

*Иванова Александра Андреевна*  
*Воспитатель*  
*«МАДОУ №9», г.Мончегорск*

## **ФЭМП у детей раннего возраста**

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста

**Тема:** Собираем башенку и пирамидку.

**Программные задачи:**

Обучающие:

- формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик;

Развивающие:

- развивать умения различать количество предметов: один – много;

- развивать предметные действия;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Оборудование и материалы:** заяц, кубики, палочка и шарики для нанизывания на палочку, грузовик, корзинки – 2 шт.

**Предварительная работа:** определение формы и количества предметов, игры с кубиками и пирамидкой.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические.

**Мотивация на образовательный процесс:** Научим зайку строить башенку из кубиков и собирать пирамидку из шариков.

**Ход занятия**

Вводная часть

В гости приехал заяц на грузовике. В кузове стоят две корзинки: одна с кубиками, другая с шариками.

Дети здороваются с зайчиком, рассматривают его, предложить погладить зайчика.

- Ребята, давайте посмотрим, что у зайчика в корзине.

Основная часть

**Игровая:** игровая ситуация «Собираем башенку и пирамидку»

**Познавательная:** рассматривание кубиков, сравнение по количеству.

Воспитатель берет корзинку с кубиками, показывает кубик детям и спрашивает:

- Что это?

- Сколько кубиков у меня в руке?

- А сколько кубиков в корзине?

Воспитатель предлагает детям взять по одному кубику и сказать: «Один кубик»

Дети берут по одному кубику из корзины, проводят ладошкой по граням кубика, прячут его в ладошке, ставят.

**Продуктивная:** сооружение башенки из кубиков.

Зайчик просит детей научить его строить башенку из кубиков.

- Ребята, давайте научим зайчика строить башенку из кубиков.

Дети подходят к столу, ставят кубики на столе друг на друга так, чтобы получилась башенка.

- Сколько кубиков у меня в руке?

- Сколько кубиков в башенке?

Дети с в.у.р. строят башенки разной величины и цвета.

Дети с н.у.р. выполняют задания с помощью воспитателя.

Зайчик хвалит детей и предлагает поиграть.

**Двигательная: физкультминутка.**

Игра «Зайка беленький сидит»

**Познавательная: рассматривание шариков, сравнение по количеству.**

- Зайчик, а что у тебя в другой корзине?

- Ребята, давайте посмотрим, что еще привез зайчик.

Воспитатель берет корзинку с шариками, показывает шарик детям и спрашивает:

- Что это?

- Сколько шариков у меня в руке?

- А сколько шариков в корзине?

Воспитатель предлагает детям взять по одному шарiku и сказать: «Один шарик»

Дети берут по одному шарiku из корзины, прячут его в ладошке, катают от одной ладошки к другой.

Зайчик просит детей научить его собирать пирамидку из шариков.

- Ребята, давайте научим зайчика собирать пирамидку из шариков.

Дети подходят к столу, нанизывают шарики на палочку так, чтобы получилась пирамидка.

- Сколько шариков у меня в руке?

- Сколько шариков в пирамидке?

Зайчик хвалит детей и спрашивает, знают ли дети как надо играть с игрушками. Дети рассказывают с помощью воспитателя, что игрушки нельзя ломать, играть надо аккуратно, надо беречь игрушки.

Зайчик прощается с детьми, уезжает на грузовике.

**Заключительная часть**

- Чему мы с вами научили зайчика?

- Что вам понравилось на занятии?