

Глотова Дарья Сергеевна

Воспитатель,

МБДОУ города Новосибирска «Детский сад №262»

## **Конспект НОД по аппликации «Скворечник» вторая младшая группа "Карамельки".**

**Цели:** Развитие продуктивной деятельности через аппликацию, формирование целостной картины мира.

### **Задачи:**

*образовательная:* учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей предмета (прямоугольная, круглая, треугольная). Формировать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их.

*развивающая:* развитие ручной умелости, мелкой моторики; развивать у детей интерес к аппликации, цветовое восприятие, восприятие формы.

*воспитательная:* воспитывать аккуратность в работе с клеем, кисточкой, салфеткой; доброжелательное отношение к птицам, желание им помогать.

**Материал и оборудование:** клей, салфетки; готовые фигуры: прямоугольник, треугольник, круг; альбомный лист, образец готовой работы.

### **Ход НОД:**

#### **Организационный момент.**

- Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите что же мы будем сегодня клеить:

Милый скворушка – скворец,

Прилетай же, наконец!

Для тебя я дом построил,

Не скворечня, а дворец!

Прилетай и распевай

Песню про зеленый май!

Прилетай в наш сад скорее!

Все готово! Прилетай!

*(Скворечник.)*

*(Показывает картинку скворечника.)*

Стены и крыша защищают от дождя и ветра. Через маленькое отверстие («окошко») скворец попадает в свой домик. Может вы знаете где вешают скворечники? *(На деревьях.)*

ребята, вот и наступила долгожданная весна, скворец прилетел в наш край, а домиков больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите ему, пожалуйста. Сможете помочь? *(Ответ детей.)*

*Показ скворечника*

**Воспитатель:** *(Рассматривают скворечник.)* Из какой геометрической фигуры сделан сам домик? *(Прямоугольник.)* Какого цвета квадрат? *(Коричневый.)* Из какой геометрической фигуры сделана крыша домика? *(Треугольник.)* Какого цвета треугольник? *(Коричневый.)* Из какой геометрической фигуры сделан вход? *(Круг.)* Какого цвета круг? *(Фиолетовый.)*

*Показ приема аппликации.*

**Воспитатель:** Посмотрите, сначала я на лист наклею домик-прямоугольник. Затем сверху на домик наклею крышу-треугольник. Вход в скворечник в середине домика-прямоугольника. Вот и получился скворечник.

**Разминка:**

Пальчиковая игра «Птичка»:

Птичка, птичка-невеличка,

Вот пшено,

А вот водичка.

Пей

И кушай поскорей

И лети к семье своей.

Игра повторяется 2 раза.

**Воспитатель:** Ребята, перед вами на столе находится всё необходимое для того, чтобы смастерить скворечник.

*Дети выкладывают из готовых форм домики, наклеивают скворечник на заранее подготовлены альбомные листы.*

### Рефлексия

После окончания работы все дети показывают друг другу свои скворечники, а воспитатель размещает потом их на доске.

Дети любуются своими работами, как красиво!

**Воспитатель:** Ребята, смогли мы помочь скворцам? *(Ответы детей.)* Вам понравилось делать домики для птиц? *(Ответы детей.)*

Мы построили скворечник-

Дом весёлого скворца

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца.