

*Колесова Ирина Анатольевна*  
*воспитатель ГБДОУ детский сад № 49*  
*Калининского района г. Санкт-Петербурга*

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «УКРОЕМ ЁЛОЧКУ»**

**Цель:** обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года, о зимних явлениях.

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить представление о зимних признаках; продолжать обогащать сенсорный и познавательный опыт детей; вызывать чувство радости симпатии от общения друг с другом, со взрослыми.

**Развивающие:** развивать речь детей, развивать умение общаться друг с другом не перебивая, дослушивать отвечающего до конца.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и интерес к природе; чувство сопереживания и доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:** рассматривание и наблюдение за падающим снегом на прогулке, который состоит из отдельных снежинок. Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних забавах, чтение стихов, отгадывание загадок, слушание музыки, поговорки и пословицы о зиме.

**Оборудование:** елочка искусственная, музыкальная колонка, снежинки из разного вида материалов, шкатулка.

*Дети сидят на стульчиках полукругом*

**Ход занятия**

*Воспитатель предлагает отгадать детям загадку*

**Воспитатель:** По полям по лесам

Я спешила в гости к вам,

По горам и по тропинкам

Уложила я снежинки,

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила  
Кто же это? (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте, ребята, вспомним, что происходит зимой?  
(ответы детей)

Конечно, на улице становится холодно, землю покрывает белый, пушистый снег, реки и озера замерзают, люди одевают теплую одежду и обувь, приходит праздник новый год. Ребята, скажите мне, а что вам нравится больше всего делать зимой на улице, в какие игры вы любите играть? (ответы детей)

А что происходит с лесными зверями зимой? (ответы детей)

У всех зверей шерсть становится пушистее и теплее. У зайчика шубка белая, чтобы спрятаться в лесу от врагов. Медведи и ёжики спят.

Вы знаете, ребята, в лесу случилась беда. Зима укрыла пушистым одеялом из снега все деревья, елочки и кустики. А вчера налетела злая вьюга, выла и кружила, и все шубки снежные с елочек и деревьев сдула, и унесла с собой. А без них никак нельзя, как вы думаете, почему? (ответы детей) Давайте поможем найти снежинки!

Я предлагаю отправиться в зимний лес, надеюсь вы знаете как себя вести в зимнем лесу? (ответы детей)

Ну что же, отправляемся, сядем в саночки и поедем.

*(Звучит музыка – бубенцы), дети становятся друг за другом и делают круг*

### **Физминутка**

#### Координация движений в сочетании со словами

Кружатся снежинки

В воздухе морозном, - крутят ладошками, поднимая руки вверх

Падают снежинки

Кружевные звезды. - руки опускают плавно вниз

Вот одна упала

Прямо на ладошку - сжимают кулачки

Ой! Не та снежинка,

Посиди немножко - накрывают снежинку руками

**Воспитатель:** Вот мы и приехали на зимнюю полянку!

Воспитатель выставляет на стол искусственную елку

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, беда-то какая, елочка совсем без снега стоит! Что с ней может случиться? (ответы детей) А что нужно сделать, чтобы веточки на ёлочке не замерзли? (ответы детей). Конечно, мы должны укрыть ее снежинками. Но где же нам снежинки взять, которые вьюга унесла? Давайте, мы с вами превратимся в волшебников! Все снежинки живут у меня в волшебном сундучке – шкатулке, а откроется она тогда, когда вы отгадаете загадки.

1. Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила. (Зима)
2. Белый, пушистый  
В воздухе кружиться,  
И на землю тихо  
Падает ложится снег. (Снег)
3. Человечек непростой:  
Появляется зимой  
А весной исчезает  
Потому, что быстро тает. (Снеговик)
4. Покружилась звездочка  
В воздухе немножко,  
Села и растаяла  
На моей ладошке. (Снежинка)

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, отгадали загадки, вот и шкатулочка открылась, и снежинки нашлись!

Дети берут из шкатулки разные снежинки (бумажные, картонные, пластмассовые, из фольги), садятся на стульчики рассматривают их

**Воспитатель:** Ребята, а у вас снежинки в руках, они все одинаковые или разные? (ответы детей)

Дети поочередно подходят к елочке и «укрывают» ее.

**Рефлексия:**

- Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?
- Какие приметы и признаки зимы вы знаете?
- В какие игры вы играете зимой?
- Что случилось в зимнем лесу?
- Про что были загадки?
- Как мы помогли елочке?