

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы Школа-интернат № 5

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Трудового обучения

_____ С.В. Гусоченко

« ____ » _____ 2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБОУ ШИ № 5

_____ С.М. Налескина

« ____ » _____ 2024

СОГДАСОВАНО

Зам Директора по УВР

_____ Е.Д. Харина

« ____ » _____ 2024

Школьный этап чемпионата «Абилимпикс»

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

По компетенции

«Вязание крючком»

(Категория ШКОЛЬНИКИ)

«Парусник»

Разработано

Эксперт Карпалова И.И.

Хабаровск, 2024

Введение

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Ковроткачество является одним из распространенных видов художественной обработки материалов. Освоение техники позволяет приобрести навыки в ткачестве, в ручном «ковроделании», а также способствует формированию художественного вкуса и развитию творческой фантазии учащихся.

Ручное изготовление ковров любой техникой это, прежде всего, возможность школьнику попробовать свои силы в конкурсе профессионального мастерства и в дальнейшем приобрести профессию не обязательно присущую региону, в котором он проживает. А значит дать возможность, в перспективе, переехать в любой регион РФ и может даже в страну, где эта профессия является основной.

Но прежде всего эта профессия дает возможность людям с инвалидностью и ОВЗ стать индивидуальным предпринимателем в своем регионе, создав тем самым дополнительные рабочие места, или самостоятельно работать на дому и зарабатывать. Вид отрасли: легкая промышленность.

Актуальность компетенции «Ковроткачество» состоит в том, что дает возможность:

- Совершенствованию навыков и применению знаний и умений на практике через конкурсы профессионального мастерства;
- Выстроить систему профессиональной ориентации и мотивацию к получению дальнейшей профессии школьникам с ОВЗ и инвалидностью в системе «Школа- НПО- Предприятие».

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции.

С древнейших времён ковры применялись в обстановке жилища человека и были излюбленным бытовым украшением благодаря своим художественным качествам.

Применение новых химических волокон, искусственных и синтетических, значительно повысит эксплуатационные показатели ковров и ковровых изделий. Ковры и дорожки из синтетических волокон могут быть широко использованы в быту, а также для оформления помещений в общественных зданиях, на транспорте (в железнодорожных вагонах, на теплоходах, самолётах), в зрелищных предприятиях, лечебных учреждениях, гостиницах и т. д.

Ковроделие — это ремесло, которым занимаются в России частным порядком или на производстве. Человек, обладающий этим ремеслом, может быть самозанятым, или создать ИП, а также работать в легкой промышленности по производству ковровых изделий или гобеленовых покрывал.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Школьники: Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.4. Требования к квалификации школьники:

Должен знать:

- приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями для ковроткачества;
- о современных технологиях создания тканых изделий; - об основных видах пряжи, нитей и их свойства;
- основные приемы для создания тканых изделий вручную;
- основные правила ухода за готовыми изделиями;

- основные техники выполнения рукотворного изделия.

Должен уметь:

- подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным;
- читать схему;
- правильно выполнять основные приемы ручного ковроткачества;

Должен иметь навыки:

- на основе изученных приемов, выполнять простые элементы ковроткачества и их художественного оформления
- создания изделий методом ручного ковроткачества;
- работы на вертикальном подрамнике;
- безопасных методов труда.

2.Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания. В ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить кораблик по заданной схеме.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

| Наименование категории участника: | Наименование модуля | Время проведения модуля | Полученный результат |
|-----------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|
| Школьник | Школьник | 120 мин. | Готовое ковровое полотно. |
| Модуль 2. | Выполнение коврового изделия по схеме. | 60 мин | ковер |

