

**Колесова Ирина Анатольевна**  
**воспитатель ГБДОУ д/с № 49**  
**комбинированного вида**  
**Калининского района г.СПб**

**Конспект НОД по познавательному развитию**  
**«Мы пешеходы»**  
**младшая группа**

**Цель:** познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; проезжей и пешеходной частью; светофором; «зеброй»; знаком «подземный переход».

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить с обязанностями пешехода, правилам движения через проезжую часть; уметь понимать сигналы светофора; закрепить название цветов (красный, желтый, зеленый); объяснить почему нужно переходить улицу в определенном месте.

**Развивающие:** научить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, научить владеть конструктивными способами взаимодействия; обогащать словарный запас, развивать у детей интерес к правилам дорожного движения.

**Воспитательные:** развивать культуру речевого общения, нравственные качества, формировать этические представления, создать хорошее положительное настроение и эмоциональный настрой.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, иллюстраций, чтение стихов.

**Материал и оборудование:** картинки, иллюстрации, светофор игрушечный, дорожные знаки «Зебра», «Подземный переход».

**Активизация словаря:** пешеходы, проезжая часть, тротуар, светофор, зебра, подземный.

**Ход занятия**

Вступительная часть

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои маленькие пешеходы! Да- да, не удивляйтесь, вы сегодня пешеходы! Скажите, а кто такие пешеходы? (ответы детей, при затруднении - люди, которые идут пешком, а не едут на транспорте)

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение, ребята:

Чтобы ходить, и ничего не бояться,

Придумали люди проезжую часть,

И делать нам нечего пешим,

У пешеходов своя пешеходная часть -

Где нету дороги проезжим!

Идут пешеходы,

И там, где идти им положено,

Вдоль стен тротуары проложены.

Скажите, что мы называем проезжей частью? (ответы детей, если затрудняются - дорогой по которой едут и движутся машины, транспорт)

**Воспитатель:** А, где же могут ходить люди? (ответы детей, при затруднении – пешеходная часть -тротуар).

Значит по проезжей части движется транспорт, а по пешеходной – люди – которых мы называем пешеходы.

Дети, скажите, как мне поступить если мне надо перейти на другую сторону дороги? (ответы детей, если затрудняются - разрешается перейти там, где светофор, где нарисованы полосы «зебра» и подземный переход)

Движенья полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день и ночь горят.

Шагая осторожно -

За улицей следи

И только там, где можно ее переходи!

**Воспитатель:** чтобы люди смело переходили дороги не нарушали правила, им помогает– светофор.

*воспитатель достает макет светофора*

**Воспитатель:** Познакомьтесь – это светофор! Он стоит около проезжей части, и показывает своими сигналами, кому и когда ехать или переходить улицу. У светофора есть три глаза. Красный, желтый, зеленый. О чем говорят эти цвета. Кто знает? (ответы детей, если затрудняются – красный – стой, желтый - приготовься, зеленый - иди)

Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно! Путь закрыт!»

Желтый свет: «Предупреждение -

Жди сигнала для движенья!»

А зеленый говорит:

«Проходите - путь открыт!»

**Воспитатель:** Кто из вас знает, ребята, что такое «зебра»? (ответы детей, если затрудняются – это специальная, размеченная дорожка белым и черным полосами, которая обозначает пешеходный переход)

**Воспитатель:** Если вблизи дороги нет светофора, то по «зебре» тоже можно перейти дорогу. Транспорт должен остановиться и пропустить пешехода. Но даже если вы видите

разметку «зебра», вам все равно нужно обязательно посмотреть нет ли быстро приближающегося транспорта! Машины должны остановиться перед «зеброй», и пропустить пешехода! И только тогда вы можете безопасно перейти дорогу!

Полосатая лошадка

Вам подскажет на пути

Где дорогу перейти!

**Физминутка????**

Мы по улице шагаем (шаги на месте)

И ворон мы не считаем,

Смело мы идем вперед

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три! (прыжки под счет)

**Воспитатель:** Еще, ребята, есть самый безопасный переход улицы - подземный. Вы легко его найдете по знаку синего цвета, на котором нарисован человек, шагающий по ступенькам вниз.

*воспитатель показывает знак «Подземный переход»*

**Воспитатель:** Человечек на знаке спускается в тоннель, под землю, чтобы без помех перейти под землей на другую сторону дороги. Называется этот знак «Подземный пешеходный переход»

Это самый безопасный переход!

Что же это? Ой-ой-ой!

Переход здесь под землёй!

Так смелей иди вперёд,

Трусись ты напрасно.

Знай, что этот переход –

Самый безопасный!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами познакомились с некоторыми правилами дорожного движения! Теперь давайте повторим с вами, что мы узнали

Можно ли переходить дорогу там, где захочешь, ребята? (ответы детей -нет) Скажите, чтобы люди смело переходили дорогу, и не нарушали правила, ктоим помогает? Самый главный, высокий? (ответы детей - светофор)

Сколько цветов у светофора? (3) Какие они? (красный, желтый, зеленый)

Если горит для пешехода красный свет, мы можем перейти проезжую часть? (нет) А, если горит зелёный? (да)

А, о чем нам говорит желтый свет светофора? (приготовиться)

Где ещё можно перейти дорогу? (где нарисована на асфальте «зебра») Молодцы!

Какой еще переход вы запомнили? (подземный) Как мы его узнаем? (по знаку)

Знак какого цвета? (синего) Что на нем нарисовано? (спускающийся вниз человечек)

Умницы! Если вы будете соблюдать правила дорожного движения, с вами не случится беда. Спасибо вам, что внимательно слушали, сегодня расскажете родителям, о чем мы с вами говорили на занятии. Если они не знали этих правил научите их переходить дорогу по правилам, как положено!

Спасибо за занятие!