

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Эрудит» г. Перми

Межрегиональный конкурс
методических и дидактических разработок
«Предметно-развивающая среда: есть ИДЕЯ!»

Номинация
«РППС – есть система, есть результат (дошкольный возраст)»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к тематическим полям для Робомыши: «Остров», «Город»,
«Семейка медведей, Цвета», «Дом», «Космос»

Разработчики:
Симонова Ирина Станиславовна
воспитатель высшей категории
Епанова Людмила Васильевна
воспитатель высшей категории

Пермь, 2024

ВСТУПЛЕНИЕ

Данные методические рекомендации предназначены для педагогов детских садов и помогают раскрыть особенности организации работы с детьми по раннему программированию в групповом пространстве, используя тематические поля для Робомыши.

Так как наша группа имеет тематическую направленность «Раннее программирование» и занимается с наборами Робомышь, нам необходимо пополнять и обогащать нашу РППС различными тематическими пособиями, помогающими в этом направлении. Кроме прочего, к тематическим полям есть дополнительные материалы в виде различных дидактических игрушек и пособий.

Согласно ФГОС ДО, перед педагогами дошкольного образовательного учреждения особо остро стоит вопрос об организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Созданное развивающее пространство детского сада отвечает указанным требованиям ФГОС ДО.

Все тематические поля являются развивающими пособиями и отвечают принципам РППС:

- *насыщенность* – игровое оборудование, обеспечивающее развитие игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников;

- *вариативность* – разнообразные игрушки, карточки, мобильный стол для каждого тематического поля, их периодическая сменяемость;

- *трансформируемость* – возможность смены тематических полей в зависимости от образовательной задачи;

- *доступность* – свободный доступ всех воспитанников и их родителей к столу с тематическими полями;

- *безопасность* – обеспечение всех элементов игрового оборудования требованиям надежности, комфорта и безопасности.

Данные методические рекомендации помогут педагогам, организовать совместную образовательную деятельность с небольшими подгруппами детей, а так же индивидуальную деятельность. Используя тематические поля, педагог не только закрепляет пройденный материал, но и знакомит с новым.

Организация работы проходит во вторую половину дня, ориентировочно 2-3 раза в неделю. Подобранные игры и задания помогут детям в интересной для них форме выполнять простые операции по программированию.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации раскрывают особенности использования *тематических полей для Робомыши*. Они являются современным, ярким, полифункциональным развивающим пособием и позволяют расширить кругозор ребенка, способствуют интеллектуальному и эмоциональному развитию.

Игровая и образовательная деятельность на тематических полях будет полезна и интересна детям, так как дети любят приключения, новые знания и погружения в различные интересные истории.

В процессе игры у ребенка развивается кругозор, познавательная и творческая активность, фантазия, расширяется словарный запас, формируется образное мышление, ориентировка в пространстве. Поля помогают выстраивать свои собственные алгоритмы и понимать чужие. Учат последовательно решать поставленные задачи. Развивают пространственное мышление и ориентацию в системе координат, а так же развивают логическое и критическое мышление.

ЦЕННОСТЬ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Поле - маршрутизатор с заданиями в игровой форме служит основой для обучения навыкам раннего программирования. Игры и задания позволяют закрепить изученный материал путем его многократного повторения в привлекательной для детей форме. Во время игры дети общаются со сверстниками и взрослыми, делятся впечатлениями, обсуждают, учатся договариваться и выражать личное мнение.

Тематические поля позволяют ребенку легко усвоить сложный материал, запомнить полученную информацию, а игра делает познавательный процесс мотивационным и интересным, объединяет все виды деятельности дошкольников.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: использование тематических полей с заданиями для формирования навыков раннего программирования с набором Робомышь;

Общие задачи

Обучающие:

- закрепить понятие о том, как правильно и последовательно решать поставленную задачу;
- сформировать у детей понятия «стартовая точка» «маршрут» «направление» «цель» «препятствия» «алгоритм»,
- способствовать обогащению и активизации словаря, речевому взаимодействию детей, пространственному мышлению и ориентации в системе координат;
- способствовать формированию умения работать в паре, в группе.

Развивающие:

- развивать любознательность и познавательные процессы (критическое мышление, память, внимание), сенсорные навыки, мелкую моторику рук;
- развивать навыки речевого общения, связанной речи, умения высказывать свое мнение о возникшей проблеме, вступать в дискуссию с взрослым и сверстниками, формировать и выражать свои мысли.

