

Рыманова Ольга Александровна
Воспитатель,
Кемеровская область город Юрга
МБДОУ Детский сад №21 «Аленький цветочек г.Юрги»

Конспект ООД по рисованию во второй группе раннего возраста «Цветные клубочки»

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Рисование.
Тема «Цветные клубочки»**

Задачи

Образовательная: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.

Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.

Развивающая: Развивать умение правильно держать карандаш

Воспитательная: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание помочь.

Материал: игрушка – котёнок, корзинка, клубки ниток, цветные карандаши, мольберт, альбомные листы с нарисованным котёнком на каждого ребёнка.

Ход ООД

Мотивационно - ориентировочный этап:

«Дружно за руки возьмемся и все друг, другу улыбнемся»

Поисковый этап

Дети сидят на стульчиках. За дверью раздаётся мяуканье.

- Ребята, послушайте, что это за звуки? *(ответы детей)*

- Кто так мяукает? *(Кошка).*

Воспитатель выглядывает за дверь и вносит кота-игрушку.

- Детки, посмотрите, кто к нам пришёл? *(Это Котёнок)*

- Посмотрите, какой он красивый:

Котёнок возится с клубком:

То подползет к нему тайком,

То на клубок начнет кидаться,

Толкнет его, отпрыгнет вбок...

Никак не может догадаться,

Что здесь не мышка, а клубок.

- Давайте поздороваемся с котенком, погладим его *(дети гладят).*

- А вы хотите превратиться в котят? *(ответы детей).*

- А как котята мяукают — громко или тихо? *(ответы детей).*

- Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко *(дети мяукают).*

- А теперь как большая кошка – громко *(мяукают).* Молодцы.

- А покажите мне, как котёнок пьёт молочко?

- Котята молочка попили и испачкались. Котятам надо умыться.

Давайте покажем, как котята умываются?

Игра «Котята» *(Дети выполняют движения по тексту).*

Пушистые комочки

Умыли лапкой щёчки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят.

- А ещё котята очень любят играть клубочками.

- Посмотрите, котенок принес нам в корзинке много клубочков. Котята катают их, как детки мячики. Давайте потрогаем, какие они мягкие, приятные.

- А теперь покатаем их ладошкой.

Дети катают клубочки.

- А почему клубочек так хорошо катается? *(ответы детей)*.

– Да, потому, что он круглый.

- На что похож клубочек? *(ответы детей)*

Практический этап:

- Покажите круглую форму – нарисуйте в воздухе круг. Дети рисуют в воздухе круг.

- Какого цвета могут быть клубки ниток?

ФИЗМИНУТКА «Котятка»

Все котятки мыли лапки:

Вот так, вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так, вот так!

А потом они устали,

Сладко, сладко засыпали:

Вот так, вот так!

- Ребята, котёнок пришёл к нам в гости не один, а со своими друзьями – котятками.

Посмотрите, они прибежали прямо к вам на столики. *(Рассматривание: листы с нарисованными котятками)*

- Ребята у нашего котенка много клубочков, а у ваших котят нет клубочков, что же делать, как помочь котяткам? *(ответы детей)*

- Давайте нарисуем им клубочки.

Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплен рисунок с котёнком. Показ и объяснение.

- Посмотрите, как я нарисую клубочек *(воспитатель рисует на большом листе маркером клубок)*.

- Рисовать будем цветными карандашами. Клубочки могут быть разного цвета.

- Ребята давайте проверим все ли карандаши на месте. Красный есть? Синий есть? Зеленый есть? Желтый есть?

- Нужно поставить карандашик на середину листа. Это начало ниточки. Начнём рисовать от центра. Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек. Стараемся смотать клубочек побольше, а кончик ниточки дадим котёнку в лапки. *(показ воспитателя)*. Лучше начать рисовать с середины листа.

Рисование.

Самостоятельная работа.

— Выберите карандаш, которым вы будете рисовать клубочек, возьмите его правильно, тремя пальчиками и попробуем нарисовать клубочки сами.

Я уверена, что вы справитесь, ведь для вас это просто, если хорошо подумать, если что не получится, я всегда вам помогу.

Во время рисования воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогая выполнить круговые движения

Рефлексивно – оценочный этап:

- Кому мы сегодня помогли? Вам понравилось играть с котенком? Помогать котяткам? - Какие клубочки у вас получились? Получились круглые! - Какого цвета нарисовала клубочек? Особенно хорошо получилось... - Теперь котяткам будет, с чем играть.

Посмотрите, ребята, как обрадовались ваши котятки. Какие красивые клубочки вы нарисовали!

Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят. Теперь они будут играть нашими разноцветными клубочками.