

Петухова Алена Витальевна

Воспитатель

МБОУ "Марковская СОШ" пос. Марковский

Итоговое открытое занятие в подготовительной к школе группе «Скоро в школу»

Возрастная группа: подготовительная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Цель: Закрепление с детьми полученных знаний, доставить детям удовольствие от игр, развивающей направленности.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели.

Продолжать учить находить соседей числа. Решать задачи. Читать слоги, развивать фонематический слух, определять мягкость согласных звуков. Развивающие: Развивать внимание, мышление, связную речь. Совершенствовать умения отвечать на вопрос полным предложением.

Воспитательные: Воспитывать общую культуру поведения детей через обучение словесной вежливости. Учить быть вежливыми и доброжелательными.

Оборудование и технические средства: Письмо от первоклашек на эл. почту, подарочная коробка – сюрприз, конверты с изображением цветных карандашей, книги «Буква», тетрадь, ручки, дневник со вложенными туда заданиями и карточки со слогами «Мо», «лод», «цы». Ноутбук, проектор.

Ход НОД

В: Доброе утро, ребята!

— Как вы поняли, у нас сегодня будет необычное занятие.

К нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся. (Дети: Доброе утро)

Воспитатель: Ребята, сегодня мне на электронную почту пришло письмо. Я думаю это письмо не только для меня одной, а нам с вами вместе. Давайте прочитаем, что в нем написано. *(Воспитатель читает письмо.)*

"Здравствуйте дорогие ребята! Хотим поздравить вас, ведь вы идёте в школу. И по такому замечательному поводу, мы приготовили для вас сюрприз, вы сможете его получить, если пройдёте все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Все задания мы спрятали в конверты. Желаем удачи!"

Первоклассники.

В: Ребят всё ясно, письмо нам прислали первоклассники бывшие дошкольники. Вы хотите узнать, какой сюрприз приготовили вам ребята?

Дети: Да.

В: Ребята! Скажите мне, пожалуйста, а вы хотите идти в школу?

Дети: Да.

В: А чему вы хотите там научиться?

Дети: Мы, хотим там, научиться: читать, писать.

В: Ребята, а вы помните, что вам нужно выполнить интересные задания? Давайте же начнем. А чтобы узнать с какого конверта, нам начать нужно отгадать загадку, послушайте:

Любят нос везде совать:

И чертить, и рисовать.

Всё раскрашивают сами

Разноцветными носами.

(Цветные карандаши)

В: Молодцы, правильно отгадали, открываем **1 конверт** с изображением цветных карандашей. Посмотрим, что за задание...

Нужно отвечать на вопросы полным ответом, готовы?

А в какое время года первоклассники первый раз пойдут в школу?

Дети: Первоклассники первый раз пойдут в школу осенью.

В: Правильно. Ребята, а какие времена года кроме осени вы знаете?

Дети: Зима, весна, лето.

В: А какое сейчас время года?

Дети: Сейчас время года весна.

В: Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Птицы прилетают из теплых стран, появляются почки, распускаются листочки.

В: Молодцы. Сколько в году месяцев?

Дети: В году 12 месяцев.

В: Назовите все месяца года по порядку.

Дети: Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

В: А какой сейчас месяц?

Дети: Сейчас месяц март.

В: Ребята сколько дней в неделе?

Дети: В неделе 7 дней.

В: Скажите, а какой сегодня день недели?

Дети: Сегодня день недели среда.

В: Какое сегодня число?

Дети: Сегодня 27 марта

В: Правильно. Сегодня 27 марта

В: Молодцы!

Итак: Следующая загадка и следующий конверт.

Не в новинку ей трудиться,

Ни урока не ленится.

Ей лежать в пенале скучно,

Пишет, пишет, пишет... (Ручка)

2 конверт А здесь есть весёлые задачи, для того, чтобы правильно их решить нужно внимательно слушать:

В снег упал Серёжка, а за ним Алёшка,

А за ним Маринка, а за ней Иринка,
А потом упал Игнат, сколько было всех ребят? *(Пять.)*
Дядя ёжик в сад зашёл, десять спелых груш нашёл.
Три из них он дал ежатам, остальные же - зайчатам
(Сколько груш он дал зайчатам) (Семь.)
Дружно муравьи живут и без дела не снуют.
Три несут травинку, три несут былинку,
Три несут иголки. Сколько их под ёлкой? *(Девять.)*
А сейчас давайте сами составим задачи, но сначала вспомним обратный счет. Счет от 10, соседи числа, состав числа $5+5$, $3+7$, $2+8$, $1+9$, $4+6$
Молодцы!

Посмотрите на картинки. Какую задачу составил.. Назови решение, ответ.

В: Молодцы, справились с заданием, а в конверте ещё что-то есть (достаю карточку со словом «МО», дети читают, интересно к чему это?)

Приготовились, поставили руки на локоток на стол.

Пальчиковая гимнастика.

Разотру ладошки сильно, растирают ладошки.

Каждый пальчик покручу, движение «*Фонарики*».

Поздороваясь с ним сильно рукопожатие.

И вытягивать начну.

Руки я затем помою, потереть ладошку о ладошку.

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою движение «*Замок*».

И тепло поберегу.

Выпущу я пальчики, пальцы (расцепить и перебирать ими.)

Пусть бегут как зайчики.

Итак, внимание ,следующая загадка:

Отгадайте ещё одну загадку:

То я в клетку, то в линейку

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать...

