и уровень энергии. Использование специальных программ по саморегуляции также может быть полезным.
- ✚ **Социальные навыки и взаимодействие** - Гиперактивные дети могут сталкиваться с трудностями в социализации. Организация групповых заданий и игр, где они могут взаимодействовать с другими детьми, поможет развить их социальные навыки. Важно поддерживать положительную атмосферу, где дети чувствуют себя комфортно и уверенно.

Работа с гиперактивными детьми требует терпения, понимания и использования инновационных подходов. Эффективные методы, такие как структурирование дня, создание благоприятной образовательной среды, использование игровых технологий и развитие навыков саморегуляции, могут значительно улучшить образовательный процесс и комфорт гиперактивных детей. Сохраняя терпение и вовлеченность, мы можем помочь этим детям раскрыть свой потенциал и успешно адаптироваться в обществе.

Материал подготовила: Пушкина Елена Михайловна
воспитатель дошкольного отделения
ГКОУ «Детский дом-школа «Дом детства»
г. Новокузнецк, Кемеровская обл.