

Рогова Ксения Алексеевна

Учитель - дефектолог,

МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида №25"

## **Использование цифровых ресурсов платформы МЭО в коррекционной работе тифлопедагога.**

### **-2 слайд-**

Мир, в котором живет и воспитывается ребенок, характеризуется постоянным обновлением информации, он динамичен и изменчив. Такие условия диктуют маленькому человеку необходимость видеть свои цели, проявлять инициативу, проектировать.

И нам, учителям-дефектологам, необходимо помочь ему в этом, применяя в учебном процессе современные образовательные технологии, в том числе цифровые, которые предоставляют широкие возможности для организации коррекционно-развивающих занятий с детьми.

ФГОС ДО включает и требования к информационно-методическому обеспечению образовательного процесса в ДОУ, в частности обеспечение интерактивными дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

### **-3 слайд-**

Понимая требования, выдвигаемые обществом, мы стараемся активно использовать современные цифровые ресурсы в профессиональной деятельности.

Например, МЭО Детский сад — это электронная платформа, на базе которой есть курсы для проведения образовательных, коррекционно-развивающих занятий с детьми. Целевые ориентиры данной платформы соответствуют ФГОС.

Также МЭО — это определенно огромная кладовая для педагога, где найдется все. Материалы подобраны настолько лаконично, что удастся минимизировать время для подготовки к игре, либо к образовательной деятельности.

### **-4 слайд-**

Кто не знаком, предлагаем, вам познакомиться с компонентами платформы МЭО.

Они представлены на слайде.

В свой коррекционно-образовательный процесс мы делаем разумные вставки в соответствии с комплексно-тематическим планом. По своему усмотрению

вставляем в уже разработанное занятие инструментарий, представленный в платформе «МЭО» (иллюстративный, демонстрационный материал, физкультминутки, и т. д.), либо организуем занятия, предусмотренные в платформе, но при нехватке материала дополняем своим содержанием.

#### **-5 слайд-**

Я, как тифлопедагог в своей группе использую различные интерактивные формы обучения, а именно:

Групповую форму, когда задание выполняют все участники одновременно, в едином темпе и с общими задачами, в основном при ознакомлении с новым материалом.

#### **-6 слайд-**

Или подгрупповую форму, где осуществление поставленных задач решается сообща. При этой форме образовательной деятельности я часто использую интерактивную доску.

#### **-7 слайд-**

А также индивидуальную форму, когда взаимодействие происходит с одним обучающимся, который самостоятельно или с помощью выполняет поставленную перед ним задачу в форме дидактических игр и упражнений при закреплении и обобщении пройденного материала, или тогда, когда ребёнок пропустил новый материал.

Главное! При использовании инструментов МЭО нам необходимо помнить об ограничении работы с компьютером или интерактивной доской, в случае работы с детьми 3–4 лет с нарушением зрения, не более 10 мин в день, поэтому мы используем только часть объектов МЭО и проведение зрительной гимнастики.

#### **-8 слайд-**

Предлагаю, посмотреть фрагмент коррекционного занятия с использованием цифрового ресурса платформы МЭО.

#### **-9 слайд-**

Цифровая платформа МЭО решает многие образовательные и коррекционные задачи и облегчает процесс усвоения материала. Содержание контента МЭО позволяет индивидуализировать процесс обучения, чтобы каждый ребенок мог работать в своем темпе как в группе с педагогом, так и самостоятельно.

Звуковая мультимедиа платформы привлекает внимание детей, они получают эмоционально-познавательный заряд, вызывающий у них желание изучать, действовать, играть.

Дети могут осмысленно оперировать символами на экране. Важно, что для этого в платформе предусмотрена проверка правильности выполнения в конце каждого задания, понятное для ребенка (грустный или улыбающийся смайлик). Можно отметить эффективность применения данного ресурса при организации тренировочных упражнений, поскольку даже при многократном выполнении упражнений у детей сохраняется устойчивый интерес к процессу их выполнения.

**-10 слайд-**

Таким образом, использование цифрового ресурса платформы «МЭО» позволяет сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно простым и эффективным, освобождает от рутинной ручной работы, открывает новые возможности коррекционной работы. Но особенно мне нравится, что эта цифровая образовательная среда дополнена материалами для педагога, мы проходим различные вебинары, узнаем полезную информацию, интересные факты. Всё это можно найти в группе ВК.