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес, доброжелательные отношения, коммуникативные качества.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМАТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ

Тематические поля «Семейка медведей. «Цвета» «Космос» «Дом» «Город» «Остров» «Семейка медведей Счет», имеют размер 62,5 *62,5. Каждое поле разделено на квадратные сектора. Размер одного сектора 12,5*12,5см, что соответствует одному шагу Робомыши.

Тематические поля можно использовать на специальном столе или на полу, игровая зона должна быть достаточной площади и иметь ровную поверхность без наклона и неровностей.

В нашей группе мы используем мобильный стол на колесах тех же размеров, что и поля. Тем самым создаем удобство и доступность со всех сторон для детей. Перед использованием мы накрываем поле прозрачной крышкой из органического стекла. Очень хорошая идея решения принципа доступности и мобильности

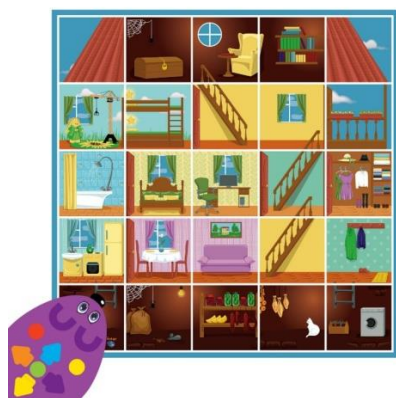
В дополнение к игровым заданиям мы используем конструктор LEGO, различные фигурки животных и деревья (в зависимости от задач, поставленных перед ребенком).

«Остров». С игровым полем «Остров» можно составлять любые игровые маршруты. Отличительная особенность поля – монетки, разбросанные по всему острову. В момент прохождения маршрута Робомышкой, ребенок тренирует не только пространственное воображение, но и устный счет.



«Дом». Поле -

маршрутизатор напоминает внутренний интерьер дома в три этажа, добавлено подвальное помещение и чердак – библиотека. Лаконичный дизайн, интересный и близкий ребенку, исключает подмену понятий. Может использоваться как для индивидуальных, так и для групповых занятий. Задания связанные с бытовыми понятиями в близки и понятны ребенку, поэтому обучение и игра проходит легко и



непринужденно.

«Город». Тематическое поле представлено в виде двух смежных улиц и различных социальных объектов расположенных на ней: школа, детский сад, полиция, АЗС, магазин банк, почта, музей. Простые для понимания детей маршруты представлены и в задании с этим полем. Ребенок



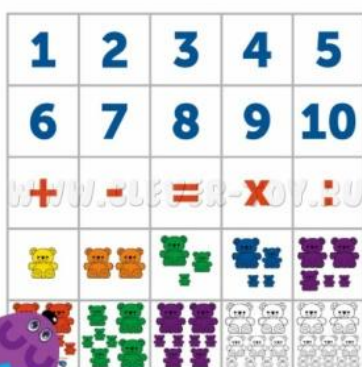
четко понимает свой маршрут и выполняет задание.

«Космос»

Это тематическое поле знакомит детей с солнечной системой, небесными телами и первыми людьми, покоровшими космос.

Детям будет интересно отправляться в путешествие, обходить препятствия, отгадывать загадки, встречать на своем пути инопланетных существ.

Небольшие портреты великих космонавтов навсегда запомнятся детям. Путешествуя по солнечной системе от одной планеты к другой, поможет детям быстрее запомнить названия планет.



«Семейка медведей. Цвета медведей. Счет».

Эти поля помогут ребенку закрепить такие понятия, как порядковый количественный счет, цвета, размер, сложение вычитание, соотношение количество и цифра

Можно использовать как дополнение к занятию по ФЭМП, а так же для индивидуальной деятельности с детьми, плохо усвоившими этот материал.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Тематические поля могут быть использованы воспитателями и специалистами детского сада для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в любые режимные моменты. Педагоги предлагают детям кейс авторских познавательных задач на любом из представленных тематических полей.

ИГРЫ И ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тематическое поле «Город»

1 задание

Мышка решила съездить в магазин. Помоги мышке добраться до магазина, при этом переехать два пешеходных перехода

2 задание

В автомобиле мышки закончился бензин. Помоги мышке добраться до АЗС и вернуться домой.

