

Проект «Мастерская Деда Мороза».

Паспорт проекта во группе второй младшей группе на тему «Мастерская Деда Мороза» подготовила воспитатель 1 квалификационной категории Калинина Н.И.

Тема: «Маленькие дизайнеры».

Цель:

1. Привлечение родителей к непосредственному участию в педагогическом процессе детского сада.
2. Приобщение ребенка к народной культуре.
3. Создание праздничной атмосферы в преддверии праздника.

Задачи:

1. Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.
2. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
3. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти, речи, творческих способностей детей.
4. Воспитывать усидчивость, терпеливость, аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу.
5. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
6. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность: среднесрочный, трехнедельный (04.12.2023- 22.12.2023).

Участники: воспитатели – дети – родители.

Актуальность: Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации данного проекта прогнозируется:

1. Повышение интереса дошкольников к истории родной страны;
2. Повышения процента включенности родителей в жизнь детского сада и группы в частности;
3. Повышение творческих способностей воспитанников;
4. Развитие интереса к коллективной, командной работе с детьми.

Этапы реализации:

Подготовительный этап: сбор информации, подготовка оборудования.

Основной этап:

1. Работа с детьми: организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных занятий соответствующей тематики.
2. Работа с родителями: оформление информационных стендов по определенной теме, изготовление экспонатов для выставки, организация совместной деятельности взрослых и детей для создания выставки в группе.
3. Оформление группы в соответствии с темой, организация совместной выставки, составление сюжетной композиции из бросового материала.

Заключительный этап (вывод): В ходе проводимого проекта дети расширяют представления об истории возникновения ёлочной игрушки и новогодней открытки, совершенствуют свои творческие умения и навыки, знакомятся со свойствами некоторых материалов, обогащают опыт исследовательских действий, декорирования пространства. Формируется умение участвовать в конкурсах новогодних поделок. Создается праздничная атмосфера в преддверии праздника.

Тема недели «Новогодняя открытка»

Понедельник

- ✓ Рассказывание «Детям о празднике Новый Год, новогодних традициях»
- ✓ «Добрый Дедушка Мороз» (изготовление открыток: аппликация + рисование ладошками)
- ✓ Продуктивная деятельность «Морозные узоры» (декоративное рисование по мотивам кружевоплетения).
- ✓ Дыхательная гимнастика «Вьюга»
- ✓ Дидактические упражнения «Найди ошибки» (чего не бывает зимой), «Подбери по смыслу», «Эти удивительные сказки».

- ✓ Чтение русской народной сказки «Снегурочка»
- ✓ Подвижные игры «Снежная карусель», «Найди Снегурочку»
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Снегурочка в гостях» (развить умение брать на себя роль, вступать в диалог).
- ✓ Лепка фигурок диких животных из опилок.
- ✓ Аппликация «Веселая ёлочка», «Платье для Снегурочки»
- ✓ Просмотр мультфильма «Снежная Королева»

Вторник

- ✓ «Что за чудо наша елка! » (изготовление открыток в технике «пластилинография»)
- ✓ Беседа «Где живет Дед Мороз?»
- ✓ Дидактические игры «Морозные узоры», «Времена года», «Елочки и снежинки» (создавать орнамент, соблюдая закономерность чередования)
- ✓ Подвижная игра «Догони Снегурочку»
- ✓ ФЭМП «Веселый счет», «Новогодние шары» (составление орнамента из геометрических фигур, счет в пределах 10)
- ✓ Ритмическое упражнение «Снежок»
- ✓ Прогулка «Гуляй да наблюдай. Подарки зимы»
- ✓ Встреча со Снеговиком «Скоро Новый год» (рассказы детей о подготовке к Новому году)
- ✓ Дыхательное упражнение «Вьюга»
- ✓ Конструктивная аппликация «Бусы для елочки»
- ✓ Посещение кукольного театра «Новогодние приключения» (показ кукольного театра)
- ✓ Просмотр мультфильма «Снежная Королева»
- ✓ Прослушивание новогодних песен, радиоспектакля Л.Васильева-Гангнус «О маленьком пингвине» (запись 1975г)
- ✓ «Новогодний карнавал» (свободное рисование)

