

**Соложенцева Светлана Александровна,**

**воспитатель,**

**ГБОУ Школа № 1544,**

**г. Москва**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ  
МИРОМ ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР МУРАВЬЁВ»**

**г. Москва, 2024**

**Цель воспитателя:** расширение и углубление знания детей о муравьях, как о представителях насекомых.

**Предполагаемая цель ребенка:** помочь Буратино выполнить домашнее задание и разгадать кроссворд.

**Способы речевой коммуникации:** диалог.

**Игровая ситуация для мотивационного этапа.** На мероприятие приходит Буратино с просьбой помочь выполнить сложное домашнее задание, правильно разгадать кроссворд.

**Вопросы для осознания и формулировки цели:**

Какая главная тема кроссворда? Как вы думаете, какие могут быть вопросы в кроссворде? Где мы можем уточнить свои знания? Что для этого надо сделать?

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знания об особенностях внешнего вида муравьёв; об их образе жизни: распределении обязанностей в муравьиной семье, постройке муравейника; о пользе, приносимой муравьями;
- познакомить детей с устройством муравейника;
- обогащать словарный запас: мирмеколог, фуражир, тля, падь;

Развивающие:

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
- развивать логическое мышление путем разрешения проблемных ситуаций;
- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, делать выводы.

Воспитательные:

- формировать интерес к насекомым и бережное отношение к ним, к природе;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- прививать интерес к книге.

### **Предварительная работа:**

- беседа о муравьях, об их пользе;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы по данной теме;
- изготовление муравейников (аппликация с использованием природного материала);
- лепка насекомых;
- дидактическая игра «Собери картинку»;
- отгадывание загадок.

<b>Этапы деятельности</b>	<b>Действия детей</b>	<b>Задачи воспитателя</b>	<b>Образовательные области</b>
<b>Мотивационный этап</b>	Знакомятся с Буратино, узнают, что у него есть сложное задание – кроссворд про муравьев и их жизнь.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помогать в трудной ситуации.	Социально-коммуникативное развитие
	Выражают желание помочь Буратино получить новые знания о муравьях.	Стимулировать познавательную мотивацию, развивать любознательность.	Познавательное развитие
	Вступают в диалог.	Развивать речь, как средство общения, коммуникации	Речевое развитие
<b>Ориентировочный этап</b>	Осознают и принимают цель	Воспитывать самостоятельность и целенаправленность	Социально-коммуникативное развитие
	Формулируют цель ключевыми словами	Развивать связную речь	Речевое развитие

<b>Исполнительский этап</b>	Высказывают свое отношение к выполнению совместных заданий; взаимодействуют в играх и общении	Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками; развивать общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	Социально-коммуникативное развитие
	Систематизируют свои знания о насекомых, строении и жизни муравьев, муравейнике, о правилах поведения в лесу.	Формировать умение анализировать, систематизировать, делать выводы, развивать воображение, творческую активность.	Познавательное развитие
	Формулируют свои суждения о том, как выполнить задание.	Закреплять, обогащать тематический словарь; развивать грамматический строй речи, связную монологическую и диалогическую речь.	Речевое развитие

	Физкультминутка	Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику.	Физическое развитие
	Проявлять эмоции в ходе деятельности; творчество в работе в парах, подгруппах	Создавать условия для становления эстетического отношения к окружающему миру; для реализации творческой деятельности.	Художественно-эстетическое развитие
<b>Рефлексивный этап</b>	Выражают эмоции по итогам деятельности	Создавать условия для становления положительного отношения к совместной деятельности	Социально-коммуникативное развитие
<b>Перспективный этап</b>	Выражают желание помогать Буратино, если у него все - таки не получится самому решить кроссворд.	Стимулировать познавательную мотивацию	Познавательное развитие
		Воспитывать самостоятельность и целенаправленность собственных действий	Социально-коммуникативное развитие

**Вопросы для подведения итогов:**

- Мы смогли выполнить все задания волшебного сундучка?
- Какие задания выполнили?
- Что помогло нам справиться с заданиями?
- Какое задание было самым интересным? Какое самым трудным?

**РПС:**

Кукла би-ба-бо Буратино, иллюстрации насекомых; разрезные картинки «муравьи», макет муравейника в разрезе; тематический кроссворд; портативная колонка (аудиозапись «Звуки леса»)

**Вопросы для рефлексии:**

- Что в нашей встрече понравилось?
- Что запомнилось, было особенно интересным?
- Какие трудности у вас были?

