

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Джалильский детский сад №4 «Красная шапочка» общеразвивающего вида
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

«Играем с полей «Ищи»»

/социо-игровая технология как средство обучения дошкольников
эффективному взаимодействию в группе /

Воспитатель
первой квалификационной категории
Сафиуллина Г.А.

пгт. Джалиль

2023 год

Цель: приобщение детей к организации деятельности в атмосфере взаимопонимания. Помочь детям ощутить единение с другими. Развивать навыки слаженной деятельности в компании, открытость, умение выражать интерес друг к другу и свое отношение к другим.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников навыков дружеского коммуникативного взаимодействия.
2. Развитие у детей навыков полноценного межличностного общения, помогающего понять самого себя.
3. Развитие взаимодействия ребёнок-ребёнок, ребенок-компания, компания-компания.
4. Развитие у детей умения элементарного самоконтроля речевого высказывания и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими, снятие страха и зажима перед деятельностью.
5. Создание условий для развития личностных качеств и способностей всех субъектов открытого образовательного пространства.

Материал к занятию: карточки с примерами, математические бутылки, конверты с числами

Настрой на занятие.

Собрались все дети в круг

Я - твой друг и ты - мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Ребята, давайте поиграем в игру «Эхо». Вы должны будите повторять за мной ритмический рисунок.

Отлично хорошо поиграли мы с вами.

Ход.

Сейчас нам нужно разделить на компании. Для этого каждому из вас нужно решить пример на сложение и по результатам объединитесь в компании. (спросить у каждой компании почему вы все вместе объединились? Потому что у нас у всех решив пример вышло число 5. Например у меня пример на сложение чисел 2 и 3, в результате сложения чисел 2 и 3 получила число 5)

А теперь каждая компания между собой договорившись отправьте ко мне посыльного. (вы должны будете провести свою компанию в ваше рабочее место по результатам ваших примеров, эти числа прикреплены на столы)

- Каждая компания нашла свое рабочее место? (Да)

- По считалке выберите еще одного посыльного и отправьте ко мне. (Берите математические бутылки отнесите их в свое рабочее место и рассмотрите его)

- Теперь отправьте ко мне из компании самых высоких ростом посыльных. (Вот вам карточки с цифрами, вам нужно вертикально с низу вверх выложить ряд чисел)

- компании 6 надо вертикально с низу вверх выложить от 1 до 10 ряд чисел;

- компании 7 надо вертикально с низу вверх выложить от 11 до 20 ряд чисел;

- компании 8 надо вертикально с низу вверх выложить от 21 до 30 ряд чисел;

- компании 9 надо вертикально с низу вверх выложить от 31 до 40 ряд чисел.

- Все справились? (Да) К каждой компании подхожу и спрашиваю «Расскажите, какой ряд чисел у вас получился – первый, второй, третий,

четвертый? Прочтите, а остальные компании решат соответствует он ряду в таблице «ИЩИ»»

Теперь соедините все ряды вместе по порядку. Посмотрите, что у нас получилось? (Поле (таблица) «Ищи») В ней отмечены ряды и уровни. Скажите мне сколько рядов у нас получилось? (4) Сколько уровней? (10) Давайте поиграем по таблице, я буду называть место числа, а вы назовете само число. Можете посоветоваться в своей компании, прежде чем ответить. Например: Назовите число во втором ряду на 5 уровне. (15). Назовите число в четвертом ряду на 3 уровне. (33). А сейчас компании попробуйте загадать друг-другу числа.

Рефлексия:

- Ребята здорово у вас получилось загадывать числа. Давайте соберемся в круг и обсудим: что было вам сегодня интересно? Кому было сегодня легко? А кому немного сложно? Кто поймал удачу?