

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №130 г.Липецк

Конспект

интегрированного занятия

на тему:

В гостях у сказки: «Кот, петух и лиса».

1 младшая группа

**Подготовила:
воспитатель
Хрюкина О.В.**

г.Липецк 2023 г

Тема: В гостях у сказки: «Кот, петух и лиса».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: воспитание интереса к русским народным сказкам.

формирование у детей дошкольного возраста познавательных интересов, закрепление знаний содержания сказки.

Задачи:

- Продолжать развивать у детей воображение, любознательность, формирование первичных представлений о правилах поведения с незнакомыми, закреплять понятия высокий- низкий; формировать умение детей чередовать по размеру, различать и называть цвета («Познавательное развитие»).

- Формировать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя, развивать и активизировать речь детей; закреплять умение передавать интонации. («Речевое развитие»)

- Воспитывать интерес и любовь к сказкам, русскому фольклору, желание слушать другого ребенка, воспитывать чувство взаимовыручки, отзывчивость. Формировать знания детей по ОБЖ, представление о том, что нельзя открывать двери посторонним. («Социально-коммуникативное развитие»)

- Развивать общую и мелкую моторику, чувство темпа и ритма, координацию движений, внимание и двигательную активность. («Физическое развитие»)

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Петушок и бобовое зёрнышко» и т.д рассматривание иллюстраций к сказкам; проговаривание потешек «Петя петушок, золотой гребешок», «Как у нашего кота».

Оборудование:

Коробка сказок, домик, игрушки – кот, петух, лиса; картинки петушок и домик, палочки Кюизенера.

Ход ООД:

1. Организационный момент.

Звучит русская народная мелодия, воспитатель обращает внимание детей на коробочку сказок.

2. Основная часть ООД

Воспитатель.

А вы хорошо знаете сказки?

Ответы детей.

Ребята, как вы думаете какая сказка к нам сегодня в гости пришла?

Ответы детей:

Воспитатель:

Тогда отгадайте мои загадки и проверим правильно ли вы угадали?

1. Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит.

Молоко из миски пьёт,

Ну конечно это... (кот)

2. Встаёт на заре

Поёт во дворе

Носит красный гребешок
Кто же это?... (петушок)

3.Эта рыжая плутовка,
Кур ворует очень ловко.
Волку серому сестричка,
А зовут её ...(лиса)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! А теперь садитесь поудобней и мы с вами поиграем в игру, которая называется «Подумай и ответь». Я буду задавать вопросы, а вы отвечать на них.

Игра «Подумай и ответь»

Беседа по сказке, используя иллюстрации к сказке.

- Где жили кот и петух? (В доме)
 - Куда рано утром уходил кот? (В лес, на охоту)
 - Что наказывал петушку кот, когда уходил на охоту? («Не выглядывай в окошко, а то лиса унесет»)
 - Кто пришел к петушку? (Лиса)
 - Какую песенку лиса пела под окошком?(Петушок, петушок, золотой гребешок. Что ты рано встаёшь, голосисто поёшь, деткам спать не даёшь)
 - Что лиса говорила петушку? (Выгляни в окошко, дам тебе горошку)
- (Повторить вместе с детьми слова лисы).
- Что кричал петушок коту, когда его схватила лиса? (Котик -братик, несет меня лиса за темные леса! Спаси меня!)
 - Как кот помог петушку? (Котик спел песенку для лисы, а сам схватил петушка и убежал домой)

Воспитатель:- Молодцы, ребята. Справились с заданием.

Физминутка.

Жили Котик (пальцы растопырили)
С Петушком (руками изобразили крылья)
У лесной опушки,
Но однажды Лисонька (повертели «хвостиком»)
Подкралась к избушке (сделали руками крышу)
Утащила Петушка
За высокие горы (потянулись на носочках)
Утащила Петушка
В свою лисью нору (присели, спрятали голову)
Смелый котик в лес пошел (ходьба на месте)
И нору Лисы нашёл (присели)
Умный Котик спас дружка (погладили себя по голове)
Петю-Петю-Петушка (сделали руками гребешок)
Живут котик с Петушком
У лесной опушки (руками сделали крышу)
И теперь уже Лиса (повертели «хвостиком»)
Не ходит к их избушке (погрозили пальчиком)

Воспитатель:

Ребята, а вы хотите помочь петушку?

Ответы детей

Воспитатель:

Давайте построим заборчик и тогда лиса уже точно не сможет подойти к петушку, а пока мы строим забор вспомним потешки и про кота и про петушка?

1. Петушок, петушок золотой гребешок.
Масляна головушка, шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь, голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?

2. Как у нашего кота шубка очень хороша.
Как у котика усы удивительной красы.
Глаза смелые, зубки белые.

Воспитатель:

- Ребята, пока мы строили, случилась неприятность! Мешочек порвался и фасоль с горохом смешалась, а ведь петушок так любит горошек, поможем петушку, разберём фасоль от гороха?

Рефлексия. Подведение итогов.

Воспитатель:

- Дети, понравилась вам сказка? А как она называется?

Дети:

- Кот, петух и лиса.

Воспитатель:

- Почему лиса смогла унести петушка?

Дети:

- Петушок не послушался кота.

Воспитатель:

- Да, дети, надо всегда слушаться близких и родных, и тогда с вами не случится беды.

- А кто из героев понравился вам больше всего?

Дети:

- Котик.

Воспитатель:

- А чем он вам понравился?

Дети:

- Он спас петушка.

Воспитатель:

- Да, настоящий друг всегда придет на помощь.

(Дать положительную оценку работы детей, похвалить детей)

Воспитатель: - Умнички вы мои! Молодцы, вы отлично справились со всеми заданиями.