

*Колесова Ирина Анатольевна*  
*Воспитатель*  
*ГБДОУ д/с № 49 комбинированного вида*  
*Калининского района г. Санкт-Петербурга*

**КОНСПЕКТ НОД (АППЛИКАЦИЯ)**  
**«Первый весенний цветок»**  
**(подготовительная группа)**

**Цель:** закрепить у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления. Познакомить с весенними изменениями в растительном мире.

**Задачи:**

**Обучающие:** закрепить умение следовать устным инструкциям; активизировать речевую и познавательную деятельность, вызвать интерес к пробуждающей весенней природе, рассказать о первых весенних цветах.

**Развивающие:** развивать умение составлять целостную картину из различных деталей, развивать мелкую моторику рук; развивать воображение и эстетические чувства.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе и красоте, сопричастности ко всему прекрасному, что нас окружает. Выбатывать стремление к самостоятельности и аккуратности.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок и иллюстраций о весенней природе, первых цветах. Чтение и заучивание стихотворения «Подснежник» - автор Зинаида Александрова; чтение сказки Г.Х. Андерсена «Подснежник», С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

**Оборудование:** цветная бумага, однотонный картон, клей, ножницы, салфетки, клеенки.

**Словарь:** первоцветы, стебель, бутон, проталинки.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

### **Вступительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я хочу прочитать вам стихотворение:

Март улыбкою сияет,

И весну добром встречает,

В сером небе облака,

Льется талая река,

От весеннего тепла и тропика потекла.

На проталинках в лесу,

Мы увидели красу,

Голубеет в марте лед,

И подснежник нежность льет.

**Воспитатель:** Вы сейчас послушали стихотворение. Скажите, какое чувство у вас вызывает это произведение? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вся природа просыпается весной после зимних холодов. Снег тает под теплыми лучами весеннего солнышка, бегут весенние ручьи. Солнце светит и согревает землю своими теплыми лучами, и все вокруг оживает. Прилетают птицы в свои родные места, просыпаются насекомые. На проталинках и пригорках появляться первая свежая, нежная зелень и первые весенние цветы. Они так и называются – первоцветы.

(показывает иллюстрации и картинки весны)

**Воспитатель:** В конце марта, в лесной чаще, где кое-где еще лежит снег, начинают прорастать подснежники - первые лесные цветы.

(показывает картинки и иллюстрации подснежников)

**Воспитатель:** Эти цветы не боятся заморозков, холода и сильного ветра. Это очень закаленный цветок, хотя с виду хрупкий и нежный. Его еще называют вестником весны. А сейчас, ребята, мы с вами окажемся в весеннем лесу.

(дети встают около своих стульчиков и выполняют движения)

### **Физминутка**

Как красив весенний лес - (развести руки впереди себя)

В дымке он стоит.

На деревьях вздулись почки, (надуть щеки)

Распускаются листочки, (сложенные вместе ладошки «раскрыть»)

Появляются цветочки. (присесть, и медленно встать)

Головой кивают, (кивки головой)

Солнышко встречают (поднять руки вверх, изображая солнышко)

### **Основная часть**

**Воспитатель:** А, что, ребята, мы с вами можем сделать, чтобы почувствовать приход весны?

(дети высказывают варианты ответов)

**Воспитатель:** Чтобы нам опять очутиться в весеннем лесу, и увидеть первоцветы, я предлагаю вам сделать аппликацию «Подснежники»

(показывает образец)

Начнем с того, что вырежем детали для цветов, бутонов и лепестков, стебельки, листья. Листья и бутоны – овалы. Чтобы бутоны и цветочки были объемными – склеим их между собой, оставив две половинки для наклеивания на картон. «Головки» - т.е. цветочки и бутончики у подснежника - опущены вниз.

Стебли и листья у подснежника – прямые. Некоторые листья - их верхнюю часть, отгибаем наружу и приклеиваем. Внизу нашей аппликации приклеиваем вырезанный овал, волнистый «снег», оставляя место для проталинок. После того, как вы наклеили детали - убираем салфеткой лишний клей.

**(дети выполняют аппликацию)**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, наш цветок готов. Вы постарались, справились с заданием. У вас получились нежные и красивые подснежники, которые порадуют вас и ваших родителей!

**Рефлексия:**

Чем сегодня занимались на занятии?

Что нового узнали?

Возникли ли трудности?

Понравилось ли занятие, хотели бы сделать еще что-нибудь похожее на эту тему?