

**Кемеровская область – Кузбасс Юргинский городской округ  
Управление образованием Администрации города Юрги  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №21 «Аленький цветочек»**

**Конспект итогового занятия по развитию речи  
в группе раннего возраста  
на тему «*Кошка*»**

**Приготовила: Рыманова О. А. воспитатель группы №1**

## **Конспект занятия по развитию речи в группе раннего возраста на тему «Кошка».**

**Цель:** Формирование активного словаря детей раннего возраста по теме «Кошка»

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. умение узнавать и называть на картинках, в игрушках кошку.
2. Учить отвечать на вопросы воспитателя.
3. Побуждать детей к активному общению, развивать речь, память, внимание воображение.

**Развивающие:**

1. Развивать речевую и познавательную активность, память и внимание, умение действовать по указанию воспитателя.
2. Развивать умение имитировать звукоподражание кошке, умение имитировать действия животных. Активизировать детей действовать согласно словам текста.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к животным.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать усидчивость.
2. Вызвать радостную эмоциональную реакцию детей на появление игрушки.

**Рассматривание картины:** «Кошка»; наблюдение за кошкой на прогулке; разучивание пальчиковой гимнастики «*Котята умываются*»; прослушивание песенки «*Киска, киска.*».

**Методы и приемы:**

Игровые — подвижная игра, пальчиковая игра.

Словесные — вопросы, беседа, побуждение к ответам.

Наглядные — игрушка.

Практические — ответы детей.

**Материал и оборудование:**

Мягкая игрушка — кошка; салфетка; корзинка с шариками.

Ход ООД:

**Мотивационно-ориентировочный этап**

*(Воспитатель приносит в группу корзинку, накрытую салфеткой. В корзинке — игрушка — кошка и мячики. Взрослый ставит корзинку на стул и незаметно мяукает).*

- Кто это в корзинке? Кто там мяукает, как вы думаете?

**Отгадайте загадку:**

Мохнатенька, усатенькая, молочко пьет, песенки поет.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. *Киса (кошка).*

### **Поисковый этап:**

-Правильно, это кошка мяукает. *(педагог снимает с корзинки салфетку) Посмотрите, какая красивая кошка пришла к нам в гости! Киса, иди к нам, не бойся, мы тебя не обидим. (воспитатель достает из корзинки кошку, гладит ее и сажает на стол).*

- Давайте поздороваемся с кисой. Киска мягонькая, мохнатенькая. Погладьте ее.

*Воспитатель с детьми гладит игрушку, рассматривают ее.*

-Наша кошечка хочет показать, что у неё есть....

-Посмотрите внимательно, а что есть у кошки?

*(Воспитатель показывает Лапки, хвостик, ушки, глазки, носик кошки. Воспитатель обращается к детям, просит показать (\* + -) каждого ребенка, где у кошки ушки, носик, хвостик, глазки, усы, лапки, а затем воспитатель просит назвать детей части тела кошки (\* отдельно выбранных детей)).*

-Правильно, ребята. Посмотрите, как обрадовалась кошечка вашим ответам, она приглашает вас поиграть:

### **Практический этап:**

Динамическая пауза: «Котик маленький сидит»

Котик маленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так и ушами шевелит. *(Раскрытые ладони приложить к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами).*

Котик маленький замерз, прикрывает лапкой нос. *(потираание носа поочередно то одной, то другой ладонью)*

Котик — котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем! *(потираание ладошек одну о другую).*

- Молодцы, ребята! А кто знает, что любит кушать кошка? *Молочко.*

- А как киска просит молочко? *Мяу-мяу-мяу*

- Правильно. Сделайте из ваших ладошек блюдце и покормим кошку.

Киска к деткам подошла

Молочка просила.

Молочка просила,

«Мяу» - говорила

Мяу-мяу-мяу.

- Молодцы, ребята. По-моему, кошке очень понравилось молочко.

- Кошка поела и хочет поиграть. Поиграем с кошкой?

Игра «Соберём шарики в корзинку».

- Посмотрите, что нам кошечка принесла? *(Шарики в корзинке).*

Воспитатель высыпает шарики из корзинки.

- Убежали шарики от кошечки. Поможем кошечке, соберём шарики в корзинку? *Да*

- Молодцы, ребята, все шарики собрали.

**Рефлексивно- оценочный этап:**

-Кто к нам пришел сегодня в гости?

-Чем мы кормили киску?

-Как мы помогли кошке?

-Вам понравилось играть с киской?

-Ребята, киске тоже понравилось у нас гостей, но ей пора домой. Давайте попрощаемся с кошкой, скажем ей *«До свидания, кошечка, приходи еще!»*

А мы с вами еще поиграем с шариками.