

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №37 Им. В.П. Храмченко»**

ЭССЕ

«Моя педагогическая философия»

**Инструктор по физической культуре
Кишкинская О.М.**

г. Тула, 2024 г.

Я работаю инструктором по физической культуре с 2023 года. Спорт всегда присутствовал в моей жизни: я бегала на лыжах, играла в волейбол.

Получив диплом воспитателя, я пришла работать в детский сад. Но, говорят, что не мы выбираем дороги, а дороги выбирают нас. Я стала инструктором по физической культуре. Путь к пониманию профессии был долог и тернист. Мое педагогическое кредо: «Если тебе трудно, значит ты на правильном пути». В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут наши дети, пришедшие в детский сад

Сохранение, укрепление и преумножение здоровья детей – самая важная цель моей профессии. Дети – наше будущее, а здоровый ребенок – это самая главная ценность общества, залог его успешного развития. Я знаю, что невозможно добиться успехов в работе, если не любить то, чем ты занимаешься. Когда ты вкладываешь в свой труд частичку своей души, все светлое и доброе, что имеешь, когда хочется бескорыстно дарить свои знания, вот тогда появляется возможность добиться высоких результатов.

Современное общество ставит перед педагогами задачу по сохранению и укреплению здоровья детей. Моя роль, как инструктора по физической культуре, не просто научить ребенка правильно выполнять основные виды движений, но и сделать все, чтобы каждый воспитанник через всю жизнь пронес потребность в двигательной активности.

Одним из основных направлений моей работы является укрепление здоровья ребенка, профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста. Я постоянно повышаю квалификацию на различных курсах, связанных с этим направлением, изучаю научную и методическую литературу.

Все это позволило мне внедрить в практику нашего дошкольного учреждения такие, здоровьесберегающие технологии, как различные направления оздоровительной гимнастики для профилактики, опорно-двигательного аппарата, элементы самомассажа, пальчиковой гимнастики, игрового стретчинга, элементов релаксации. Понимая, что у дошкольников

преобладает произвольное внимание, и что дети этого возраста способны сосредоточиться в основном на том, что им нравится, а не на том, что «нужно» мне, я стараюсь так построить физкультурно-оздоровительную работу, чтобы детям было интересно и увлекательно. Для этого использую музыкальное сопровождение, путешествия по сказкам, элементы соревнований, нестандартное оборудование. Включаю в процесс физического воспитания технологии ТРИЗ. Полностью согласна с выражением И. Сеченова, который говорил, что «Ребенок всегда прав. Неправым может быть только взрослый, чья программа ребенку не интересна».

Метод проектов, который лежит в основе организации образовательного процесса, с одной стороны - открывает неограниченные возможности развития потенциала каждого ребёнка, с другой – позволяет мне профессионально расти и совершенствоваться. Спортивные праздники и развлечения являются неотъемлемой частью моей работы. Квест-игра, игры-путешествия, игры – эстафеты – это далеко не весь перечень современных и новых форм работы, которые я стараюсь использовать.

Результативность занятий по физической культуре с дошкольниками проявляется не только в стабильном овладении определенными навыками умениями при разучивании движений (хотя это определенно важный показатель). Об успешности работы будут говорить желание ребят снова и снова посещать занятия по физической культуре, радость, полученная от выполнения физических упражнений, желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом. Видеть счастливые улыбающиеся лица детей, которые освоили новые движения, комплексы; которые учатся работать и справляться со своим телом, не поддаваясь минутным слабостям, огорчения и неудачам – это огромная радость для педагога. Помимо физических умений и навыков, на занятиях формируется умение работать в команде, дисциплинированность, умение преодолевать себя, уверенность в себе, а также ответственное и бережное отношение к своему здоровью.

Работая с документацией и отслеживая динамику физического развития детей, я вижу, что за последние годы состояние здоровья детей прогрессивно ухудшается. Поэтому необходимо регулярно корректировать содержание детской деятельности, пересматривать планы с учетом мониторинга физического состояния дошкольников.

Как инструктор по физической культуре, я выполняю многие обязанности: консультирование, планирование, прогнозирование, организация и проведение спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий и различных видов детской деятельности, охрана жизни и здоровья детей, закаливание.

В работе по педагогическому просвещению родителей я стараюсь активно стимулировать их на сотрудничество. Проведение совместной детско-родительской физкультурно-оздоровительной деятельности, решает многие проблемы организации физического воспитания в семье, путем объединения усилий для достижения общей цели, заинтересованности и возможности глубже заглянуть в душевный мир своего ребенка.

Быть инструктором по физической культуре – огромная ответственность. Воспитывая, обучая и передавая свои знания, в будущем хочется видеть этих детей не просто здоровыми и успешными, но и непременно счастливыми. Хочется своим трудом зажечь свет в их сердцах, посеять зерно доброты и разумности, научить ставить цели и добиваться их. И тогда, уже имея все это в своем арсенале, они смогут выбрать правильный путь в своей жизни и будут воспитывать эти качества в своих детях.