

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы Школа-интернат № 5

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Трудового обучения

\_\_\_\_\_ С.В. Гусоченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБОУ ШИ № 5

\_\_\_\_\_ С.М. Налескина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

СОГДАСОВАНО

Зам Директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.Д. Харина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

Школьный этап чемпионата «Абилимпикс»

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

По компетенции

«Вязание крючком»

(Категория ШКОЛЬНИКИ)

«Парусник»

Разработано

Эксперт Карпалова И.И.

Хабаровск, 2024

## **Введение**

### **1. Описание компетенции.**

#### **1.1. Актуальность компетенции.**

Ковроткачество является одним из распространенных видов художественной обработки материалов. Освоение техники позволяет приобрести навыки в ткачестве, в ручном «ковроделании», а также способствует формированию художественного вкуса и развитию творческой фантазии учащихся.

Ручное изготовление ковров любой техникой это, прежде всего, возможность школьнику попробовать свои силы в конкурсе профессионального мастерства и в дальнейшем приобрести профессию не обязательно присущую региону, в котором он проживает. А значит дать возможность, в перспективе, переехать в любой регион РФ и может даже в страну, где эта профессия является основной.

Но прежде всего эта профессия дает возможность людям с инвалидностью и ОВЗ стать индивидуальным предпринимателем в своем регионе, создав тем самым дополнительные рабочие места, или самостоятельно работать на дому и зарабатывать. Вид отрасли: легкая промышленность.

Актуальность компетенции «Ковроткачество» состоит в том, что дает возможность:

- Совершенствованию навыков и применению знаний и умений на практике через конкурсы профессионального мастерства;
- Выстроить систему профессиональной ориентации и мотивацию к получению дальнейшей профессии школьникам с ОВЗ и инвалидностью в системе «Школа- НПО- Предприятие».

#### **1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции.**

С древнейших времён ковры применялись в обстановке жилища человека и были излюбленным бытовым украшением благодаря своим художественным качествам.

Применение новых химических волокон, искусственных и синтетических, значительно повысит эксплуатационные показатели ковров и ковровых изделий. Ковры и дорожки из синтетических волокон могут быть широко использованы в быту, а также для оформления помещений в общественных зданиях, на транспорте (в железнодорожных вагонах, на теплоходах, самолётах), в зрелищных предприятиях, лечебных учреждениях, гостиницах и т. д.

Ковроделие — это ремесло, которым занимаются в России частным порядком или на производстве. Человек, обладающий этим ремеслом, может быть самозанятым, или создать ИП, а также работать в легкой промышленности по производству ковровых изделий или гобеленовых покрывал.

#### **1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).**

Школьники: Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### **1.4. Требования к квалификации школьники:**

*Должен знать:*

- приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями для ковроткачества;
- о современных технологиях создания тканых изделий; - об основных видах пряжи, нитей и их свойства;
- основные приемы для создания тканых изделий вручную;
- основные правила ухода за готовыми изделиями;

- основные техники выполнения рукотворного изделия.

**Должен уметь:**

- подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным;
- читать схему;
- правильно выполнять основные приемы ручного ковроткачества;

**Должен иметь навыки:**

- на основе изученных приемов, выполнять простые элементы ковроткачества и их художественного оформления
- создания изделий методом ручного ковроткачества;
- работы на вертикальном подрамнике;
- безопасных методов труда.

**2.Конкурсное задание.**

**2.1. Краткое описание задания.** В ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить кораблик по заданной схеме.

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

Наименование категории участника:	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	Школьник	120 мин.	Готовое ковровое полотно.
Модуль 2.	Выполнение коврового изделия по схеме.	60 мин	ковер

