

*Колесова Ирина Анатольевна
воспитатель ГБДОУ детский сад № 49
Калининского района г. Санкт-Петербурга*

КОНСПЕКТ НОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ «УРОЖАЙ»

Цель: продолжать формировать представления и знания об овощах и их пользе.

Задачи:

Образовательные: уточнить представления о многообразии овощей, их форме, размере, цвете; где растут, на чем, и уходе за ними; их пользе.

Развивающие: развивать внимание, мышление детей, воображение и восприятие.

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.

Активизация словаря: плоды, сорняк, семена, урожай.

Материал и оборудование: картинки с изображением овощей, огорода, грядки, муляжи овощей, корзина.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках перед доской, на которой прикреплены картинки и иллюстрации с изображением овощей, огорода, грядки. Муляжи овощей. Корзинка.

Воспитатель начинает читать стихотворение, и начинает складывать перечисляемые овощи из стихотворения в корзину

Воспитатель:

С большой корзиной иду в огород.

На грядках растет разноцветный народ

Тут, красный, пузатый - синьор-помидор,

А там кабачок, оседлавший забор.

Румяный редис принакрылся листком,

Зеленый лучок дружно всходит рядком.
Как солнышко, желтая репка горит
И с черною редькой, смеясь, говорит.
Лиловый атласный висит баклажан.
Он здесь словно гость из диковинных стран.
Вот рыжей лисицей крадется морковка,
А тут чеснока две седые головки.
И сочный, кудрявый, хрустящий салат.
Все дружно в корзине горою лежат.
Ребята, скажите, пожалуйста, о чем идет речь в этом стихотворении?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, об овощах. А что такое овощи?

(ответы детей)

Воспитатель: Овощи - это плоды растения, его часть. Овощей много и все они разные. Давайте найдём с вами признаки различия овощей.
Выращивает овощи, и ухаживает за ними человек. Он сажает в землю семена. Они начинают прорастать. Человек поливает их, пропалывает от сорняков, которые мешают расти овощам, рыхлит землю. Растение вырастает, появляются плоды. В конце лета и в начале осени люди снимают урожай. А где, скажите, и как, растут овощи?

(ответы детей)

Физминутка

Мы стоим на огороде,

Удивляемся природе.

(потягивания—руки в стороны)

Вот салат, а здесь укроп.

Там морковь у нас растёт.

(правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)

Поработаем с тобой,

Сорнякам объявим бой —

С корнем будем выдирать
Да пониже приседать.
(приседания)
У забора всем на диво
Пышно разрослась крапива.
(потягивания — руки в стороны)
Мы её не будем трогать —
Обожглись уже немного.
(потягивания — руки вперёд)
Все полили мы из лейки
И садимся на скамейки.
(дети садятся)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, ребята, овощи выглядят одинаково или по-разному?

(ответы детей)

А в чем отличие?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте вспомним, о каких овощах шла речь в стихотворении?

(дети перечисляют, воспитатель показывает на картинки, если забыли подсказать - помидор, кабачок, редис, морковь, зеленый лук, тыква, редька, репка, баклажан, чеснок, салат)

Воспитатель: Молодцы! Давайте с вами поиграем! Я буду описывать вам овощ, а вы, угадаете, какой овощ я вам описываю...

Оранжевая, длинная, сладкая. *(Морковь)*

Красный, круглый, называют – «синьор»? *(Помидор)*

Круглая, желтая, большая? *(Тыква)*

Синий, овальный, длинный? *(Баклажан)*

Длинный, овальный, зеленый? *(Кабачок)*

Маленькая, круглая, красная? *(Редиска)*

Зеленый, похож на перышки, горький? (Зеленый лук)

Желтая, сладкая, с длинным хвостиком? (Репка)

Белого цвета, состоит из долек, кругленький? (Чеснок)

Воспитатель: Молодцы, ребятки, отгадали все загадки!

А, кто из вас знает, для чего человеку нужны овощи? Какую пользу они приносят человеку?

(ответы детей)

Воспитатель: В каком виде можно кушать овощи?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молоды, ребята! Сегодня мы узнали много нового про овощи.

Рефлексия

Воспитатель: А сейчас, дети, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили на занятии:

Где растут овощи?

Кто и как ухаживает за овощами?

Чем отличаются друг от друга?

Для чего человеку нужны овощи?

В каком виде едят овощи?

(Дети отвечают на вопросы)

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы, благодарит за занятие.