

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 128 Г. ЛИПЕЦКА**

**План – конспект открытого занятия
тема: «Составление описательных рассказов об овощах
и фруктах »
(2 младшая группа)**

Воспитатель:
Юрова Н.Н.

Липецк

Цель: Учить детей составлять описательные рассказы об овощах (фруктах), определять последовательность изложения. Уточнить и закрепить представления детей об овощах и фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду и способу произрастания. Воспитывать умение слушать друг друга.

Предварительная работа: Рассматривание овощей и фруктов вне занятия; рисование и раскрашивание овощей и фруктов; отгадывание загадок.

Оборудование и материалы: Настоящие овощи и фрукты (яблоко, апельсин, банан, капуста, груша, огурец, помидор), игрушка Мишка, корзинка, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: «Дети, к нам в гости пришёл Мишка»

Мишка: «Здравствуйте, ребята. Я купил в магазине много вкусного и хочу с вами поделиться». Достает из корзины овощи (фрукты), неправильно называя их. «Вот я принёс яблоко», - показывает помидор и т.д.

Дети поправляют Мишку. Воспитатель предлагает детям помочь Мишке рассказать об овощах и фруктах, которые он принёс. Обсуждается с детьми последовательность рассказа (форма, величина, где растёт, какой на вкус).

Мишка пытается рассказать о каком-либо фрукте (овоще) и путается. Воспитатель предлагает Мишке послушать, как будут рассказывать дети.

Рассказ 3-4 детей. Ребёнок сам выбирает овощ (фрукт), о котором хочет рассказать.

Далее Мишка предлагает поиграть в игру «Чего не стало?»

Мишка: «Ребята, за то, что вы мне всё рассказали, научили отличать овощи от фруктов и поиграли со мной, я приготовил вам сюрприз. Проходите все за стол».

На столе в тарелочках нарезанные овощи и фрукты, которые принёс Мишка. Дети пробуют на вкус, называют то, что они кушают. Мишка прощается с детьми.