Среда

- ✓ «Елочка-красавица, деткам очень нравится!», «Снежинки – сестрички» (коллективная аппликация из бросового и природного материала).
- ✓ Беседа «Дед Мороз шагает по планете» (традиции встреч Нового Года в разных странах)
- ✓ Дидактические игры «Найди одинаковые снежинки», «Собери свою снежинку»
- ✓ Показ кукольного театра «У елочки в гостях»
- ✓ Подвижные игры «Не заморозь руки», «Хромая лиса», «Заморозь».
- ✓ Разучивание новогодних песен.
- ✓ Слушание музыки Антонио Вивальди «Времена года. Зима»
- ✓ Рассматривание снежинок
- ✓ Изготовление цветных льдинок и украшение ими площадки.
- ✓ Лепка снеговика и украшение его на площадке.
- ✓ Просмотр мультфильма «Снежная Королева»
- ✓ Прослушивание радиоспектакля Л.Васильева-Гангнус «История о маленьком паровозе» (запись 1976г)
- ✓ Сюжетная лепка по мотивам народных сказок «Бабушкины сказки»
- ✓ Придумывание сказки по опорным словам (Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, Дракон, весело, дружить, интересно);
- ✓ Чтение русской народной сказки «Морозко»

Четверг

- ✓ «На полянку, на лужок тихо падает снежок» (рисование новогодних открыток ватными палочками)
- ✓ Дыхательная гимнастика «Снежинки», «Ветерок»
- ✓ Прогулка «Зимний лес»
- ✓ Беседа «Поможем елочке – она живая» (воспитывать бережное отношение к деревьям), «Поговорим о пользе леса»
- ✓ Дидактическая игра «Подбери пару» (закреплять знания основных цветов)
- ✓ Развлечение «Сюрпризы от елочки» (загадывание и разгадывание загадок о зиме)
- ✓ Оформление коллажа из детских Новогодних открыток.
- ✓ Просмотр мультфильма «12 месяцев»
- ✓ Поисково – исследовательская деятельность: «Волшебные дощечки» (определить с помощью пальцев рук форму, структуру поверхности); «Легкий - тяжелый» (показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу); «Найди по звуку» (определять и различать издаваемые шумовые звуки); «Глина, ее качества и свойства» (научить узнавать предметы, сделанные из глины, определять качество глины (мягкость, пластичность, степень прочности) и свойства (мнется, бьется, размокает)).
- ✓ Чтение сказок «Бабушка Метелица», «Снегурочка», «По щучьему веленью»

Пятница

- ✓ Разучивание новогодних песен, стихов.
- ✓ Дидактические игры «Подбери пару» (санки), «Одень Снегурочку», «Укрась рукавичку», «Сложи снежинку»
- ✓ Кукольный театр «Как снеговик солнце искал», сказка «Заюшкина избушка»
- ✓ Беседа о том, как кто зимует.
- ✓ Аппликация «Зимушка-зима»
- ✓ Развлечение «Зимние забавы»
- ✓ Дыхательная гимнастика «Снежинка»
- ✓ Экспериментирование со снегом и льдом
- ✓ «Путешествие в зимний лес» (развитие умения описывать предметы, использовать сравнение, разгадывание по описанию)
- ✓ Просмотр мультфильма «12 месяцев»

Суббота

- ✓ Письмо Деду Морозу
- ✓ Рассматривание зимних пейзажей
- ✓ Наблюдение за погодой, рассматривание снежинок
- ✓ Разучивание стихотворений, песен о зиме
- ✓ Соревнования «Самый ловкий снеговик»
- ✓ Дыхательная гимнастика «Снежинки»
- ✓ Д/и «Собери бусы» (чередовать предметы по форме); «Найди самую высокую елку»; «Найди пару», «Найди лишнее».
- ✓ С/Р игра «Путешествие на Северный полюс»
- ✓ Разучивание новых подвижных игр

- ✓ Обрывная аппликация «Снеговик»
- ✓ Просмотр мультфильма «12 месяцев»
- ✓ Конструирование из лего «В царстве Снежной Королевы»
- ✓ Разгадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками, где говорится зимнем время года.

