

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми по образовательной области
«Познавательное развитие»

Тема: «Этих дней не смолкнет слава!»

Возрастная группа: разновозрастная группа от 5 - 7 лет

Форма НОД: коммуникативная, познавательная.

Форма организации: подгрупповая

Учебно-методический комплект: Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Москва.: Мозаика-Синтез, - 2014г.

Средства:

Мультимедийные: слайды.

Литературные: стихотворения.

Музыкальные: звук салюта, самолета и взрывающих бомб, фонограмма объявления («Начало войны»), (Конец войны) Левитан, мелодия «Вальс цветов» П. Чайковский, песня А. В. Александрова на стихи В.И. Лебедева – Кумача «Священная война», песня «День победы» (муз. Д. Тухманова), песня «Катюша» автор Михаил Исаковский.

Предварительная работа:

Беседы о Великой Отечественной войне, празднике «День Победы».

Рассматривание иллюстраций.

Чтение художественной литературы по теме.

Цель: Продолжать формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.

Задачи:**Развивающие:**

Развивать воображение, наблюдательность и способность сопереживать людям.

Совершенствовать диалогическую форму речи.

Продолжать развивать речь как средство общения.

Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.

Образовательная:

Продолжать расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о празднике День Победы.

Формировать знания о памятных местах своего поселка, села.

Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтениях стихотворений.

Воспитательная: воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине.

Планируемый результат:

Используют диалогическую форму речи.

Используют речь как средство общения.

Проявляют интерес к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.

Знают о Великой Отечественной войне, о празднике День Победы.

Знают памятные места своего поселка, села.

Используют художественно – речевые исполнительские навыки при чтениях стихотворений.

Этапы (последовательно сти) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Мотивация	<p>Здравствуйте гости, здравствуйте дети я рада приветствовать вас на нашем занятии.</p> <p><i>Звучит звук салюта</i></p> <p>Ребята, а что это за звук доносится?</p> <p>А какие праздники сопровождаются салютом?</p> <p>Какой праздник наша страна отмечает 9 Мая?</p> <p>- Что это за победа? Над кем? (Победа над фашистской Германией)</p>	<p>Вовлекает в совместную деятельность.</p> <p>Задает вопросы, выслушивает суждения детей.</p>	<p>Слушают, отвечают.</p>	<p>Эмоционально заинтересованно следит за развитием действия.</p> <p>Владеют активной речью, включенной в общение.</p>
Организация	<p>В каком году впервые праздновали День Победы?</p> <p>День Победы впервые праздновали в 1945 году. Он навсегда останется одним из самых светлых праздников нашего народа. Вместе с нами его всегда будут праздновать миллионы людей во всем мире, кто превыше всего ценит свободу и независимость. Ни одно государство в мире не смогло противостоять натиску гитлеровской армии. Захватив почти всю Европу, Гитлер вторгся в Советский Союз.</p> <p>Мужество наших людей, готовность до последней капли крови защищать свою Родину нашли отражение во многих</p>	<p>Задает вопрос.</p> <p>Рассказывает</p>	<p>Слушают, отвечают.</p>	<p>Знают, называют.</p>

	<p>музыкальных произведениях той поры. Среди них есть песня, которая по силе духа стоит в ряду самых лучших произведений эпохи Великой Отечественной войны, она называется «Священная война».</p> <p><i>Звучит песня А. В. Александрова на стихи В.И. Лебедева – Кумача «Священная война».</i></p> <p>О чем идет речь в этой песне? Какие чувства вызвали при прослушивании песни? - Посмотрите на плакат «Родина-мать зовёт» (И. Гоидзе).</p> <p>Что общего между этой песней и плакатом? Какая основная мысль их объединяет? (Они призывают к защите Отечества.) (И песня, и плакат появились в первые дни Великой Отечественной войны. Волевая, сильная, грозная, мощная мелодия сделали эту песню гимном Великой Отечественной войны.</p> <p>В каком году началась война? Сколько лет длилась Великая Отечественная война? В первые месяцы войны наша армия отступала. К 10 июня немцы захватили Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, большую часть Украины. За три недели наши войска потеряли 3500 самолетов, 6000 танков, более 20000 орудий и минометов. Очень много погибло наших солдат, и было взято в плен.</p>	<p>Использует музыкальные средства.</p> <p>Задает вопросы.</p> <p>Использует мультимедийные средства.</p> <p>Задает вопросы, выслушивает детей, уточняет ответы. Поощряет детей к высказыванию.</p>	<p>Слушают, выражают свои суждения.</p> <p>Выражают свой суждения.</p>	<p>Владеет речью, включенной в общение.</p> <p>Умеют слушать, отвечать полым ответом на вопросы воспитателя.</p>
--	--	---	--	--

	<p>Ребята, а давайте с вами перенесемся в прошлое на несколько минут вернемся в годы, когда началась Великая Отечественная Война.</p> <p><i>Звучит «Вальс цветов» (муз. П. Чайковского); дети изображают людей, которые прогуливаются, а затем «идут домой, и ложатся спать».</i></p> <p>Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды.</p> <p><i>Фонограмма звуков самолётов и взрывающихся бомб.</i></p> <p>И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну.</p> <p><i>Звучит фонограмма объявления («Начало войны») (Левитан)</i></p> <p>Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы. Люди собрались на митинги. Они поклялись все, как один встать на защиту Родины.</p>	<p>Использует музыкальные средства.</p> <p>Читает</p> <p>Использует музыкальные средства.</p>	<p>Импровизируют под музыку.</p> <p>Ребенок:Летней ночью, на рассвете,</p>	<p>Умеют слушать музыку, импровизировать.</p> <p>Умеют передать свое отношение к</p>
--	---	---	---	--

