

## Конспект НОД в средней группе по познавательному развитию

### «Урожай» (овощи)

Составила

Колесова Ирина Анатольевна

воспитатель ГБДОУ д/с комбинированного вида № 49

Калининского района г. СПб

**Цель:** продолжать формировать представления и знания об овощах и их пользе.

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить представления о многообразии овощей, их форме, размере, цвете; где растут, на чем, и уходе за ними; их пользе.

**Развивающие:** развивать внимание, мышление детей, воображение и восприятие.

**Воспитательные:** воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.

**Активизация словаря:** плоды, сорняк, семена, урожай.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением овощей, огорода, грядки, муляжи овощей, корзина.

**Ход занятия**

*Дети сидят на стульчиках перед доской, на которой прикреплены картинки и иллюстрации с изображением овощей, огорода, грядки. Муляжи овощей. Корзинка.*

*Воспитатель начинает читать стихотворение, и начинает складывать перечисляемые овощи из стихотворения в корзину*

**Воспитатель:**

С большой корзиной иду в огород.

На грядках растет разноцветный народ

Тут, красный, пузатый - синьор-помидор,

А там кабачок, оседлавший забор.

Румяный редис принакрылся листком,

Зеленый лучок дружно всходит рядком.

Как солнышко, желтая репка горит

И с черною редькой, смеясь, говорит.

Лиловый атласный висит баклажан.

Он здесь словно гость из диковинных стран.

Вот рыжей лисицей крадется морковка,

А тут чеснока две седые головки.

И сочный, кудрявый, хрустящий салат.

Все дружно в корзине горою лежат.

Ребята, скажите, пожалуйста, о чем идет речь в этом стихотворении?

*(об овощах)*

**Воспитатель:** Правильно, об овощах. А что такое овощи?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Овощи - это плоды растения, его часть. Овощей много и все они разные. Давайте найдём с вами признаки различия овощей. Выращивает овощи, и ухаживает за ними человек. Он сажает в землю семена. Они начинают прорасти. Человек поливает их, пропалывает от сорняков, которые мешают расти овощам, рыхлит землю. Растение вырастает, появляются плоды. В конце лета и в начале осени люди снимают урожай. А где, скажите, и как, растут овощи?

*(в огороде, на грядке)*

### **Физминутка**

Мы стоим на огороде,

Удивляемся природе.

(потягивания—руки в стороны)

Вот салат, а здесь укроп.

Там морковь у нас растёт.

(правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)

Поработаем с тобой,

Сорнякам объявим бой —

С корнем будем выдирать

Да пониже приседать.

(приседания)

У забора всем на диво

Пышно разрослась крапива.

(потягивания — руки в стороны)

Мы её не будем трогать —

Обожглись уже немного.

(потягивания — руки вперёд)

Все полили мы из лейки

И садимся на скамейки.

(дети садятся)

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, ребята, овощи выглядят одинаково или по-разному?

(ответы детей)

А в чем отличие?

(разные; отличаются - формой, цветом, размером, вкусом)

**Воспитатель:** Давайте вспомним, о каких овощах шла речь в стихотворении?

(дети перечисляют, воспитатель показывает на картинки, если забыли подсказать - помидор, кабачок, редис, морковь, зеленый лук, тыква, редька, репка, баклажан, чеснок, салат)

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте с вами поиграем! Я буду описывать вам овощ, а вы, угадаете, какой овощ я вам описываю...

Оранжевая, длинная, сладкая. (Морковь)

Красный, круглый, называют – «синьор»? (Помидор)

Круглая, желтая, большая? (Тыква)

Синий, овальный, длинный? (Баклажан)

Длинный, овальный, зеленый? (Кабачок)

Маленькая, круглая, красная? (Редиска)

Зеленый, похож на перышки, горький? (Зеленый лук)

Желтая, сладкая, с длинным хвостиком? (Репка)

Белого цвета, состоит из долек, кругленький? (Чеснок)

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки!

А, кто из вас знает, для чего человеку нужны овощи? Какую пользу они приносят человеку?

(чтобы употреблять их в пищу, и получать от них пользу, в них много витаминов и полезных веществ, нужных нашему организму)

**Воспитатель:** В каком виде можно кушать овощи?

(Ответы детей, если затруднятся – их можно кушать в сыром виде, хорошо помыв водой, из овощей готовят вкусные и полезные блюда - салаты, супы, пюре. Их овощей можно сделать заготовки на зиму)

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** А сейчас, дети, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили на занятии.

Где растут овощи?

Кто и как ухаживает за овощами?

Чем отличаются друг от друга?

Для чего человеку нужны овощи?

В каком виде едят овощи?

(Дети отвечают на вопросы)

**Воспитатель хвалит детей за правильные ответы, благодарит за занятие.**