

План-конспект организованной образовательной деятельности

Дата	
Тема	Составление рассказа по следам продемонстрированных действий «Дом для Кузи»
Цель	обучение составлению рассказа по следам продемонстрированных действий.
Задачи	<p>Образовательные: учить составлять простые и сложные предложения, учить связно и последовательно рассказывать о предмете, совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи.</p> <p>Развивающие: развивать словесно-логическое мышление и память. Развивать слуховое восприятие.</p> <p>Воспитательные: формировать навыки сотрудничества, самостоятельности и инициативности.</p>
Оборудование и материалы	<p>Дем. материал: сундук, Кузька</p> <p>Разд.материал: конструктор, картинки</p> <p>Оборудование:</p>
Словарь: активный пассивный	Высокий, низкий, старый, новый, недостроенный, построенный, кирпичный, каменный, соломенный, одноэтажный, многоэтажный
Энциклопедич. знания	
Литература	
Проблемно игровая, поисковая ситуация	<p>Стук. Откуда этот стук? Кто это мог стучать?</p> <p>Загадка</p> <p>Он за печкой жил</p> <p>С ребяташками дружил,</p> <p>Он хозяйке помогал,</p> <p>Всех гостей он развлекал</p> <p>Он за печкою сидит</p> <p>Иногда слегка ворчит</p> <p>А вообще он удалой,</p> <p>Лучший в мире (домовой)</p>

Показываю домового с сундуком.

Хотите узнать, что принес нам Кузька в своем сундуке?

Находим письмо: Здравствуйте ребята! Хочу вас попросить о помощи. Посылаю вам с сундук с заданиями. За каждое выполненное задание, вы будете получать часть моей загадки.

В сундучке лежат карточки: кирпичи, доски, крыша, окна, дверь.

Задание 1(карточка):



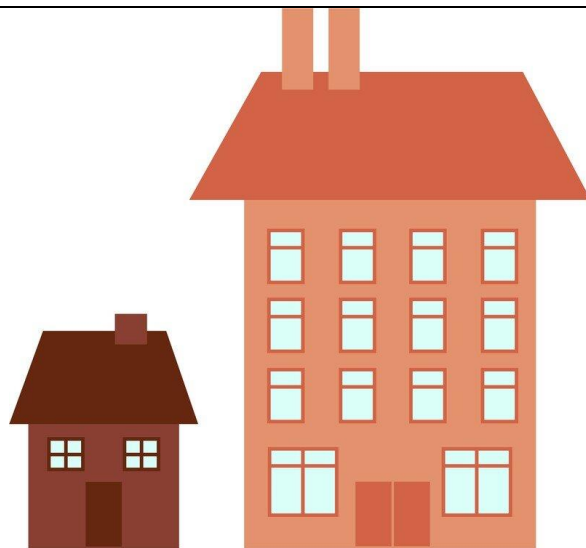
Что это такое?

Если дом из кирпича – (кирпичный), ... из камня – (каменный), ... из дерева – (деревянный), ... из панелей – (панельный), из соломы – (соломенный), из бревен – (бревенчатый)

Дети получают картинку кирпичи.



Давайте возьмем следующую карточку .



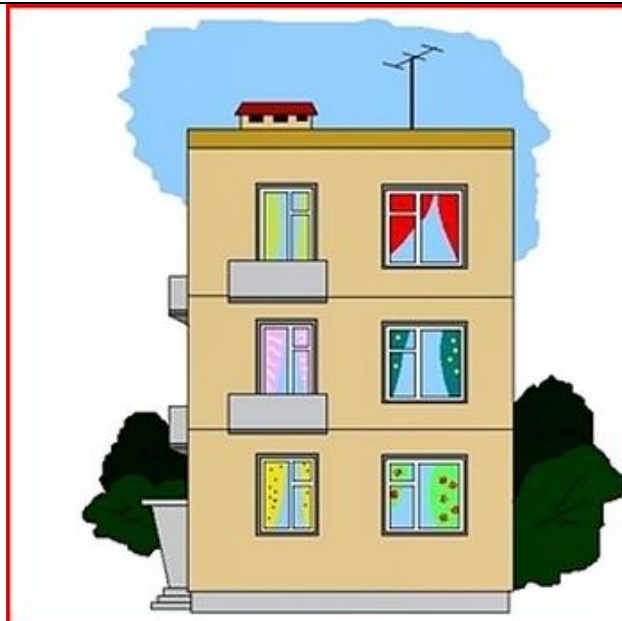
Игра «Скажи наоборот» с мячом

- Мой дом высокий, а ваш дом (низкий).
- Мой дом светлый, а ваш дом (тёмный).
- Мой дом одноэтажный, а ваш дом (многоэтажный).
- Мой дом большой, а ваш дом (маленький).
- Мой дом старый, а ваш дом (новый).
- Мой дом настоящий, а ваш дом (игрушечный).
- Мой дом деревенский, а ваш (городской).
- Мой дом недостроенный, а ваш (построенный)

Дети получают картинку доски



Давайте заглянем в сундучок. Какое задание приготовил нам Кузька?



Какие это дома?
Докажи мне что они разные

Один этаж – одноэтажный дом

Два этажа – двухэтажный дом

3 – трехэтажный

4 – четырехэтажный

5 – пятиэтажный

Много этажей – многоэтажный дом

Дети получают картинку крыша, окна дверь



Давайте посмотрим на наши картинки. Что же загадал нам Кузька?

Ребята, вспомните, что Кузька все время искал? (дом)

Из каких частей состоит дом?
Для чего нужны кирпичи, доски?

А сможем ли мы построить дом для Кузьки из этих картинок? А из чего сможем?

А куда мог спрятать Кузька детали для нового дома? (сундук)

Строим дом

Давайте попробуем рассказать про дом Кузьки? (опираясь на карточки)

- из чего состоит дом?
- из чего выстроены стены?
- из чего смонтирован потолок?
- сколько этажей в доме?
- какого он размера? (2 – 3 ребенка)

Ребята, а сможет ли Кузька жить в этом доме? Что еще необходимо добавить в дом? Что есть у нас дома?

Итог НОД
с целью определения
индив. работы с
обучающимися