

Колесова Ирина Анатольевна
воспитатель
ГБДОУ д/с 49 комбинированного вида
Калининского района, г. СПб

Конспект НОД по ИЗО
«Снегири на ветке»
(подготовительная группа)

Цель: продолжить знакомство с зимующими птицами.

Задачи:

Образовательные: закрепить умение детей отражать в рисунке представление о зимующих птицах, учить передавать соотношение предметов и их частей по величине, высоте; учить рисовать фигуру птицы, используя геометрические формы (круг, овал). Отмечать характерные особенности (окраска, размер, особенности клюва, глаз). Добиваться выразительного изображения птицы (снегиря).

Развивающие: совершенствовать технику рисования кистью и нетрадиционными методами (ватные палочки). Развивать умение отмечать характерные особенности рисунка.

Воспитательные: воспитывать любознательность, художественный вкус и любовь к природе. Проявлять творчество в создании художественного образа.

Интеграция областей: познавательная, физическая, художественно-эстетическая.

Предварительная работа: наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций, беседа о зимующих птицах, чтение стихотворения чтение В. Сухомлинского «Красногрудые снегири».

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением снегиря, «Сказка о снегире» - автор Перевезенцева Г. М., игрушка «снегирь», бумага А-4 - голубого цвета, акварельные краски, баночки с водой, кисти, ватные палочки.

Ход занятия

Вступительная часть

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение!

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо на рябине?

- Яблоки поспели!

Подойду поближе к ней,

И глазам не верится –

Стайка алых снегирей

Облепила деревце!

Воспитатель: Ребята, скажите какое сейчас время года? (ответы детей)

Кто к нашей кормушке прилетает зимой? (ответы детей)

Как называют этих птиц одним словом? (ответы детей)

Почему их так называют? (ответы детей)

Каких зимующих птиц вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, есть такие птицы, которые прилетают к нам зимовать. Одна из этих птиц – это снегирь. Скажите мне, почему эту птицу так называют? (ответы детей)
Тогда я вам предлагаю послушать сказку об этой птице.

СКАЗКА

В очень далекой, далекой стране, где никогда не бывает зимы, и люди в той стране никогда не видели снега, жил царь и очень он любил птиц. Со всех концов света привозили к нему самых красивых и редких птиц. Всех их он держал в золоченых клетках, и кормил собственноручно каждую из них. Всякий раз, когда купцы возвращались из дальних странствий, царь расспрашивал их о путешествии и просил рассказать о диковинных птицах заморских стран. И вот однажды купцы, побывали в далеких северных краях, и поведали царю о птице, красотой схожей с восходящей зарей. И послал гонцов в северные края царь с приказом найти такую птицу и привезти ее во дворец. Очень долго не возвращались гонцы. Уже и золотая клетка была готова, и самых вкусных зерен, орехов было приготовлено множество, слава о невиданной птице прошла по всей стране, и многим захотелось на нее посмотреть. Только через год возвратились гонцы. В маленькой, закрытой покрывалом клетке они принесли птицу царю. Как только сняли с клетки покрывало, нежный розовый свет заполнил зал, как будто восходящее солнце осветило всех своими лучами.

-Как зовут эту прекрасную птицу? – спросил царь.

- А имя у нее непонятное - Снегирь – ответили гонцы.

- А любит она ягоды и семена, и в тех краях, где она живет, местные люди ее знают, почитают, заботятся о ней. И поет она тоже красиво.

Посадили снегиря в большую золотую клетку, насыпали разного корма, поставили ключевой воды. Но напрасно ждал царь от птицы красивых песен, не ел Снегирь, не пил ключевой воды, а, свесив голову, грустно сидел на жердочке.

Послал царь слуг к мудрецу, чтобы узнать, что же делать.

Мудрец сказал: "Птицу назвали Снегирем за то, что с нею приходит зима. Любит она снег и мороз, и поет только там, где они есть. А в клетке жить она не может".

Жалко было царю отпускать Снегиря, но он очень любил птиц и – открыл клетку:

- Лети, Снегирь! Славь своими песнями зиму, снег и зарю.

Снегирь вспорхнул и улетел туда, где холодно, где снег, где вьюги и метели, туда, где зима – на родину. Пусть птицы живут на воле, и тогда каждый сможет любоваться их красотой и слушать их чудесные песни. А мы будем заботиться о них, и насыпать им корм.

Воспитатель: Вы послушали эту сказку, а теперь ответьте мне, почему птичку назвали снегирем? (ответы детей)

Воспитатель: А где родина снегиря? (ответы детей)

Воспитатель: Итак, мы с вами сейчас начнем рисовать снегиря, но немножко усложним задачу, и нарисуем, не просто одного снегиря, а на веточке рябины, потому, что эта птица любит лакомиться ягодами этого дерева. Давайте рассмотрим картинку снегиря.

Воспитатель подходит к изображению птицы.

Воспитатель: Какая у снегиря голова? (ответы детей)

Какое у него туловище? (ответы детей)

Форма клюва? (ответы детей)

Какой длины хвост? (ответы детей)

Расскажите, какое оперение снегиря? (ответы детей)

Как мы нарисуем веточку? (ответы детей)

(ответы детей)

Каким цветом мы нарисуем ягоды? (ответы детей)

Какой предмет мы будем использовать, чтобы нарисовать ягоды, вы уже догадались.

(Уточнить, что у снегиря не видно шеи, его голова сразу переходит в тело, тело округлое - не длинное)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам превратиться в птиц!

Физкультминутка

Птички в гнездышках сидят (сидят на корточках)

И на улицу глядят (повороты головы влево, вправо)

Погулять они хотят (встают на ноги)

И тихонько все летят (дети бегают вокруг стульчиков, машут руками,

затем садятся за столы)

Основная часть

Воспитатель: Ребятки, после физминутки, мы продолжаем занятие. Наш снегирь будет сидеть на ветке рябины. Веточку - мы рисуем легким движением кисточки с разным нажимом, линия должна быть ломаная. Цвет – коричневый.

Птицу мы рисуем кистью, а ягоды – ватной палочкой. Цвет для туловища и головы выбираем черный, а грудку снегиря раскрасим красным цветом.

(Дети начинают рисовать)

Воспитатель: После того как подсохнет краска, мазками делаем рисунок более объемным: мазок белой краской - под животиком птицы, на шейке, под клювом, под хвостом и вдоль хвоста. Также белой краской наносим линии на веточку, изображая тем самым – снег.

Рефлексия:

Воспитатель: Какой птице было посвящено наше занятие сегодня?

Что нового мы сегодня узнали?

Какими способами мы сегодня рисовали?

Что было трудным для вас?

Вам понравилось рисовать снегиря?

Вы хорошо постарались, ребята! Ваши работы украсят нашу выставку! Спасибо за ваше внимание и старание! МОЛОДЦЫ!