

Пугачева Светлана Михайловна
Воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой
ключик», г.Шлиссельбург

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ — 2024

Слайд 2

В условиях работы в новой образовательной среде, которая выстраивается на данный момент повсеместно ввиду введения Федеральной образовательной программы все мы, педагоги, нацелены на воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций.

Слайд 3

Хочется отметить, что духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, вне всякого сомнения, имеет особую значимость в общем процессе становления личности. В период дошкольного детства формируются основные ценности и установки ребенка, которые будут влиять на его жизнь в будущем. Крайне необходимо именно сейчас учить детей доброте, терпимости, уважению к окружающим, развивать их эмпатию и учить правильно воспринимать мир.

Слайд 4

Благодаря грамотно выстроенному процессу духовно-нравственного воспитания мы активно содействуем развитию у детей моральных принципов, воспитываем у них чувство ответственности перед окружающими людьми, формируем нравственно – значимые качества. Безусловно, воспитание детей в духе патриотизма, приобщения к народной культуре, которое мы в новых условиях проносим сквозь весь образовательный процесс, имеет высокую социальную значимость, оказывая воздействие на формирование нового сознания у всей нации. Крайне почетно осознавать, что именно мы, педагоги дошкольных образовательных структур, стоим у истоков формирования

личности, всесторонне развитой, культурно образованной и отчаянно любящей свою Родину.

Слайд 5

Конечно, все это станет результатов активного совместного труда специалистов, детей и их родителей – всех участников воспитательно – образовательного процесса. Учитывая рекомендациям составителей ФОП, следует более инициативно привлекать родительскую общественность к педагогическому процессу. Объявление 2024 года Годом Семьи играет значимую роль в решении этой задачи, ведь укрепляя семьи, возрождая в них традиции, указывая молодым семьям на ценности, доказанные примером наших предков, мы осуществляем духовно – нравственное воспитание и молодого поколения.

Слайд 6

Отметим, что процесс духовно – нравственного воспитания довольно трудоемкий и требует комплексного подхода. Представим некоторые методы и приемы, которые могут быть полезны при этом:

- тематические занятия и беседы: вне сомнений, одни из наиболее эффективных форм работы, когда мы целенаправленно обсуждаем те или иные вопросы, обучаем детей правильному поведению в той или иной ситуации, демонстрируем опыт предков итд;

- игровая деятельность: игры, основанные на сюжетах из реальной жизни, позволяют детям понять суть взаимоотношений, прочувствовать их важность, примерить на себя разные роли,

- восприятие художественных произведений: на сегодняшний день книга является одним из самых мощных средств нравственного воспитания, в ней собран многовековой опыт взаимоотношений, показаны аллегории добра и зла, продемонстрированы примеры разнообразных отношений в их развитии;

– продуктивная деятельность: помогает дать отражение полученным знаниям, выразить свое отношение посредством использования разнообразных художественных средств;

– слушание и пение: музыка является одним из доступных средств, помогающим детям глубже прочувствовать некоторые категории знаний. Об этом говорят военные песни, песни к праздникам мам и бабушек, песни о животных.

Эти методы и приемы не являются единственно возможными. Каждый педагог выбирает волен выбрать наиболее значимые, на его взгляд. И в этом плане ФОП дает нам определенную свободу.

Слайд 7

В заключение хочется еще раз отметить, что духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста играет важную роль в их полноценном развитии и формировании личности. Оно помогает создать основу для будущих успехов и счастья детей, поэтому является актуальной и необходимой составляющей воспитательного процесса. Полученные в ходе специально организованной деятельности в условиях интеграции образовательных областей навыки и качества помогут детям в будущем принимать правильные решения, быть уверенными в себе и успешно взаимодействовать с другими людьми.

Список литературы:

1. Теплова А. Б. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания. Методическое пособие / А. Б. Теплова. – Москва: ВОО «Воспитатели России», 2021. – 142 с.
2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет. Основы нравственного воспитания / В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 96 с.
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.