		<p>Гитлер дал войскам приказ И послал солдат немецких Против всех людей советских, — Это значит — против нас.</p> <p>Связист (сидит на стульчике, на голове наушники, в руках микрофон или телефон) Алло! «Юпитер»? Я – «Алмаз»! Почти совсем не слышу вас, Мы с боем заняли село. А как у вас? Алло! Алло!</p> <p>Медсестра (перевязывает раненного, сидящего на стуле): Что вы ревете, как медведь? Пустьяк осталось потерпеть, И рана ваша так легка, Что заживет наверняка!</p> <p>Моряк (смотрит в бинокль): На горизонте самолет!</p>	<p>содержанию литературной фразы.</p>
--	--	--	---------------------------------------

	<p>Ребята, а вы знаете, что после тяжёлых боёв любили солдаты посидеть около костра, повспоминать разные истории, попеть песни. <i>Слайд («Солдаты около костра»)</i></p>	<p>Использует мультимедийные средства.</p>	<p>По курсу полный ход вперед! Готовься к бою экипаж! Отставить — истребитель наш!</p> <p>(Двое летчиков рассматривают карту) 1 летчик: Пехота здесь, а танки тут Лететь до цели семь минут! 2 летчик: Понятен боевой приказ Противник не уйдет от нас! Разведчик: (ходит с автоматом у центральной стены) Вот я забрался на чердак, Быть, может здесь таится враг? За домом очищаем дом... Все вместе: Врага повсюду мы найдем!</p> <p>Импровизируют, подпевают песню.</p>	<p>Эмоционально заинтересованы, поют.</p>
--	---	--	---	---

	<p>Дети полукругом садятся около макета костра, руки на плечах друг у друга, песню подпевают.</p> <p>Читает педагог:</p> <p>– Песни военных лет — это особые песни, они поднимали на подвиги. В перерывах между боями, песни переносили в родные края. Пели солдаты о красоте природы, о берёзах, о небе и, конечно, о любви. И вот 8 мая 1945 года вся страна услышала долгожданное сообщение...</p> <p><i>Звучит фонограмма объявления о конце войны (Левитан)</i></p> <p><i>Звучит фоновое сопровождение: песня «День победы» (муз. Д. Тухманова)</i></p> <p>- С тех пор 9 мая вся страна отмечает этот светлый праздник - День Победы. Наш народ с честью выдержал испытание войной. За мужество и отвагу, воинскую доблесть 13 миллионов воинов награждены орденами и медалями, 11 тысяч - удостоены</p>	<p>Использует музыкальные средства.</p>	<p>Ребенок: Четыре долгих года Победу ждал народ. Пылает от салютов Вечерний небосвод! И едут, едут, едут, Домой во все концы Солдаты-победители, Российские бойцы!</p>	<p>Умеют передать свое отношение к содержанию литературной фразы.</p>
--	---	---	--	---

	<p>высокого звания Героя Советского Союза. Война унесла более 26 000 000 жизней, из них замучено и истреблено более 6 000 000 мирных жителей, сотни тысяч загублены в лагерях смерти, 4 000 000 угнано на каторжные работы в Германию. Каждый из этих людей был нашим соотечественником, чьим-то родным и близким человеком. Это были люди, мечтавшие о счастливой жизни своего народа.</p> <p><i>Слайды памятников</i></p> <p>Родина помнит своих героев. В каждом городе, поселке, селе есть памятники героям Великой Отечественной войны. Есть такие памятники и в нашем поселке, и в нашем селе.</p> <p>Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.</p> <p>Неугасима память поколения И память тех, кого так свято чтим, Давайте, люди, встанем на мгновенье И в скорби постоим и помолчим.</p> <p>75 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. Ребята, а где мы можем узнать о тех событиях? (только из рассказов ветеранов, из книг, художественных фильмов).</p> <p>Сейчас я предлагаю вам посмотреть</p>	<p>Использует мультимедийные средства</p> <p>Задает вопрос, стимулирующие процесс мышления.</p>	<p>Слушают, отвечают.</p>	<p>Высказывают суждения.</p>
--	--	---	---------------------------	------------------------------

	<p>мультфильм "Солдатская сказка". Мы не должны забыть этот страшный урок историй. Чтоб снова на земной планете Не повторилось той беды, Нам нужно, Чтобы наши дети Об этом помнили, как мы! Я не напрасно беспокоюсь, Чтоб не забылась та война: Ведь эта память - наша совесть Она как сила нам нужна... Ю. Воронов</p>	<p>Чтение художественного слова.</p>	<p>Слушают.</p>	<p>Проявляют чуткость к художественному слову.</p>
<p>Анализ</p>	<p>Ребята! вам понравилось наше занятие? Что вам больше всего понравилось? Ребята, а скажите для чего я вам рассказывала о Великой Отечественной войне? Для чего мы каждый год отмечаем праздник 9 мая, поздравляем всех с праздником?</p>	<p>Иницирует общее обсуждение, проявляет уважение к детским высказываниям.</p>	<p>Рассказывают о своих чувствах.</p>	<p>Передает информацию о занятии друзьям и родным</p>
<p>Открытый конец</p>	<p>Ребята, я хочу вам предложить раскрасить раскраски на военную тему и создать выставку ваших работ о Великой Отечественной войне.</p>			