

Швецова Екатерина Анатольевна,  
Башкортостан, г Уфа  
МБДОУ Детский сад №119

**Проектная деятельность в подготовительной группе по  
нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников  
«Родной свой край люби и знай!»**

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Направленность:** формирование нравственно-патриотических представлений.

**Вид проекта:** творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 2 недели.

**Актуальность темы:**

Нравственно-патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть ее частью. Невозможна любовь к Родине, если у ребенка нет любви к своей малой Родине, природе, родному краю. Невозможно любить народ, не любя родителей, не уважая взрослых и сверстников. Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс. Многие зависят от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

**Цель проекта:** создать условия для формирования нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

**Образовательные:** расширить и систематизировать представления дошкольников об истории, достопримечательностях, государственной символике, традициях и культуре нашего края и страны.

**Развивающие:** развивать интерес к истории России и малой родины, к культуре, традициям и обычаям русского народа.

**Воспитательные:** способствовать воспитанию чувства любви и привязанности к малой Родине и нашей стране, уважения к людям разных профессий, доброжелательного отношения к результатам их труда.

**Для педагогов:** повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания; совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для организации образовательного процесса по формированию любви к малой родине, родному краю, своей стране.

**Для родителей:** углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей; повысить уровень вовлеченности законных представителей в жизнедеятельность группы и ДОУ; способствовать сплочению детско-родительских отношений.

**Основные направления реализации проекта:**

**Занятия:**

Окружающий мир «Я живу в родном краю – я живу в России». Город Москва – столица страны. Символика России (флаг, герб).

Познавательное занятие «Край мой: Башкортостан, народы нашего края, жизнь и быт народов Башкирии».

Развитие речи. Пословицы о Родине. Чтение былины «Илья Муромец и соловей – разбойник». Составление рассказа по картине В. Васнецова «Три богатыря». Разучивание наизусть стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»;

Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Как ты красив, наш край родной», « Юрта – жилище древних башкир», «Папин портрет».

Аппликация «Голуби на крыше моего дома»

Конструирование (оригами) «Кто построил новый дом?», «Подарок для папы»

Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Наше Отечество»; М. Пляцковский «Родина», С. Баруздин «Главный город», С. Михалков «Моя улица», стихи усть-илимских авторов о родном городе (О. Фокина, И. Шабунина, О. Сыченко, М. Сафиулин).

Слушание в аудиозаписи «Гимн России» « Гимн Башкортостана»; «**Развлечения:** викторина «Что мы знаем о Родине?», праздничное мероприятие «Родной свой край люби и знай!», посвященное Дню Республики Башкортостан, конкурс чтецов «Любимый сердцу уголок».

**Оснащение предметно-развивающей среды:** фотоальбом «По стране родной», выставка результатов творческой деятельности: рисунки «Моя страна – моя Россия», «Как ты красив, мой Башкортостан», «Папин портрет», аппликация «Голуби на крыше дома моего».

**Работа с родителями:** разучивание стихов к утреннику и участие в праздничном мероприятии, подготовка к конкурсу чтецов «Любимый сердцу уголок», **Предварительная работа:**

Сбор иллюстраций для стендгазеты «По стране родной» (достопримечательности и символика Республики Башкортостан)

Беседы о Родине, о Родном крае, о достопримечательностях и традициях родных мест, страны, о главном городе России – Москве.

Чтение произведений о Родине; о Родном крае; о людях разных профессий.

Разучивание стихов, пословиц о Родине.

Планирование мероприятий по проекту.

Организация выставки «Кукла в народном костюме».

Создание презентаций «Как живут башкиры»; «Природа Башкирии»; «Кто построил дом»; «Какие разные дома».

Приготовление материала для художественного творчества, для проведения викторины «Что мы знаем о Родине?»

Подборка фотографий о достопримечательностях родного края.

**Обеспечение:**

**Учебно-методическое оснащение:** Программа воспитания и обучения детей " От рождения до школы " под. ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Интернет ресурс.

**Информационное оснащение:** мультимедийные презентации.

**Материально-техническое оснащение:** В ДОУ оборудована современная, эргономичная, безопасная, развивающая среда с учетом возрастных возможностей детей, включающая технические

средства, соответствующие современным требованиям, и условия для обеспечения образовательного процесса.

**Ожидаемый результат:** Расширение знаний детей о родном городе и своей стране (история, достопримечательности, традиции, символика, культура).

Развитие интереса к истории и традициям России и малой родины, чувства гордости за свою страну, уважения к людям разных профессий и результатам их труда.

Получение удовольствия от совместной деятельности в коллективе, с родителями.

Проектная деятельность в подготовительной группе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников  
«Родной свой край люби и знай!»

Подготовила и провела  
Швецова ЕА