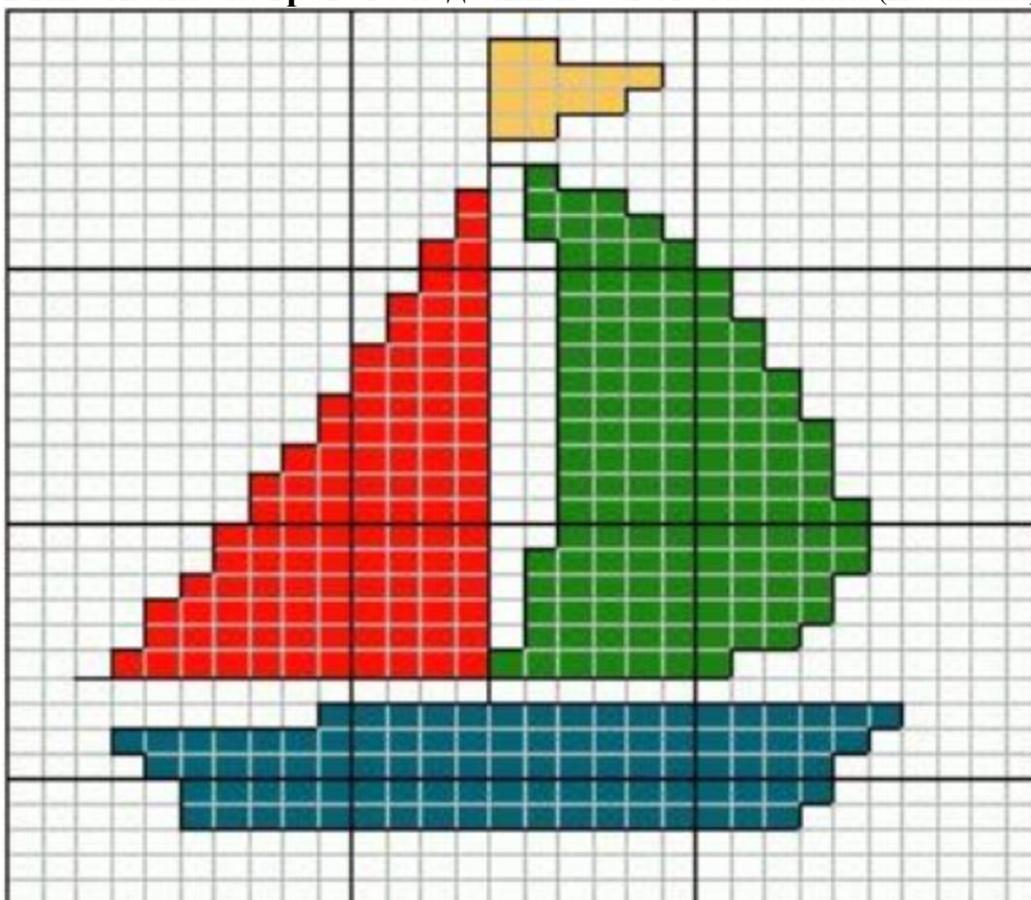
*Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа*

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля.

**2.3.Последовательность выполнения задания.**

Кораблик набираем на данном полотне страмин. Определяем по схеме начало вязания. Соотносим цветовую гамму ниток со схемой или технологической картой.

**Модуль 1. Выполнение коврового изделия по схеме** Рис.1. Схема (школьники)



## Технологическая карта выполнения КЗ

### Шаг 1: Подготовка ниток для выполнения работы.



Шаг 2: На линейке шириной 1,5-2 см намотать ровно нитки.

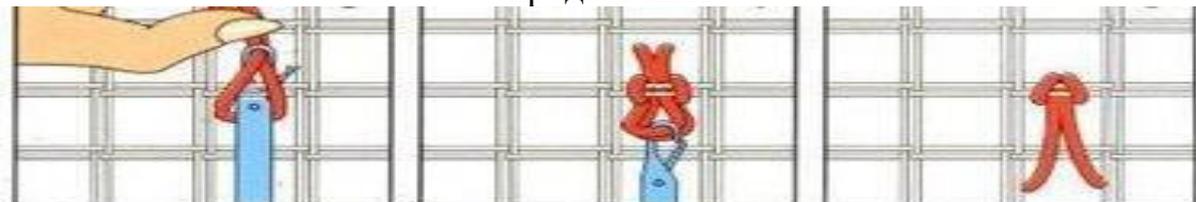


Разрезать нитки вдоль шаблона (ножницы, резак). Нарезать достаточное количество ниток разных цветов. Сложить нитки в емкость.

Шаг 3: Выполнение петли крючком из ниток на основе (струмин) для коврика.



Вставить крючок, в полотно, захватывая нижний край квадрата. В головку крючка продеть нить.



Концы нити соединить вместе и продеть в петлю крючка. Закрыть крючок, протянуть нить. Вытащить крючок из основы. Нить в узелке надо затянуть очень прочно, чтобы нитка не выскользнула



**Шаг 4**, чередуя цвет нити согласно схеме, столько раз сколько понадобится для исполнения готового изделия.

### **Модуль 2. Обработка края полотна.**

**Шаг 1:** Полотно обрезать ножницами, оставляя достаточное количество полотна для дальнейшей обработки.



**Шаг 2:** Подготовить вязальный крючок, нить, подходящую по цвету для обработки края изделия.

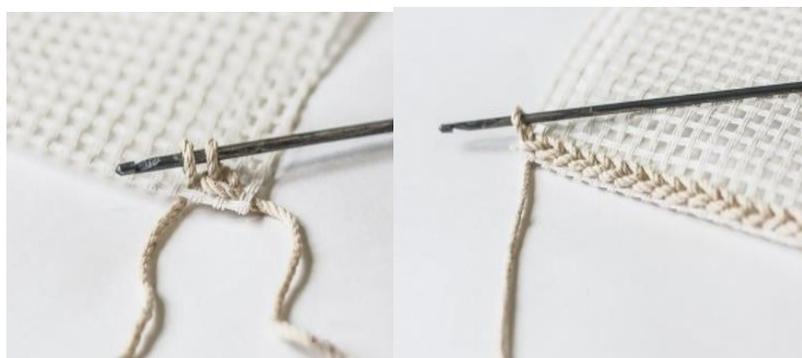


Край страмина подогнуть на одну клетку, избегая перекоса, начать вывязывать косичку.