Этапы НОД	Действия педагога и детей (предполагаемые ответы детей)
<p><b>Мотивационный этап</b></p>	<p>В группу приходит Буратино (кукла или игрушка на руке у воспитателя):</p> <p>Привет, мальчишки-девчонки, очень рад видеть вас! (Дети здороваются с Буратино) Вы меня узнали? (Ответы детей) Ребята, мне очень нужна ваша помощь. В школе я получил задание: разгадать кроссворд о муравьях, об их жилище – как устроен муравейник. А я ничегошеньки об этом не знаю. Я ищу того, кто мне поможет.</p> <p>Дети вызываются помочь Буратино.</p> <p>Воспитатель: Конечно, Буратино! Наши ребята много знают о муравьях. Мы с удовольствием поделимся с</p>

	<p>тобой знаниями. Ребята, а как мы с вами узнавали про муравьев интересные факты? (ответы детей).</p>
<p><b>Ориентировочный этап</b></p>	<p>Какая главная тема кроссворда? Как вы думаете, какие могут быть вопросы в кроссворде? Где мы можем уточнить свои знания? Что для этого надо сделать?</p>
<p><b>Исполнительский этап</b></p>	<p>Буратино, посмотри, что у нас в конвертах (разрезные картинки). Ребята, что можно сделать с такими картинками? (ответы детей). Кто -то один будет собирать картинки? (Дети говорят, что интереснее собирать с друзьями. Делятся на команды. Каждая команда выбирает себе конверт и собирает за столами картинку из составных частей)</p> <p>После окончания сборки разрезных картинок, рассказываем Буратино, кто изображён (муха, пчела, муравей, бабочка, божья коровка), как можно назвать одним словом всех, кто изображен на картинках (насекомые), дети перечисляют признаки насекомых.</p> <p>Буратино: Спасибо, ребята! Отлично справились с заданием. Все признаки насекомых я запомнил! Скажите, как называется наука, которая изучает муравьёв?</p> <p>Дети: Мирмекология. (Если дети не знают, то воспитатель помогает им с ответом.)</p> <p>Буратино: Раз уж мы занялись изучением муравьёв, давайте называться юными мирмекологами! В кроссворде спрашивают, какие профессии есть у муравьёв, как распределяются роли в муравейнике.</p>



Дети выражают готовность рассказать об этом, садятся на стульчики, по очереди берут карточки с изображением и рассказывают и показывают иллюстрации:

1. Главная царица – это самка, которая откладывает яйца. Она управляет всем гнездом. В одном муравейнике может находиться одна или несколько цариц.
2. Из яичек позже появятся личинки. Заботятся об этих яичках и личинках муравьи-няньки. Муравьи-няньки наводят порядок, кормят солдат, цариц, личинок, охраняют куколок, прячут их вглубь муравейника, помогают новорожденным выбираться из оболочки кокона.
3. Так же есть муравьи-солдаты. У них большая голова с огромными челюстями, которыми они могут легко перекусить врага.
4. Своей головой муравей-солдат закрывает вход в муравейник и защищает от врагов. Но такими большими челюстями ему неудобно есть, поэтому муравьи-солдаты кормят муравьи-няньки.
5. Муравьи-строители следят за состоянием муравейника, прорывают новые тоннели.
6. Муравьи средних размеров с длинными ногами и развитыми глазами называются муравьи-фуражиры (фураж – растительный корм, он содержит листья, стебли, грибы, корни

растений). Муравьи-фуражиры добывают корм, тащат его в муравейник и размещают в кладовых.

7. Муравьи-охотники охотятся на вредных насекомых, которые уничтожают растения и деревья, уничтожают и растаскивают останки мелких животных и птиц, тем самым очищая землю.
8. Муравьи не рождаются с навыками и умениями. В муравейнике есть специальные наставники, которые обучают молодых муравьёв как добывать пищу, охранять муравейник, наводить порядок.
9. Ещё есть муравьи-пастухи, они пасут тлю. Тля высасывает из стебельков и листьев питательный сок и выделяет сладкий сироп, который так любят муравьи.

Воспитатель: Благодарю наших юных мирмекологов, вы показали очень хорошие знания о профессиях муравьёв. Буратино, ты все понял и запомнил?

Буратино благодарит ребят и сообщает, что ему стало интересно, где и как живут муравьи.

Воспитатель: Ребята, как можно помочь Буратино узнать об этом? (варианты ответов детей). Для того, чтобы узнать, как устроен муравейник можно отправиться в лес. Но сначала давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дети перечисляют правила поведения в лесу.  
Варианты ответов детей: Не кричим. Нельзя рвать и топтать цветы, грибы; нельзя вырезать ножом надписи на стволе деревьев. Ни в коем случае не разорять гнёзда, муравейники, нельзя забирать животных и птиц из леса домой. Нельзя разводить костры, бить стекла, не оставляйте мусор в лесу. Стараемся вести себя тихо, чтобы лесные жители нас не испугались.

Воспитатель: Молодцы! Вижу, что природу вы любите и бережно относитесь к ней. Ну что же, отправляемся в лес!

Воспитатель, дети и Буратино идут с детьми по залу.  
Звучит фонограмма «Звуки леса».

