

**Конспект занятия по  
изобразительной деятельности-лепка  
(старшая группа)  
Тема: Веточка вербы**

**Подготовила воспитатель  
Бойко Лилия Павловна**

**пгт. Белозуцк 2024г.**

**Конспект занятия изобразительной деятельности-лепка**  
**(старшая группа)**  
**Тема. Веточка вербы**

**Программный контент:**

Формировать умение самостоятельно создавать композицию из пластилина, продолжать учить детей приемам лепки-веточек, раскатывание, отщипывание, скатывание, надавливание, расположение «почек» справа, слева на ветке, уточнить и расширить знания детей о приметах весны, учить понимать и воспринимать красоту весенней природы, восхищаться ею, развивать фантазию, творческое воображение, заинтересованность, мелкую моторику, способствовать развитию любознательности, наблюдательности, познавательного интереса к окружающему миру; продолжать формировать бережное отношение к живой окружающей среде, умение получать удовольствие от собственной работы.

**Предварительная работа:** наблюдение за деревьями, дидактическая игра «Дерево, куст».

**Материал:** пластилин, вата, стека, дощечка, салфетки.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

Дети образуют круг.

**Психогимнастика**

Уже Ива вся пушистая,

Раскинулась вокруг.

Опять весна душистая,

Укрыла всех крылом.

**II. Мотивация**

Дети, взгляните, как в последнее время все вокруг нас изменилось!  
Каким стало небо? *(синим, ярким.)*

Как изменилось солнышко? *(Оно поднялось выше, светит сильнее, согревает землю.)*

Как и повевавет ветерок? *(Теплый, ласковый.)*

Недавно земля была белой, заснеженной. А сейчас как она изменилась? *(Снег быстро тает, повсюду много черных проталин, бегать ручьи).*

Какие еще звуки звучат на улице? *(Веселый щебет птичек.)*

Правильно, детки. Все это свидетельствует, про то, что суровая и долгая зима наконец закончилась. Какое время года пришло? *(Весна.)*

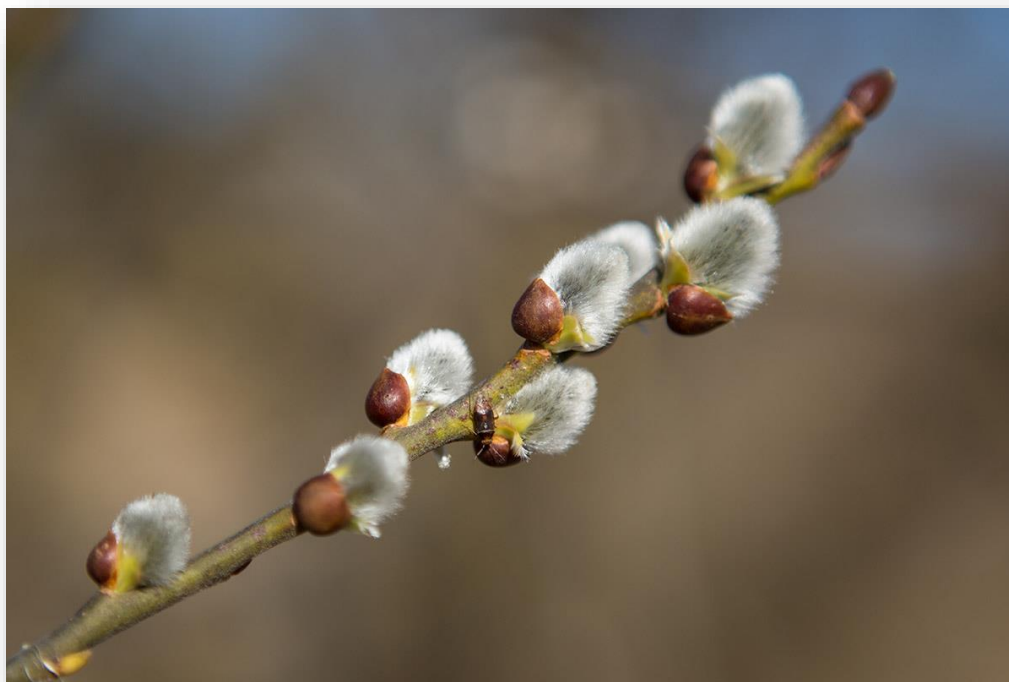
Нравится ли вам то, что происходит в природе весной? *(Дети дают положительный ответ.)*

Конечно, сейчас ранняя весна, и поэтому деревья пока не распустили листочков, а только готовятся это сделать. Почки на них набухают, ощущая весеннее тепло, только есть такое деревце в нашем крае, которое приветствует раннюю весну своим удивительным цветом.

Дети подходят к вербе. Обращаю на него внимание детей и продолжаю беседу.

Что это за деревце, дети?

Вы узнали его? *(Это-верба.)*



Что происходит сейчас с веточками вербы? *(Они цветут, укрылись цветом.)* Ох и красивый вербовый цвет! Как мы его называем? *(Котики.)* Молодцы. Давайте, дети, нагнем веточку вербы. Кто знает и может объяснить, как это надо сделать? *(Осторожно, чтобы не сломать ее и не повредить деревце, не причинить ему боли.)*

Наклоняю ветку дерева и побуждаю малышей погладить котики и более внимательно рассмотреть их.

На вербе расцвели  
Котики маленькие,  
Как веселые детки,  
Нежные и легкие.  
Деточки вербовые.

Как вы думаете, почему почки вербы называют котиками? Какие они на ощупь? (*Мягкие, пушистые, как мех настоящей кошечки.*)

### **Дидактическая игра «Сравни»**

**Цель:** развивать воображение, фантазию, мышление, умение сравнивать.

Воспитатель предлагает детям прикоснуться к почкам вербы и сравнить, на что они похожи. (*Они мягенькие, словно котик; они очень приятные на ощупь, словно игрушка ... размышления детей*).

### **III. Продуктивная деятельность.**

#### **Подготовим пальчики к работе.**

Ветер тихо все качает, (пальчики растопырены и тянутся вверх). Вправо, влево наклоняет: (качаем ладошками вправо-влево). Раз-наклон и два-наклон, (склоняем влево-вправо ладошки низко-низко). Зашумел веселый клен. (Пошевелить пальчиками).

#### **Этапы выполнения задачи.**

Для работы нам нужно взять пластилин коричневого цвета, чтобы лепить веточки из пластилина, а почки-котики-из ваты. Отрезаем стекой небольшой кусок пластилина и подготавливаем к работе - размягчите его. Затем раскатываем в ладошках длинненькую полосочку - веточку и прижимаем к листу картона. Веточки размещаем по вашему воображению.

Для бутонов мы берем вату, отрываем маленькие кусочки и скатываем их, чтобы образовались шарики. Затем отрезаем стекой маленькие кусочки пластилина. Каждый комочек пластилина мы скатываем в шарик, досочку придерживаем рукой. Каждый шарик мы расплескиваем ладонью, образуя

круг, добавляем шарики ваты и образовываем почку, прикрепляем к веточке, прижимая пальчиком.

Дети выполняют задания. Воспитатель следит за осанкой детей и аккуратностью выполнение работы, по необходимости помогает индивидуально.

### **Физкультминутка**

Раз-подняли руки вверх,  
Два- достали до земли.  
Не сгибайте ноги дети,  
Как коснетесь вы земли.  
Три, четыре-прямо стать -  
Время вновь начать опять.

### **IV. Итог.**

Воспитатель формирует выставку детских работ и анализирует их, определяет вместе с детьми, похожи ли работы на настоящие веточки.