Тема недели «Новогодняя игрушка»

Понедельник

- ✓ «Немного истории. Знакомство с традициями» *(продолжать знакомить ребят с историей появления новогоднего праздника, учить бережно относиться к народным традициям и обычаям)*
- ✓ Дыхательная гимнастика «Снежинки», «Ветерок»
- ✓ Аппликация «Снеговик» *(из ватных дисков)*
- ✓ Прогулка «В гости к елочке» *(закреплять знания о дереве – ели, чем оно отличается от других)*
- ✓ Д/и «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елку»;
- ✓ Инд. беседа «Что такое Новый год»;
- ✓ Чтение стихотворения К. Чуковского «Елка»
- ✓ Подвижная игра «Снежинки и ветер»
- ✓ Игровая ситуация «Елочка в лесу» *(вызвать у детей желание заботливого отношения к елочке)*
- ✓ Лепка «Цветные шарики для новогодней елочки»

Вторник

- ✓ Интегрированное занятие «Знакомство с елочной игрушкой» *(познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям)*
- ✓ «Елочка-елочка, зеленая иголочка» *(коллективная работа – рисование ладошками)*
- ✓ П/и «Догони Снегурочку»
- ✓ Рисование палочками «Снеговик»;
- ✓ Прогулка. Наблюдение «Подарки зимы»
- ✓ Д/и «Собери бусы» *(чередовать предметы по форме)*
- ✓ Пластилинография «В гости к елочке пришли, бусы мы ей принесли»
- ✓ Дыхательное упражнение «Вьюга»
- ✓ Инд. работа «Звени колокольчик» *(развивать слуховое внимание, упражнять в звукоподражании: динь-динь)*
- ✓ ФЭМП «Чудо – елка» *(закреплять знания о цвете, форме), «В царстве снежного царя – Разноцвета» (развивать действие соотнесения цвета предметов (включая оттенки) с эталоном цвета, группировка по цвету), «Снежные домики снеговика» (развитие представлений о количестве предметов от 1 до 5 без использования счета).*
- ✓ Рассказ воспитателя «А знаете ли вы, как встречают Новый Год в других странах?»

Среда

- ✓ Игра «Рисуем пальчиками украшения для елочки».
- ✓ Подвижная игра «Раз-два-три, к елочке беги».

- ✓ Прогулка «Только елочка одна – весела и зелена» (продолжать знакомить с деревом – елью).
- ✓ Выкладывание фигуры из треугольников «Елочка».
- ✓ Д/и «Елочки и снежинки» (создавать орнамент, соблюдая закономерность чередования).
- ✓ Чтение стихотворения Е. Благиной «Стихи о ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе».
- ✓ Подвижные игры «Мороз не морозь», «Заморожу».
- ✓ Игровая ситуация «Как звери елку наряжали».
- ✓ Дидактические упражнения «Подбери по цвету», «Собери Снеговика»; «Зажигаем огоньки» (на закрепление цвета и формы).
- ✓ Беседа «Почему мне нравится зима»

Четверг

- ✓ Речевая игра «Новогодняя елочка. Какая она? »
- ✓ Дидактические упражнения «Елочные шары», «Подбери варежке пару», «Узкие и широкие дорожки», «Что такое Снегопад?», «Наряжаем елочку»
- ✓ Хороводная игра «Зайцы» (закреплять умение ходить хороводным шагом)
- ✓ Прогулка –путешествие «В зимнем сказочном лесу»
- ✓ Инд. беседа «Как узнать елку?» (выделять особенности дерева).
- ✓ Дидактическая игра «Украсим елочку» (закреплять названия основных цветов)
- ✓ Чтение стихотворения Л. Зеленовской «Сюрприз»
- ✓ Просмотр мультфильма «Снеговик – почтовик»
- ✓ Подвижные игры «Снег кружится», «Пришла снежная зима», «Загони скорее льдинки».
- ✓ Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Снежинки»
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек» (закреплять знания о профессии продавца, воспитывать дружеские взаимоотношения).
- ✓ Изготовление елочного украшения «Снежинка»

Пятница

- ✓ Интегрированное занятие «Осторожно, елка!» (знакомить детей с правилами пожарной безопасности)
- ✓ Спортивное состязание «Кто быстрее добежит до елочки», «Снеговик», «Зимние забавы»
- ✓ Подвижные игры «Зимний поезд», «Попади в ведро», «Кто кого перетянет».
- ✓ Прогулка «Зимушка – зима»
- ✓ Беседа «На кого похожа елка?»
- ✓ Дидактическая игра «Составь узор»
- ✓ Рисование палочками «Снежинка»
- ✓ Поисково – исследовательская деятельность «Изготовление цветных льдинок» (Дыбина «Неизвестное рядом»); «Горячо-холодно» (научить определять температуру веществ и предметов); «Чудесный мешочек» (познакомить с предметами, проводящими тепло; определять на ощупь самый твердый предмет), «Окрашивание воды»(выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества); «Снег, какой он?» (познакомить со свойствами снега во время снегопада (белый, пушистый, холодный, липкий, тает в тепле).

