

Цель: Средствами разных видов искусств (музыки, художественного слова, иллюстраций) приобщать детей к восприятию примет Осени и формированию нравственных качеств личности в отношениях с окружающими их людьми.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Задачи:

- 1. Совершенствовать у детей вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности
- 2. Развивать навык публичного выступления детей
- 3. Продолжать развивать двигательную активность детей, чувство ритма, слуховое внимание
- 4. Побуждать детей к двигательным импровизациям в танце
- 5. Способствовать дальнейшему овладению детьми игрой на музыкальных инструментах
- 6. Формировать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции
- 7. Развивать речь детей диалогическую и монологическую, память мышление
- 8. Воспитывать уважительное и внимательное отношение к окружающим людям

## Необходимые атрибуты:

- 1. Мяч
- 2. Диск с аудиозаписью игры «Здравствуй, друг»
- 3. Иллюстрации «Барышни и кавалеры», «Город осенью»

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

- 4. Листочки для танца
- 5. Музыкальные инструменты для оркестра

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Ход занятия.

Слайд 1.

Звучит музыка, дети входят в музыкальный зал и занимают свои места врассыпную.

Слайд 2.

Слайд 3.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте дети, я рада вас видеть в музыкальном зале солнечным утром осеннего дня! Давайте поздороваемся друг с другом и с нашими гостями песенкой – приветствием!

«Музыкальное приветствие»

(по выбору музыкального руководителя)

Музыкальный руководитель: Ребята, скажите, пожалуйста, а вы никогда не задумывались что обозначает слово «здравствуйте» и почему именно его чаще всего произносят люди при встрече?

Ответы детей

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Музыкальный руководитель: Слово «здравствуйте» обозначает пожелание здоровья. А какие еще слова мы можем использовать для приветствия? Предлагаю поиграть, слова - приветствия мы будем вспоминать!

Слайд 3.

Игра с мячиком «Назови слово»

(тот кто поймает мяч от музыкального руководителя называет словоприветствие. Варианты: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Привет», «Хеллоу», «Привествую», «Доброго здоровья», «С прибытием», «Мое почтение», «Доброго времени суток» и др.)

Музыкальный руководитель: Молодцы, как много слов – приветствий вы знаете! Каждый вежливый человек знает эти слова- приветствия и обязательно их

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

произносит при встрече! Как вы думаете, ребята, важно ли здороваться со знакомыми вам людьми или можно обойтись без приветствия?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ответы детей

Музыкальный руководитель: Безусловно, любому человеку не понравится, если с ним не поздороваются в ответ. Здороваясь, люди показывают уровень своей культуры и воспитанности. Ребята, а мне сегодня приснился интересный сон на эту тему, хотите я расскажу вам его? Тогда проходите на стульчики.

Дети занимают места на стульчиках

Музыкальный руководитель: Сегодня во сне я побывала в волшебном городе. Ослепительно сияло солнце, птицы пели необыкновенно красивые песни, а по улицам не спеша прогуливались дамы и кавалеры. Они были одеты в яркие наряды, при встрече кавалеры галантно снимали шляпы, а дамы мило улыбались в ответ. В городе царила атмосфера доброты и уважения, и даже деревья слегка покачивали сказочными густыми кронами, желая всем доброго утра.

Вдруг на лужайку выпорхнула шумная стайка маленьких детишек, они весело смеялись, бегали друг за другом, и я незаметно оказалась в их кругу. Они вопросительно смотрели на меня, будто приглашая в свою игру. Но звон будильника прервал мой сон, и я проснулась, не успев поиграть с детьми....

Может быть, вы хотите поиграть со мной в вежливую игру? Дети: Да!

Игра «Здравствуй, друг»

Музыкальный руководитель: Ребята, а что приснилось сегодня вам? могли бы рассказать нам свой сон?

Мальчик:

Я сегодня во сне скакал на коне,

А Клоун Тимошка играл на гармошке.

А потом мы с ним дуэтом спели песенку про лето.

Было весело и классно, в цирк сходил я не напрасно!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Музыкальный руководитель: Какой у тебя замечательный сон! Его легко воплотить в жизнь! И если хочешь, сделаем это прямо сейчас!? Дети споем вместе песенку про лето? Дети: Да!

Песня про лето

米

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

(по выбору музыкального руководителя)

Девочка: А я опять летала во сне и видела землю в осенней красе!

Слышала крик журавлей свысока,

А подо мной засыпала река!

В воздухе листья со мною кружились,

Мы даже с ними немножко сдружились!

На танец листочки меня пригласили,

Но в этот момент меня разбудили.....

Музыкальный руководитель:

Не стоит, Катенька (имя ребенка), о том горевать, мы танец листочков можем здесь станцевать. Поможем ребята, Кате?

Танец с листочками

(по выбору музыкального руководителя)

Музыкальный руководитель: Ребята, какие у вас красивые сны, молодцы, что запомнили их и поделились с нами. Я очень хочу, чтобы ваши хорошие сны сбывались, утро всегда было добрым, а вы, ребята, вежливыми и дружными! Предлагаю завершить наше занятие оркестром «Доброе утро» и попрощаться с гостями песенкой-прощалочкой.

Оркестр «Доброе утро» С.Прокофьева «Детская музыка»

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Песенка-прощалочка.