

Конспект НОД
по познавательному развитию в старшей группе
«Наши друзья птицы»

Составила Колесова Ирина Анатольевна
Воспитатель ГБДОУ д/с комбинированного вида № 49
Калининского района г. Санкт-Петербурга

Цель: систематизировать знания и представления о птицах весной, устанавливать причинно-следственные связи в жизни птиц.

Образовательные: вызывать интерес к жизни птиц; закреплять использование в речи названия птиц; познакомить детей с тем, что птицы делятся на две категории (зимующие и перелетные); устраивают себе гнезда, заботятся о потомстве.

Развивающие: развивать диалогическую речь, память, внимание, мышление, обогащать словарь.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к пернатым друзьям.

Активизация словаря: шелест, журчанье, щебетание, жаворонок, стриж.

Материал и оборудование: «Сорока» из театра «Би Ба БО»; иллюстрации птиц – перелетных, зимующих; карточки с изображением птиц и карточки с разновидностями гнезд; фонограмма «Звуки природы».

Предварительная работа: чтение произведений о птицах: В. Бианки «Лесные домишки». Т. Нуждина: «Сова», «Сорока», «Кукушка», «Дятел», наблюдение за птицами на прогулке.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках, воспитатель стоит за дверью и стучится. На руку одета кукла «Сорока».

Сорока: Ребята здравствуйте! Я пролетала мимо, вокруг – такая красота! Очень нравится весна! Природа пробуждается, птицы возвращаются из жарких стран, слышны их голоса. Давайте послушаем, как поют птицы.

Включается запись «Звуки природы», по окончании Воспитатель обращается к «Сороке»

Воспитатель: Как хорошо, что ты прилетела к нам, устраивайся поудобнее, и послушай про наших друзей птиц, наша гостья!

«Сороку» поставить в театр на шесть

Воспитатель: Мы сейчас с вами были в лесу, ребята. Какие голоса, звуки вы слышали? (ответы детей), если не знают:

(пение птиц, журчание ручья, листьев шелест, шум ветерка, карканье вороны, чириканье воробья, голоса скворцов, щебетание разных птиц).

Воспитатель: Почему они весной оживают? (ответы детей), если не знают:

(радуются теплу, солнышку; некоторые птицы прилетели из теплых стран, и радуются возвращению в свои края)

Воспитатель: Скажите, ребята, на какие две группы делятся птицы? (ответы детей), если не знают:

(дети называют, если не знают – зимующие и перелетные)

Воспитатель: Назовите зимующих птиц. (ответы детей), если не знают:

(зимующие: воробей, синица, дятел, сорока, галка; перелетные: дрозд, грач, скворец, жаворонок, ласточка, кукушка, журавль, аист)

Воспитатель: Почему зимующие птицы остаются с нами на зиму? (ответы детей), если не знают:

(могут перенести холода)

Воспитатель: Чем они питаются зимой? (ответы детей), если не знают:

(диким ягодами, оставшимися с осени; еловыми и сосновыми семенами; птиц подкармливают люди)

Воспитатель: Как человек может помочь им в трудное холодное время года? (ответы детей), если не знают:

(делает кормушки)

Воспитатель: Почему некоторые птицы улетают в теплые страны зимовать? (ответы детей), если не знают:

(не переносят холода, зимой нет корма, которым они питаются: насекомых, червей)

Воспитатель: Зачем возвращаются обратно? (ответы детей), если не знают:

(у птиц есть родина)

Воспитатель: Да, ребята, у птиц тоже есть места, где они живут и привыкают к этим условиям жизни. Когда они прилетают, пережив холода в других теплых странах, они возвращаются на свою родину.

С наступлением весны, что происходит в жизни птиц? Чем они занимаются? Меняется ли их поведение? (ответы детей), если не знают:

(весело чирикают, строят гнезда, купаются в лужах, откладывают яйца, высиживают птенцов)

Воспитатель: А из чего строят свои гнезда птицы? (ответы детей), если не знают:

(соломинки, травинки, бумажки, кусочки тряпочек или ваты, найденные на улице, грязь)

Воспитатель: Для некоторых птиц люди строят домики, для скворцов, например. Называются они скворечники. Для чего это нужно птицам строить гнезда? (ответы детей), если не знают:

(чтобы было где вывести потомство – птенцов)

Физминутка

Маленькие птички, птички-невелички,

По лесу летают, песни распевают.

машут руками как крыльями

Буйный ветер налетел,

Птичек унести хотел.

руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону

Спрячутся они в гнездо,

Там не тронет их никто.

приседаем на корточки, закрываем голову руками

Воспитатель обращается к «Сороке»:

Воспитатель: Вот видишь, Сорока, как много мы сегодня рассказали о птицах.

А, чтобы вспомнить названия птиц, голоса которых вы слышали сегодня, ребята, нам поможет наша гостья Сорока? Ведь Сорока живет в лесу круглый год, и знает всех птиц - и зимующих, и перелетных. Итак, «Крылатые загадки».

Сорока: Да, конечно, я вам помогу!

Сорока загадывает загадки. Воспитатель на каждую отгадку прикрепляет на доску картинку птицы и гнезда – (кроме кукушки), и спрашивает у детей перелетная птица или зимующая

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистый и нежней?

Кто же это?... (Соловей)

Эта птица гнезд не вьет,

И птенцов своих не ждет.

В гнездо чужое - яйцо «подбросит»

И никого о том не спросит.

(Кукушка - гнезда не строит, и яйца подкладывает другим птицам)

Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждет.
Чужие песни петь умеет,
А все же голос свой имеет. (Скворец)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (Ласточка)

Вот пернатый сел на сук,
И колотит: тук, тук, тук,
Ищет пищу под корой
Он голодною порой. (Дятел)

Мерзнет желтенькая пташка,
Накорми ее, бедняжку.
Дай и семечек, и сала,
Чтоб зимой ей легче стало. (Синица)

Все ворует, что блестит,
Глаз ее за всем следит.
На хвосте приносит вести,
Нрав болтливый всем известен.
На ветвях сидит высоко,
А зовут ее?... (Сорока)

Сорока: Вот какие молодцы! Все загадки отгадали, даже про меня! Это конечно не про всех птиц, так как их очень много, в следующий раз прилечу, и еще с вами про птиц поговорим.

Воспитатель: А, сейчас ребятки, давайте поиграем! И сорока тоже! Если наши дети не будут знать ответа, ты им подскажешь! Хорошо?

Сорока: (Да)

Д.И. «Назови птенцов»

(воспитатель называет птицу, а дети называют птенцов, если затрудняются «Сорока» подсказывает)

Кукушка – кукушонок

Сорока – сорочонок

Аист – аистенок

Воробей – воробышек

Галка – галчонок

Ворона – вороненок

Стриж – стрижонок

Скворец - скворчонок

Сорока: Спасибо вам, ребята! Молодцы! Ну ладно, мне некогда, полечу в лес, всем птицам расскажу новости про вас - какие вы умницы! До свидания!

Сорока «улетает»

Рефлексия

Воспитатель: Сорока улетела, а мы ребята, подведем итог нашего занятия.

Каких птиц вы знаете?

Как ведут себя птицы весной?

Как нужно помогать птицам?

Дети отвечают на вопросы, воспитатель хвалит, на этом занятие закончено