

*Бунькова Екатерина Алексеевна
воспитатель, МАДОУ детский сад №526*

Говорящая среда в ДОУ

Одна из требований ФГОС ДО - создать образовательное пространство в детском саду, способное обеспечить развитие самостоятельности ребенка, сделать его полноценным субъектом образованных отношений. Для того чтоб организовать и обогащать самостоятельную детскую деятельность, можно модернизировать образовательную среду. С этой целью в нашем детском саду внедрена технология “Говорящая среда”.

Все педагоги знают, что развивающая предметно - пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной и безопасной. Этим всем требованиям отвечает и «Говорящая стена», являясь составляющей предметно – пространственной среды. Содержание материала для «Говорящей стены» соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Материалы обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, возможность самовыражения детей. Разнообразие материалов, пособий обеспечивают свободный выбор детей. Развивающая «Говорящая стена» обеспечивает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых карточек, схем. Это обеспечивает вариативность среды. «Говорящая стена» обеспечивает доступность для воспитанников, свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. «Говорящая стена» отвечает требованиям безопасности предметно - пространственной среды, предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Работая с «Говорящей стеной», мы составляем перечень игр, направленных на закрепление умений и навыков. Перечень игровых упражнений постоянно добавляется.

Правильно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении предоставляет каждому ребенку разные возможности для приобретения тех или иных качеств личности, возможности для всестороннего развития. Одним из элементов предметно-развивающей среды является технология «говорящей среды». Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс. Технология «развивающей среды» включает в себя

развивающую, интерактивную, сенсорную стены в предметно-пространственной среде детского сада.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении должна соответствовать всем принципам развивающего пространства ДОУ, быть содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, а также, обязательно, «говорящей»! Эта, проверенная практикой технология, дает огромный положительный результат в решении задач всестороннего развития ребенка — физическом и духовном развитии в целом, будет способствовать формированию познавательных интересов, трудовых навыков, воображения, и просто правильного позитивного человеческого роста и общения!