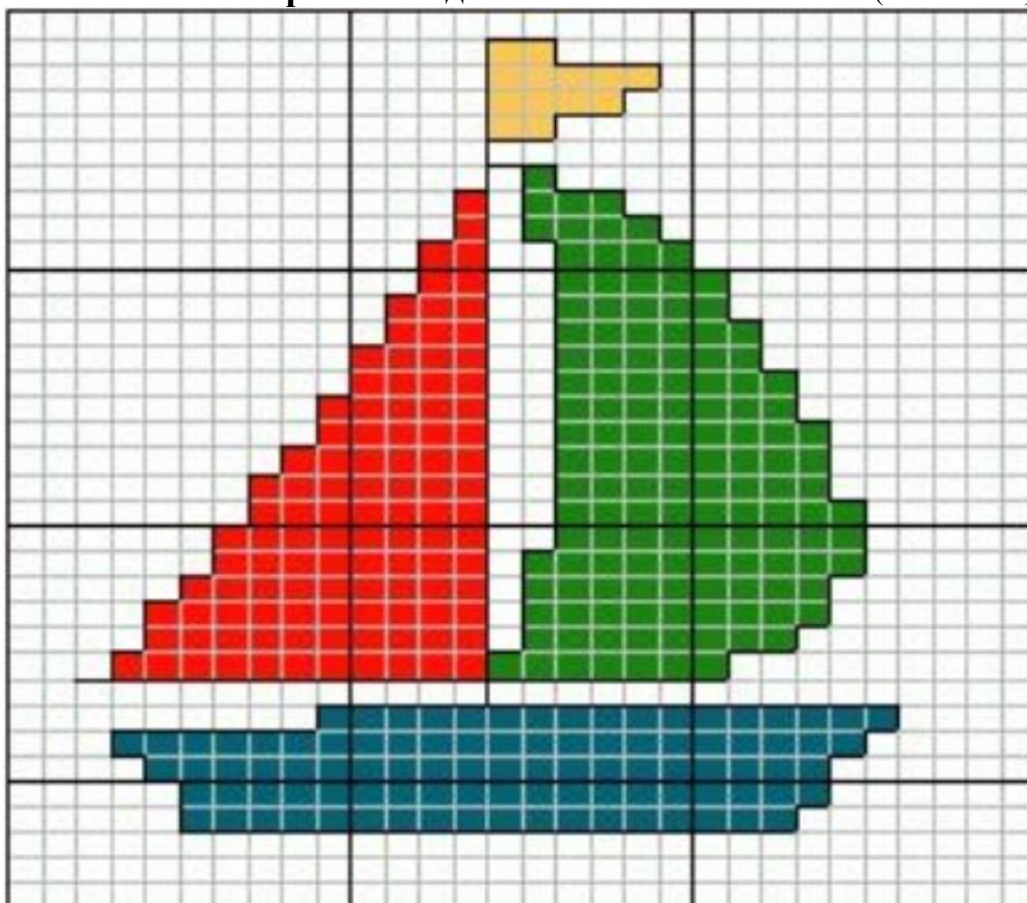
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля.

2.3.Последовательность выполнения задания.

Кораблик набираем на данном полотне страмин. Определяем по схеме начало вязания. Соотносим цветовую гамму ниток со схемой или технологической картой.

Модуль 1. Выполнение коврового изделия по схеме Рис.1. Схема (школьники)



Технологическая карта выполнения КЗ

Шаг 1: Подготовка ниток для выполнения работы.



Шаг 2: На линейке шириной 1,5-2 см намотать ровно нитки.



Разрезать нитки вдоль шаблона (ножницы, резак). Нарезать достаточное количество ниток разных цветов. Сложить нитки в емкость.

Шаг 3: Выполнение петли крючком из ниток на основе (струмин) для коврика.



Вставить крючок, в полотно, захватывая нижний край квадрата. В головку крючка продеть нить.



Концы нити соединить вместе и продеть в петлю крючка. Закрыть крючок, протянуть нить. Вытащить крючок из основы. Нить в узелке надо затянуть очень прочно, чтобы нитка не выскользнула



Шаг 4, чередуя цвет нити согласно схеме, столько раз сколько понадобится для исполнения готового изделия.

Модуль 2. Обработка края полотна.

Шаг 1: Полотно обрезать ножницами, оставляя достаточное количество полотна для дальнейшей обработки.



Шаг 2: Подготовить вязальный крючок, нить, подходящую по цвету для обработки края изделия.

