

Таранюк Галина Николаевна
Воспитатель
МАДОУ ЦРР «Детский сад № 2 «Дельфин»
Город Бердск Новосибирская область

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «12 ПРОСТЫХ СПОСОБОВ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ НАЧАТЬ ГОВОРИТЬ»

Здравствуйте, уважаемые родители и гости! Я рада видеть Вас на семинаре-практикуме и уверена, что сегодня все вместе мы сможем разобраться в сложной проблеме наших малышей. Все мы с нетерпением ждём, когда наше чадо наконец произнесёт свои первые слова. Но иногда наш малыш не торопится делать это. Многие в такой ситуации начинают волноваться, паниковать. В этой статье я хотела бы рассказать о том, как можно стимулировать у ребёнка желание говорить.

1. Разговаривайте, играйте с ребёнком, участвуйте в его жизни каждый день, каждый час, а не время от времени.

2. Обращайте внимание на тренировку движений пальцев рук.

Проводите пальчиковые игры с проговариванием.



3. Массажируйте пальчики и ладошки в течение 5 минут, предпочтительно 2 раза в день.

Для развития мелкой моторики рекомендую:

- игры с пуговицами, бусинками, желудями, каштанами, можно с сыпучими материалами - фасоль, горох, крупы;

- игры с глиной (пластилином),

прищепками, бумагой, мозаикой;

- игры с песком: пересыпание, изготовление «куличиков»;

- игры с водой: переливание, вылавливание мелких игрушек из воды;

- рисование карандашами, кистью, пальчиками.

4. Поручите ребёнку самому застегнуть и расстегнуть кнопки, пуговицы, молнии на одежде, завязать шнурки, или выполнить любую простую работу по дому.

5. Для развития артикуляционной мускулатуры, тренировки мышц губ, языка, нижней челюсти, вы можете дать ребёнку пожевать твёрдую пищу

(морковь, яблоки, сушки). Научите своего ребёнка надувать и втягивать щёки, перекачивать воздух из одной щеки в другую.

6. Для развития речевого дыхания дуем на ватку, в трубочку, «греем ручки», надуваем мыльные пузыри.

7. Обращайте особое внимание на свою интонацию. Ваша речь должна быть эмоциональной, выразительной, доброжелательной во время общения с ребёнком.

8. Попросите вашего ребёнка повторить любые ваши движения, действия с предметами. Сначала ребёнок учится подражать жестам и движениям, а только потом - речи окружающих его людей.

9. Разговаривая с ребёнком, показывайте его части тела, части тела его игрушечных животных или кукол и чётко произносите короткие предложения. (Это глаза. Это уши. Это рот)



10. Играя с малышом, выполняйте какие-либо действия с игрушками. Предложите малышу покачать, покормить, одеть плюшевого мишку или куклу. При создании постройки из конструктора или кубиков разворачивайте какой-нибудь сюжет («Строим замок для принцессы. «Возводим защитную крепость»»)

11. Пользуйтесь в своей речи первыми детскими словами («ням-ням», «би-би») Эти слова простые, и поэтому ребёнок быстро усвоит их. Затем постепенно добавляйте короткие слова: мама, папа, дай, иди и другие. Называя слова: дай, возьми, принеси, сопровождайте свою просьбу показом.

12. Заинтересуйте ребёнка книгой. Пролистывайте книги с большими реалистичными изображениями. Читайте и рассматривайте «звучащие» книги, а затем вытащите батарейки и предложите самому ребёнку подражать героям книги. Просматривайте фотографии ребёнка или членов семьи, называйте их имена.

И результат не заставит себя ждать – ваш малыш начнёт говорить