Суббота

- ✓ Родительская гостиная «Какими были первые новогодние украшения. История появления новогоднего шарика»
- ✓ «Новый год у ворот» (*украшение группы, раздевалки совместно с родителями*)
- ✓ Подвижные игры «Два Мороза», «Мороз не морозь», «Заморожу», «Лиса и гуси»
- ✓ Свободное рисование гуашью с использованием трафаретов «Снежинка»
- ✓ Пальчиковая игра «Что зима нам принесла»
- ✓ Беседа «Дед Мороз, Санта Клаус и другие»
- ✓ Экспериментирование: «Почему тает снег?»
- ✓ Изготовление гирлянды «Рукавички»
- ✓ Катание с горки на санках с заданиями: «Покажи, как надо сидеть на санках». «Возьми предмет слева (справа)»; «Скатись в ворота»; «Кто дальше прокатится?»; «Скатись на санках вдвоем» (кто повезет санки в гору). Игра «Попади мешочком (снежком) в коробку, стоящую на санках» (дети стоят по кругу на расстоянии 3 м от санок, способ метания определяют самостоятельно); «Ходьба и бег по извилистой дорожке».

Тема недели «В ожидании чуда»

Понедельник

- ✓ «Ах ты, Зимушка-Зима – снежная красавица» (Закрепить умение детей обрывать бумагу на мелкие полоски, создавая картину зимнего леса.)
- ✓ Физкультминутка: «Елочки»
- ✓ Дидактические игры «Какая елочка?» (подбор определений к слову елочка), «Украсим елочку», «Подбери по цвету», «Собери Снеговика»; «Принимайся за обед, Снеговик»
- ✓ Слушание музыки «Новогодняя полька» А. Александрова.
- ✓ Индивидуальное упражнение «Письмо Деду Морозу»
- ✓ Пальчиковые игры: «На елке»; «Перед нами елочка»
- ✓ Мастер – класс «Рукотворный Новый год»
- ✓ «Поможем птицам» изготовление кормушек для птиц
- ✓ Прослушивание радиоспектакля Л.Васильева-Гангнус «Одно-единственное волшебство» (запись 1970г)
- ✓ Поисково – исследовательская деятельность: «Игры с соломинкой» (*дать представление о том, что люди дышат воздухом, вдыхая его легкими; воздух можно почувствовать и увидеть*); «Снег. Какой он?» (*познакомить со свойствами снега в морозную погоду (холодный, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится)*); «Как из снега получить воду» (*формировать простейшие представления о свойствах снега (тает в тепле)*); «Как воду превратить в лед» (*познакомить со свойствами воды (превращается в лед при низких температурах)*).

Вторник

- ✓ «Необычные игрушки» - украшение готовой основы из картона бумажным комком, мозаикой, бусинками, пайетками.
- ✓ Дидактические игры «Составь елочку?», «Найди лишнее», «Ель, елка, елочка», «Что растет на елке?», «Да - Нет» (елочные украшения), «Нарядим елочку».

- ✓ Подвижные игры «Мороз-красный нос», «Два Мороза»
- ✓ Прогулка «Рассматривание снежинок, льда».
- ✓ Чтение произведений С. Маршак «Песня о елке», К. Чуковский «Ёлка», С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Г.Х. Андерсен «Ёлка»
- ✓ Дыхательная гимнастика «Снежинки», «Ветерок»
- ✓ Индивидуальное упражнение «Письмо от деда Мороза» (геометрическое лото)
- ✓ Просмотр мультфильма «Щелкунчик»
- ✓ Прослушивание радиоспектакля Л.Васильева-Гангнус «О Снегурочке» (запись 1970г)
- ✓ Поисково – исследовательская деятельность: «Изготовление цветных льдинок» (познакомить с одним из свойств воды); «Мороз и снег» (закрепить знания о свойствах снега в зависимости от температуры воздуха); «Свойства льда» (познакомить со свойствами льда (лед-это твердая вода, в тепле лед тает), учить устанавливать простейшие закономерности); «Ветер по морю гуляет» (познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, научить различать его силу).