Буратино: Как хорошо в лесу! Свежий воздух, щебечут птицы.

Воспитатель загадывает загадку:

Сладко пахнут сосновой смолою

Разогреты тёмные пни.

Из засохших иголочек хвои

Строят терем лесной муравьи.

Ребята, догадались, о каком тереме говорится?  
(Ответы детей.)

Воспитатель просит детей удобно разместиться на ковре и закрыть глаза.

Из-за искусственной ёлочки достает макет муравейника.

Воспитатель: Да, речь шла о муравейнике. Вот такой лесной терем соорудили муравьи у корней старой ели. Муравьи великолепные строители! Своё жилище они сооружают из хвойных иголок, кусочков коры, веточек, стебельков. Муравьиный дом очень крепок! Муравьи склеивают своей слюной веточки, хвоинки с маленькими кусочками земли. Сверху на муравейнике муравьи делают покрытие из иголок и веточек. Это покрытие защищает от ветра и дождя. Ремонтируют и обновляют его рабочие муравьи.

Под покрытием есть комната, которая хорошо прогревается солнечными лучами. Это солярий. Туда муравьи забираются весной, чтобы погреться.

Входы и выходы пропускают свежий воздух вглубь муравейника – так регулируется температура и влажность жилища, чтобы внутри не выросла плесень.

Есть специальная зимняя спальня. Муравьи закрывают все входы и выходы в муравейнике, сбиваются в кучу в зимней спальне и засыпают.

В царских покоях живёт муравьиная царица-матка. Каждый день она откладывает очень большое количество яиц. Из яиц позже появятся личинки

В хлебном складе муравьи хранят зёрна.

В мясную кладовку муравьи приносят гусениц, жучков и другую добычу.

В муравейнике есть даже коровник!

Есть комната, куда рабочие муравьи относят мусор.

Муравьи содержат свой дом в чистоте.

Физкультминутка

Муравей не отдыхает,

За день много успеваает:

Наклониться, подтянуться,

Перепрыгнуть, изогнуться,

Пробежать и повернуться,

Перелезть и развернуться.

Воспитатель: Мы с вами немного взбодрились, размялись. Располагайтесь удобно на ковре, мы продолжаем. Названия каких комнат вы запомнили? Что там хранят муравьи? (Ответы детей.)

Как вы думаете муравьи приносят пользу? Какую? (Варианты ответов детей) Воспитатель дополняет ответы ребят, если что-то не сказали: Муравьев называют санитарами леса. Муравьи уничтожают и растаскивают останки мелких животных и птиц, очищают землю, это препятствует развитию опасных бактерий. Для строительства своего жилища муравьи используют опавшую хвою, засохшие ветки, травинки — таким образом они очищают землю, и новые молодые побеги растений и деревьев растут активнее.

Ещё муравьи участвуют в избавлении леса от старых пней и валежника. Эти насекомые устраивают свои гнезда прямо в древесине, постепенно разрушают её.

Муравьи охотятся на вредных насекомых, которые уничтожают растения и деревья. Сооружая своё жилище, они перемещают почву, разрыхляют её, улучшают доступ воздуха к корням растений, переносят вглубь к корням минеральные вещества. Учёные заметили, что рядом с муравейниками лучше растут кусты и деревья, цветы и травы выше, гуще. Большинство птиц прилетают к муравейникам, чтобы очиститься от паразитов.

Но не только муравьи ловят насекомых-вредителей. Сами муравьи становятся добычей птиц и животных. Муравьями питаются птицы, змеи, ящерицы, барсуки, лисы, медведи.

Как вы думаете, что произойдёт, если исчезнут муравьи? (ответы детей)

Если исчезнут муравьи, станут вымирать птицы и животные, которые ими питаются. Исчезнут многие виды растений. Вслед за ними начнут исчезать животные, изменится рацион человека.

Буратино: Что же мы можем сделать, чтобы сохранить этих удивительных насекомых?

Чтобы сохранить муравьёв, в первую очередь нужно сохранить их дом – муравейник! Разрушить

	<p>муравейник легко, а на восстановление уйдёт много сил и времени. Если разрушение очень сильное, муравьиная семья может не справиться и все погибнут.</p>
<p><b>Рефлексивный этап</b></p>	<p>Буратино: Ребята, наша прогулка была такой познавательной и полезной! Теперь я смогу заполнить свой кроссворд. Спасибо! Мне очень все понравилось! А вам в нашей встрече понравилось? Что запомнилось, было особенно интересным? Какие трудности у вас были?</p>
<p><b>Перспективный этап</b></p>	<p>Воспитатель спрашивает ребят, хотели бы они снова увидеться с Буратино? О чем ребята могли бы / хотели бы рассказать еще Буратино? Что бы они хотели узнать у Буратино?</p> <p>В конце всем вручаются памятные медали «Юный мирмеколог».</p>