

**Конспект НОД по речевому развитию на тему**  
**«Кто живет в нашем лесу»**  
**(средняя группа)**

Составила воспитатель первой категории  
Колесова Ирина Анатольевна  
ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 49  
Калининского района  
Санкт-Петербург

**Цель:** развивать у детей познавательный интерес к жизни животных средней полосы.

**Задачи:**

**Образовательные:** дать элементарные представления о животных средней полосы, внешнем виде, образе жизни, питании, названия детенышей.

**Развивающие:** развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, память, связную речь детей.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к жизни животных, бережное отношение к природе, к друзьям нашим меньшим; воспитывать любознательность и интерес ко всему прекрасному.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение познавательной литературы.

**Материалы:** картинки с изображением животных и их детенышей, фигурки животных.

**Ход занятия**

**Вступительная часть**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в лес, в царство зверей. Как вы представляете себе лес? (ответы детей)

Сейчас я прочитаю вам стихотворение:

Здравствуй, лес,  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты, о чем шумишь листвою,  
Ночью темной, грозовою?  
Что нам шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится –  
Что за зверь, какая птица?  
Все открой, не утай:  
Ты же видишь, - мы свои!

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами знаем, что в лесу живут разные птицы и звери. Сегодня мы поговорим с вами о лесных животных. Давайте с вами поиграем в игру:

Я буду вам произносить слова, а вы будете называть, о каком животном я говорю.

- Огромный, лохматый, косялапый ..... **медведь**
- Высокий, стройный, рогатый ..... **лось**
- Пушистая, рыжая, ловкая, запасливая..... **белка**
- Длинноухий, косоу, летом –серый, зимой – белый ...**заяц**
- Серый, голодный, злой .....**волк**
- Хитрая, рыжая, с длинным пушистым хвостом ..... **лиса**

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас мы с вами сделаем веселую зарядку!

### **Физминутка**

Покажите мне, ребята,  
Как в лесу живут зверята, (шагают на месте)  
Как волчонок просыпается, (потягиваются)  
Как бельчонок умывается, (трут кулачками глаза)  
Как зайчонок поскакал, (руки перед собой согнуты, скачут)  
Как лисенок пробежал, (ходьба на цыпочках на одном месте)

Как ежонок и ежика собирают ежевику, (выполняют движения руками, в ладошку-«корзиночку» рвут ягоды)

Только медвежонок спит,

Просыпаться не спешит. (складывают обе ладошки под щеку)

### Основная часть

**Воспитатель:** Сейчас мы продолжим наше занятие . Самое крупное животное нашего леса - это **медведь**. Он большой, с густой шерстью коричневого цвета. Питается медведь кореньями, ягодами, рыбой, любит полакомиться медом. Медведь хорошо лазает по деревьям. Дом его называется - берлога. Детенышей медведя и медведицы зовут медвежата.



(показать картинки с изображением медведей)

**Воспитатель:** Сейчас речь пойдет о небольшом зверьке, который ловко прыгает с ветки на ветку, заготавливает на зиму припасы -грибы и ягоды, домик у нее на дереве, в дупле. Это -**белка**. Детенышей белочки зовут – бельчатами.



(показать картинки с изображением белки)

**Воспитатель:** А, этот зверь хитрый, имеет пушистый длинный хвост, домик его - нора. Любит полакомиться мелкими мышками, птичками, жучками - это **лиса**. А деток у лисы называют – лисята.



(показывает картинку с изображением лисы)

**Воспитатель:** А, у этого зверя - длинные ушки, зимой его шубка становится белой, а летом он серенький, боится лису и волка - это заяц. Питается корой деревьев, травкой. Домика у него нет, он спит под кустиком или под деревом.



**Воспитатель:** Это крупный зверь в нашем лесу. **Лось** – красавец. Высокий, у него длинные ноги, на голове красивые, ветвистые рога, которые лось сбрасывает поздней осенью. Питается листвой, травой, грибами, корой деревьев.



**Воспитатель:** Длинный хвост, серый, чуткие уши, глаза видят далеко. Это **волк**. Он хищник, питается мелкими зверюшками, птичками. Дом волка называется - логово. А детенышей волка называют – волчатами.



Заключительная часть

**Игра «Четвертый лишний» (задача - убрать из перечисленного ряда лишнее слово)**

Волк **корова** лиса заяц

Воробей, голубь, **медведь**, ворона

Баран, коза, **лось**, лошадь

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы с вами сегодня совершили путешествие в лес и узнали много нового.

**Рефлексия:**

Ребята, вам понравилось занятие?

А что запомнилось?

Каких мы встретили животных?

Вы молодцы, до новых встреч.