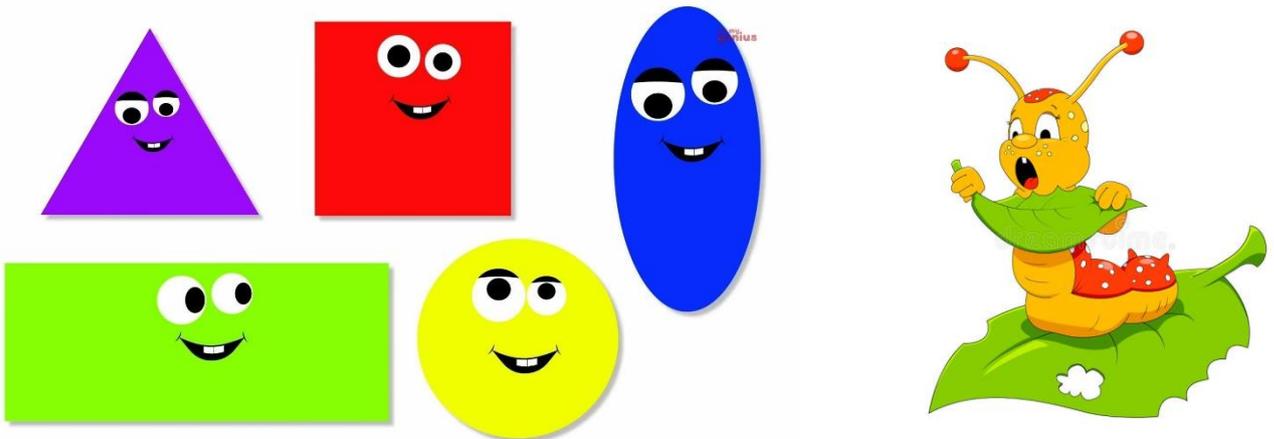


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 68»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**  
**На закрепление математических знаний**  
**в средней группе**  
**в летний период**  
**«Математическое лето».**



Составила: Лапина Т.М.  
Воспитатель первой кв. категории

Нижний Новгород. 2024г.

### **Цель:**

- 1.Познакомить детей на предметной основе с квадратом, закрепить известные детям сведения о геометрических фигурах.
- 2.Закрепить счет в пределах 4-х, умение соотносить цифры 1-4 с количеством.
- 3.Формировать умения находить признаки сходства и различия предметов.
- 4.Способствовать развитию у детей мыслительных процессов: памяти, мышления, воображения.
5. Воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе.

**Методические приёмы:** вопросы, объяснение, наглядный показ, обобщения, оценка, физкультминутки, сюрпризный момент, схемы.

**Оборудование:** листочки, геометрические фигуры, гусеницы, Д/П для закрепления геометрических фигур..

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Воспитатель:* Ребята сегодня к нам пришли гости геометрические фигуры. Поздороваемся с гостями.

*Дети:* Здравствуйте.

*В.:* «Жили-были круг и треугольник, гуляли они как-то и увидели квадрат. Испугались круг и треугольник, спрятались за куст и думают: Кто же это?».

На круг похож? (нет)

Почему? (есть углы)

На треугольник похож? (нет)

Посчитайте углы.(4)

Круг сказал: Пойдем, спросим, как его зовут?

Вот они и познакомились.

« Я- круг. У меня нет углов. Я, как солнце, я могу катиться.»

« Я- треугольник. У меня 3 угла и 3 стороны, я похож на крышу.»

«А меня зовут квадрат. На что я похож? (кубик...)»

Молодцы, ребята.

*В.:* Ребята, а сейчас садимся за стол и узнаем, кто живёт под кустиком? Правильно гусенка!

*В.:* Ребята, у вас на столе есть листочки, которые наша гусенка надкусила. Посмотрите, одинаковое количество дырочек? Покажите мне пожалуйста, листочек с двумя дырочками. С пятью?



Молодцы ребята. Давайте соберём наши листочки и определим их на нужное место.  
Отлично! Теперь наши фигуры опять смогут играть в прядки.



### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



**В.:** Ребята, а сейчас мы не садимся, а возвращаемся посмотреть как дела у геометрических фигур, с которыми мы познакомились.

А с кем мы познакомились?

**Д.:** С треугольником, кругом, и квадратом. **В.:** Правильно. Квадрат, треугольник и круг, придумали для нас математическую игру «Четвертый лишний», давайте поиграем.

**В.:** Ребята посмотрите на листок и скажите пожалуйста какой предмет лишний и почему? Молодцы.

**В.:** Ребята, а у геометрических фигурах есть для нас, еще одна игра. Она называется «Найди похожий на квадрат». Вам нужно, из этой корзины, найти и взять предмет похожий на квадрат. (Дети берут)

**В.:** А теперь поднимите руку с предметом вверх и покажите мне. Молодцы.

## **РЕФЛЕКСИЯ:**

В.: Ребята какие геометрические фигуры к нам пришли в гости?

Д.: Круг, квадрат, треугольник.

В.: У круга есть углы? (нет). Он какой? (круглый).

А у треугольника сколько углов? (три) Стороны? (три) У квадрата сколько углов? (четыре) Сторон? (четыре)

Какие игры вам больше всех понравились?

Ребята, вам занятие понравилось?