

Татьяна Николаевна Селезнева  
педагог-психолог  
МАДОУ "Маячок" детский сад  
комбинированного вида № 195

### **Консультация для родителей «Психологическая готовность детей к школе»**

Цель: сформировать представление у родителей (законных представителей) представление о психологической готовности дошкольника к школьному обучению (ее компонентах).

**Психологическая готовность к школе** – комплекс знаний умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник. *Она включает в себя:*

- ❖ **Интеллектуальную готовность.** Это уровень интеллектуального развития дошкольника – количество знаний, умений и его словарный запас.
- ❖ **Социально-психологическую готовность.** Этот компонент готовности включает в себя формирование у детей качеств, благодаря которым они могли бы общаться с другими детьми, взрослыми.
- ❖ **Волевою готовность.** Ребенок способен поставить цель, разработать план действий, принять решение, приложить усилия для преодоления трудностей.
- ❖ **Личностную готовность.** Выражается в позитивном отношении ребенка к школе, к учебной деятельности, к учителям, к самому себе.

**Будущий первоклассник должен знать:**

- ❖ свое имя, фамилию, отчество;
- ❖ дату рождения и домашний адрес;
- ❖ полные имена родителей и их профессии;
- ❖ город и страну, в которой он проживает;
- ❖ основные правила поведения.

**Будущий первоклассник должен уметь:**

- ❖ действовать по образцу;
- ❖ выполнять простые поручения взрослого;
- ❖ вежливо общаться с взрослыми и сверстниками;
- ❖ следить за аккуратностью своего внешнего вида;
- ❖ сосредоточено и без суеты выполнять задание в течение 20-30 минут;
- ❖ следить за своими вещами и их состоянием.