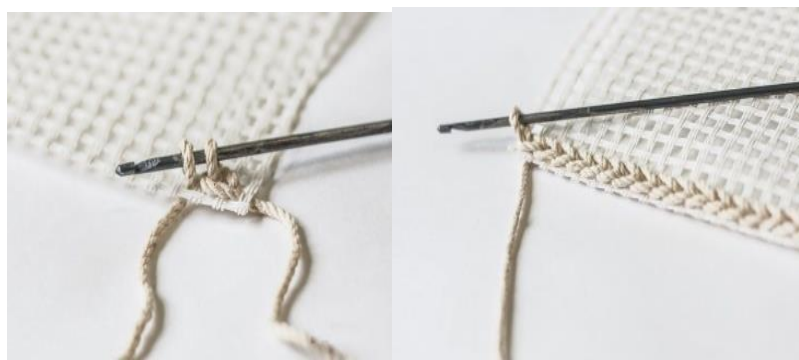


Край страмина подогнуть на одну клетку, избегая перекоса, начать вывязывать косичку.

Шаг 3. На уголке полотна делаем петлю, а крючок вводим в следующую ячейку, чтобы захватить нить.



Шаг 4. Когда вторая петля выведена – протаскиваем ее через первую. Третью-через вторую и так далее.



Особые указания для выполнения КЗ: Что нельзя? Канву (плетение), не соответствующую заявленной в технологической карте. Подготовленные в полном объеме нити, линейку большего размера.

2.5. Критерии оценки выполнения задания.

| Модуль | Критерии | Максимальный балл | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы) |
|-----------------|---|-------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Модуль 1 | Организация рабочего места | 10 | | |
| | Правильное использование материалов и инструментов | 10 | | |
| | Владение описанием и схемой | 10 | | |
| | Выполнение поэтапного вязания | 10 | | |
| | Качество работы | 10 | | |
| | Соблюдение правил техники безопасности | 10 | | |
| | Соответствие схеме. | 10 | | |
| Модуль 2 | Обработка края | 10 | | |
| | Эстетическое восприятие изделия (субъективная оценка) | | | 10 |
| | Сочетание цветовой гаммы | 10 | | |
| Итого: | | 100 | | |

2. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

Оборудование одинаковое для всех категорий участников.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА Оборудование, инструменты

| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо с тех. характеристики оборудования, инструментов | Ед. измерения | кол-во |
|---|--------------|---|---------------|--------|
| 1 | Рабочий стол | https://hoff.ru/catalog/detskaya/detskie_stoly/stol_pismenny_kivi_id1666/?articul=80033244 1000x600x750 мм | Шт. | 1 |
| 2 | Стул | https://region.qp-partu.ru/catalog/kresla_i_stulya_osanka/2081/?offer=2083 стандартный | Шт. | 1 |

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА

| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо с тех. характеристики оборудования, инструментов | Ед. измерения | Кол-во |
|----|---|---|-----------------|----------------|
| 1. | Страмин | https://www.joom.com/ru/products/5f0c17a3a2359301063c0def | 0,5 х 0,5 метра | На участника 1 |
| 2. | Пряжа (количество цвета по потребности) | https://leonardo.ru/ishop/good_51973652322/#itemfeatures красный, фуксия https://leonardo.ru/ishop/good_10484421702/ белый https://leonardo.ru/ishop/good_95661145654/ нефрит зелень https://leonardo.ru/ishop/good_12575673152/ синий https://leonardo.ru/ishop/good_33791532422/ желтый, можно горчичный | Грамм | 100 гр |
| 3. | Крючок | https://leonardohobby.ru/ishop/tree_1452674362/?filter=technika:16496 | Шт. | 1 |
| 4. | Емкости под нитки | https://leonardo.ru/ishop/good_78631927524/ | Шт. | 1 |
| 5. | Ножницы | https://leonardo.ru/ishop/good_429779721/ | Шт. | 1 |
| 8. | Канцелярский нож | https://leonardo.ru/ishop/good_52604461642/ | Шт. | 1 |
| 10 | Линейка деревянная | https://www.labirint.ru/office/611981/ | Шт. | 1 |
| 11 | Короб для хранения материалов | https://leroy-merlin-catalog.ru/catalog/hranenie/emkosti_dlya_hraneniya2/item/32498 или | Шт. | 1 |
| 1 | Ручка шариковая | https://www.detmir.ru/product/index/id/3262767/ | Шт. | 1 |