Что такое я? *(Тетрадь)*

В: Правильно отгадали, молодцы! Открываем **3 конверт** с изображением тетради.

Графический диктант

Занятие 19. Собачка

На занятии ребенок рисует по клеточкам собачку.

Скороговорка:

Щенок за обе щеки уплетает щи из щавеля.

Повтори чистоговорку:

На-на-на – гуляла болонка одна.

Отгадай загадки:

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается.

(собака)

Лежит молчит,

Пройдешь – заворчит.

Кто к хозяину идет

Она знать даёт.

(собака)

Пальчиковая гимнастика:

В избе пирогом,

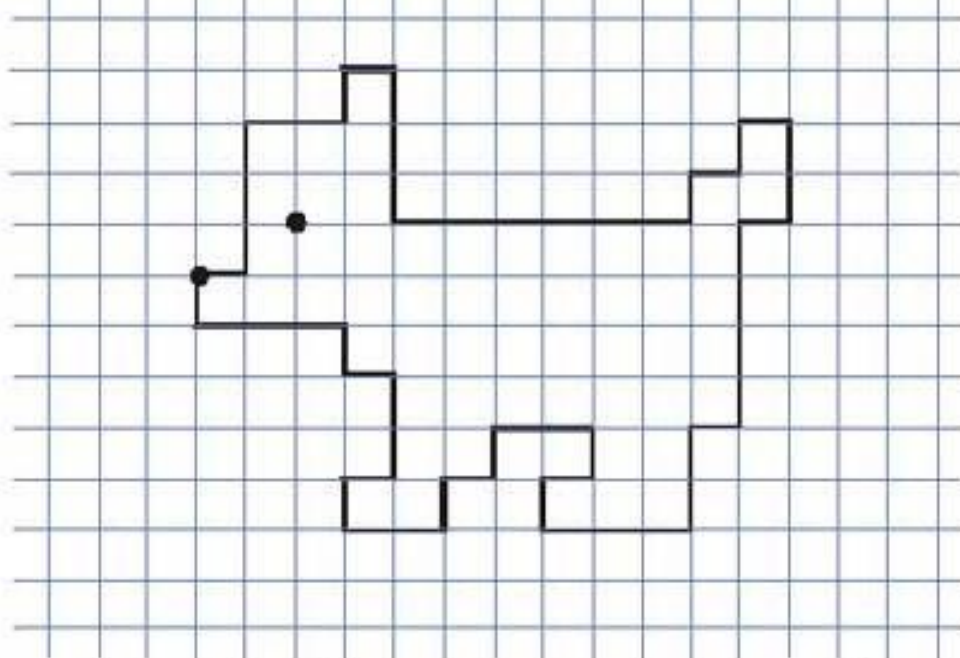
А на дворе калачом.

На первой строчке: ладошки сложены "пирожком".

На второй строчке: запястья остаются прижатыми друг к другу, ладошки разводятся в стороны.

Диктант

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хоть у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	3 ←	2 ←
3 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	4 ↓	1 ↓	1 ↑
6 →	1 ←	1 ←	3 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй собачке глаз.

Итак. переходим к следующему заданию, чтобы узнать какой **4 конверт** нам открывать нужно снова отгадать загадку:

Воспитатель: А сейчас выйдете из за столов и выполним с вами Физминутку.

Видео Физ. минутка: «самолёт!» Чударики

Я все знаю, всех учу,

Хотя сам всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться.

Кто я? (Букварь)

Ребята а Букварь – это что такое? (Книга)

Открываем конверт с изображением книги, внутри картинка с изображением книги.

В: Посмотрим, что за задание. Нужно поработать со словом «Книга».

Давайте вспомним из чего состоят слова?

В: Ребята, что такое звук?

Дети: Звук – это то, что мы слышим.

В: А что такое буква?

Дети: Буква- это знак, которым обозначается звук на письме.

В: Какие бывают звуки?

Дети: Звуки бывают гласные и согласные.

Составьте пожалуйста предложение с этим словом (книга). Сколько слов в предложении.

В: Умники! Очень хорошо справились и со вторым заданием, а в конверте вот, что есть (достаёт и показывает карточку со слогом «ЛОД», дети читают).

Он для ручек домом стал.

Называется... (Пенал)

Воспитатель: Перечислите, что вы видите на слайде.

Дети: Кроссовки, туфли, валенки, сапоги, тапки

Воспитатель: Как все эти предметы можно назвать, одним словом.

Дети: Обувь.

Воспитатель: Посмотрите на следующий слайд. Как все эти предметы можно назвать, одним словом.

Дети: Мебель.

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран. Перечислите, что вы видите на этом слайде.

Дети: пенал, ручка, цветные карандаши, Букварь, тетрадь.

Воспитатель: Как все эти предметы можно назвать, одним словом.

Дети: Школьные принадлежности.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Правильно выполнили все задания.

У нас есть три слога, попробуем составить из них слово.

Дети составляют слово «МОЛОДЦЫ», читают его.

Ребята, а вы не забыли, что для вас первоклассники приготовили сюрприз?

Думаю самое время открыть коробочку!

Дети получают в подарок школьные принадлежности.

Здесь ещё записка от наших школьников: «Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями и заслужили эти подарки. Ждём вас в школе»

Рефлексия.

Вам понравилось? Кому было легко – покажите мне свои солнышки-ладошки. Кому было сложно – кулачок – тучку.

Воспитатель: Мне тоже понравилось, как вы сегодня работали на занятии.

Спасибо вам большое.