**Шаг 3.** На уголке полотна делаем петлю, а крючок вводим в следующую ячейку, чтобы захватить нить.



**Шаг 4.** Когда вторая петля выведена – протаскиваем ее через первую. Третью-через вторую и так далее.



**Особые указания для выполнения КЗ: Что нельзя?** Канву (плетение), не соответствующую заявленной в технологической карте. Подготовленные в полном объеме нити, линейку большего размера.

## 2.5. Критерии оценки выполнения задания.

Модуль	Критерии	Максимальный балл	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<b>Модуль 1</b>	Организация рабочего места	10		
	Правильное использование материалов и инструментов	10		
	Владение описанием и схемой	10		
	Выполнение поэтапного вязания	10		
	Качество работы	10		
	Соблюдение правил техники безопасности	10		
	Соответствие схеме.	10		
<b>Модуль 2</b>	Обработка края	10		
	Эстетическое восприятие изделия (субъективная оценка)			10
	Сочетание цветовой гаммы	10		
Итого:		100		

## 2. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

*Оборудование одинаковое для всех категорий участников.*

### ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА Оборудование, инструменты

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо с тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	кол-во
1	Рабочий стол	<a href="https://hoff.ru/catalog/detskaya/detskie_stoly/stol_pismenny_kivi_id1666/?articul=80033244">https://hoff.ru/catalog/detskaya/detskie_stoly/stol_pismenny_kivi_id1666/?articul=80033244</a> 1000x600x750 мм	Шт.	1
2	Стул	<a href="https://region.qp-partu.ru/catalog/kresla_i_stulya_osanka/2081/?offer=2083">https://region.qp-partu.ru/catalog/kresla_i_stulya_osanka/2081/?offer=2083</a> стандартный	Шт.	1

### ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо с тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Страмин	<a href="https://www.joom.com/ru/products/5f0c17a3a2359301063c0def">https://www.joom.com/ru/products/5f0c17a3a2359301063c0def</a>	0,5 х 0,5 метра	На 1 участника
2.	Пряжа (количество цвета по потребности)	<a href="https://leonardo.ru/ishop/good_51973652322/#itemfeatures">https://leonardo.ru/ishop/good_51973652322/#itemfeatures</a> красный, фуксия <a href="https://leonardo.ru/ishop/good_10484421702/">https://leonardo.ru/ishop/good_10484421702/</a> белый <a href="https://leonardo.ru/ishop/good_95661145654/">https://leonardo.ru/ishop/good_95661145654/</a> нефрит зелень <a href="https://leonardo.ru/ishop/good_12575673152/">https://leonardo.ru/ishop/good_12575673152/</a> синий <a href="https://leonardo.ru/ishop/good_33791532422/">https://leonardo.ru/ishop/good_33791532422/</a> желтый, можно горчичный	Грамм	100 гр
3.	Крючок	<a href="https://leonardohobby.ru/ishop/tree_1452674362/?filter=technika:16496">https://leonardohobby.ru/ishop/tree_1452674362/?filter=technika:16496</a>	Шт.	1
4.	Емкости под нитки	<a href="https://leonardo.ru/ishop/good_78631927524/">https://leonardo.ru/ishop/good_78631927524/</a>	Шт.	1
5.	Ножницы	<a href="https://leonardo.ru/ishop/good_429779721/">https://leonardo.ru/ishop/good_429779721/</a>	Шт.	1
8.	Канцелярский нож	<a href="https://leonardo.ru/ishop/good_52604461642/">https://leonardo.ru/ishop/good_52604461642/</a>	Шт.	1
10	Линейка деревянная	<a href="https://www.labirint.ru/office/611981/">https://www.labirint.ru/office/611981/</a>	Шт.	1
11	Короб для хранения материалов	<a href="https://leroy-merlin-catalog.ru/catalog/hranenie/emkosti_dlya_hraneniya2/item/32498">https://leroy-merlin-catalog.ru/catalog/hranenie/emkosti_dlya_hraneniya2/item/32498</a> или	Шт.	1
1	Ручка шариковая	<a href="https://www.detmir.ru/product/index/id/3262767/">https://www.detmir.ru/product/index/id/3262767/</a>	Шт.	1