Среда

- ✓ Аппликация. «Снежное шоу Деда Мороза» (Совершенствовать умение заполнять ограниченную плоскость в виде шубы и шапки Деда Мороза, Снегурочки ватой)
- ✓ Гимнастика для глаз "Елочка".
- ✓ Свободное рисование на тему «Творим без кисточки. Новогодние фантазии».
- ✓ Рассматривание картин: «Зимние забавы»
- ✓ Дидактические игры «На елке»; «Перед нами елочка»; «Дед Мороз», «Огоньки на елочке»; «Три слова», «Ученое сообщение», «Закончи предложение», «Угадай, чье объявление?», «Посадим Чудо-дерево»
- ✓ Разучивание детских новогодних песенок, хороводов.
- ✓ Просмотр мультфильма «Щелкунчик»
- ✓ Прослушивание радиоспектакля Л.Васильева-Гангнус «Как Мороз себе шубу шил» (запись 1975г), прослушивание музыкальных произведений: Виталий Воробьев вальс «День и ночь», звуки природы «Зима».

Четверг

- ✓ Рисование «Апельсины - мандарины» (закреплять умение рисовать округлые формы)
- ✓ Прогулка «Снег- снежок»
- ✓ Подвижные игры «Устроим снегопад», «Снежок», «Тайная почта», «Не говори, а делай», «Запоминалки», «Снежные фигуры», Самый меткий», «Поймай снежинку», «Глазомер».
- ✓ Беседа «Новый год – это... »
- ✓ Дидактические игры «Собери бусы» «Елка» (выкладывание из треугольников), «Дары природы».
- ✓ Чтение стихотворения А. Барто: «Дело было в январе»
- ✓ Сюжетно - ролевая игра: «Мы встречаем Новый год» (учить детей распределять роли, выстраивать сюжет игры и придерживаться избранной сюжетной линии)
- ✓ Просмотр мультфильма «Щелкунчик»
- ✓ Прослушивание радиоспектакля Л.Васильева-Гангнус «О Снежной Бабе» (запись 1976г)

- ✓ Поисково – исследовательская деятельность: «Здравствуй, солнечный зайчик» (дать представление о том, что «солнечный зайчик»- это луч солнечного света, отраженного от зеркальной поверхности); «Веточка березы» (наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду); «Древесина, ее качества и свойства» (учить узнавать предметы, изготовленные из древесины, определять ее качество (твердость, структуру поверхности; толщину, степень прочности) и свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде)); «Что в пакете» (дать детям понятие о том, что воздух находится вокруг нас, он может быть холодным, теплым, влажным).

Пятница

- ✓ Кукольный спектакль «Новогодняя сказка» (развитие творческого потенциала детей; сплочение детского коллектива; приобщение к культуре празднования Нового Года).
- ✓ Конкурс рисунков «Платье от Снегурочки»
- ✓ Раскрашивание фигурок диких животных из опилок.
- ✓ Дидактические игры «Собери бусы» «Елка» (выкладывание из треугольников), «Дары природы», «Отгадайте загадки!», «Фигурки»
- ✓ Сюжетно - ролевая игра: «Мы встречаем гостей» (учить детей распределять роли, договариваться по ходу игры, выстраивать сюжет игры и придерживаться избранной сюжетной линии)
- ✓ Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»
- ✓ Прослушивание русской народной сказки «Снегурочка»

Суббота

- ✓ Сюжетно - ролевая игра: «В гостях у Мороза» (учить детей распределять роли, выстраивать сюжет игры и придерживаться избранной сюжетной линии)
- ✓ Прослушивание русской народной сказки «Снегурочка»
- ✓ Дидактические игры «Угадай сколько», «Исправь ошибку!», «Что в коробке?», «Украсьте шапочку!», «Поставьте так, как я скажу! », «Голубой, желтый, синий, фиолетовый», «Чудесный мешочек».
- ✓ Подвижные игры «Сделай столько движений, сколько я попрошу!», «Заморожу», «Лиса и зайцы»