Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с бытом, культурой, традициями башкирского народа.

Макет представляет уменьшенную копию (40см х50см) башкирской юрты с элементами быта.

Варианты использования макета «Башкирская юрта»:

- 1. Беседы «Башкирская юрта» (Знакомство с историей возникновения башкирской юрты, особенностями интерьера, домашней утварью, укладом семьи.
- 2. «Фольклор»: знакомство с устным народным творчеством башкирского народалегенды, сказки, песни, загадки, считалки, дразнилки.
- 3.«Народный костюм»: знакомство с башкирскими народными костюмами.
- 4. Декоративно-прикладное искусство: знакомство с промыслами башкирского народа.
- 5. Театрализация сказок, легенд, колыбельных.

Варианты игр с макетом «Башкирская юрта»:

1. «Быт башкирской юрты» (Цель: формирование умений детей составлять описательный рассказ по данной теме, отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса башкирскими словами:

- малай, кыз, тирме, урын, сагарак, курай, кумган, шаршау, бишек). Игровое задание: опиши предметы быта башкирской юрты.
- 2. «Знакомство с кухонной утварью» (Цель: знакомство с многообразием предметов домашнего обихода башкирского народа, их названием, назначением. Игровое задание: найти предметы кухонной утвари. Дети отгадывают предмет. Возможно использование башкирских загадок, пословиц.
- 3. «Угадай, что спрятали?» Ребёнок рассматривает, называет разложенные на столе предметы башкирского быта. Затем ребёнок становится спиной к столу, а воспитатель убирает один из предметов. Ребёнок должен угадать, какой предмет спрятали.
- 4. Дидактическая игра «Башкирская семья» (Цель: активизация в речи детей слов, обозначающих членов башкирской семьи.

Игровое задание: дети рассматривают кукол, называют каждого члена башкирской семьи.

5. «Расскажи сказку» (Цель: развитие речевой активности, художественнотворческих способностей, воображения, эмоциональной сферы ребёнкадошкольника. Игровое задание: расскажи (придумай) сказку, используя макет.

После детального ознакомления с устройством башкирской юрты дети

организуют самостоятельные игры по мотивам «жизнь башкирской семьи».

Дети погружаются в быт предков современных башкир через игровые ситуации, рассказы, сказки, песенки, загадки, что позволяет им расширять свой кругозор, словарный запас, развивать познавательную деятельность в плане быта и традиций башкирского народа.



Во время занятия на тему «Башкирская юрта» дети знакомятся с башкирами, народом, который издавна населяет территорию Урала.

Из увлекательного рассказа педагога дети получают информацию о традиционном жилище кочевых башкир того времени — юрте, знакомятся с устройством башкирской юрты, особенностями интерьера, предметами башкирского быта. Перед детьми предстают хозяева башкирской юрты Салават и Гюзель в традиционных национальных башкирских костюмах.



Дети знакомятся с башкирскими словами, принимают участие в физкультурной минутке «Юрта», играют в подвижную игру с музыкальным сопровождением «Юрта», закрепляют знания о башкирской юрте в словесной дидактической игре «Закончи предложение»:

- 1. Башкирское жилище называется... юрта.
- 2.У избы четыре угла, а у юрты... нет углов.
- 3.Отверстие на крыше юрты называется... сагарак

- 4. Место, где разводят огонь называется... очаг.
- 5.Самое почётное место в юрте ... урын.
- 6.Занавес из плотной ткани, который делит башкирскую юрту на 2 части: мужскую и женскую называется...шаршау.

Левая сторона при входе считается... мужской, а правая... женской.

- 7. Специальная нарядно расшитая лента, которой перетягивались лежащие на сундуке одеяла, тюфяки, подушки называется...тушэк тартма.
- 8.Изба деревянная, а юрта покрыта... войлоком.
- 9. Мальчик у башкир- малай, девочка- кыз.
- 10. Младенец- бала, люлька-бишек.
- 11. Думбыра, курай –башкирские музыкальные инструменты.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №230 г. Челябинска»

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ МОБИЛЬНЫЙ МАКЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«БАШКИРСКАЯ ЮРТА»



Выполнила воспитатель: Султанова Гульнара Марсельевна МБДОУ «ДС №230 города Челябинска»