3 задание

Гости города остановились в отеле и попросили мышку устроить для них экскурсию в музей. Помоги мышке добраться от отеля до музея

4 задание

Помоги мышке добраться из Детского сада на почту чтоб отправить Новогоднее письмо Деду Морозу избежав аварии возле АЗС

5 задание

Из окна дома мышки клубиться дым. Но это не беда ведь мышка пожарный всегда придет на помощь. Помоги мышке пожарному добраться до пожара самым коротким путем

6 задание

Мышка приехала на почту, чтобы забрать журналы для детского сада, и поняла, что у нее закончился бензин. Помоги мышке заправиться на автозаправке и отвезти журналы по месту назначения.

7 задание

В музее затеяли ремонт и коллекцию картин нужно перевезти для хранения в банк. Помоги мышке добраться самым коротким путем до банка.

8 задание

1 сентября мышка после школы с друзьями решила погулять в парке. Помоги мышке, добраться от школы до парка самым коротким путем.

9 задание

В полицейском участке каждый понедельник проходит рейд проверка. Наша мышка получила задание осмотреть здание школы и музея. Помоги мышке добраться до пунктов назначения.

10 задание

Телефонный звонок застал мышку дома. Ей звонили из полицейского участка и сообщили, что ее друг попал в беду, но звонок прервался. Что нужно сделать мышке, чтобы помочь другу? Куда нужно отправиться?

11 задание

Сегодня мышка – медсестра принимает звонки на станции скорой помощи. Первый звонок был от бабушки, которой стало плохо на автобусной остановке. Помоги мышке коротким путем добраться до автобусной остановки и оказать первую помощь бабушке.

12 задание

Мышка работала в банке, ей позвонили и попросили сделать покупки в магазине и отправить товар по почте. Помоги мышке выполнить задание.

13 задание

Сегодня наша мышка полицейский. Ей предложили рассказать о своей профессии детям в детском саду. Помоги мышке добраться до детского сада одним путем и вернуться в полицейский участок другим путем

14 задание

Мышке предложили сегодня быть экскурсоводом для детей из детского сада Помоги мышке проложить маршрут таким образом, чтобы можно было проехать через 3 пешеходных знака.

15 задание

У мышки дома на день рождения собралось много друзей. После веселого торжества они все вместе решили отправиться в парк. Помоги мышке с друзьями добраться до парка самым коротким путем.

Тематическое поле «Остров»

1 задание

Отдыхая под двумя пальмами на необитаемом острове, Мышка решила отправиться в путешествие вокруг острова. Помоги обогнуть остров так, чтобы не попасться в зубы крокодилу и питону

2 задание

Мышка находится в правом нижнем углу поля. Необходимо Мышке перебраться на левую часть острова, не утонув в реке.

3 задание

Черепаша и мышка - друзья и очень давно не виделись. Помоги мышке навестить черепашку и не попасться в зубы хищникам, если мышка находится в правом нижнем углу на компасе.

4 задание

Путешествуя на корабле с белыми парусами, мышка попала на необитаемый остров. Помоги мышке, собрать 5 монет на острове.

5 задание

На острове расцвел волшебный цветок. Помоги мышке добраться до цветка самой короткой дорогой, если мышка находится в правом верхнем углу.

6 задание

Где окажется мышка, если она пройдет 3 шага вперед, поворот направо, один шаг вперед (условие, мышка стоит на желтых рыбках по направлению к югу).

7 задание

Питон рассказал мышке, что пираты выкрали ключ от сундука сокровищ. Помоги мышке забрать ключ с пиратского корабля и открыть сундук с сокровищами.

8 задание

После грозы черных акул течением забросило в другой конец острова, далеко от пиратского корабля. Помоги мышке проложить путь черным акулам до пиратского корабля, так чтобы акулы не попали в сети корабля с белыми парусами.

9 задание

Мышка отправилась на остров для того, чтобы сфотографировать всех животных, остановилась жить в замке. Помоги мышке сфотографировать сначала животных зеленого цвета, а потом всех остальных

10 задание

Мышка пригласила к себе в гости всех птиц острова. Помоги попугаю и тукану добраться до мышки.

11 задание

Мышка решила поучаствовать в конкурсе фото-растений заброшенного острова. Она прилетела на самолете в замок на острове. Помоги мышке сфотографировать все растения острова, не замочив лапы.

12 задание

Сухопутная черепашка решила встретиться со своей подружкой медузой и попросила мышку помочь ей в этом. Помоги мышке и черепашке добраться по суше до медузы.

Тематическое поле «Медведи»

1 задание

Помоги мышке собрать всех голубых медвежат, не вставая на домики синего цвета.

2 задание

Помоги мышке сосчитать маленьких медвежат в зеленых домиках.

3 задание

Собери всех больших желтых медвежат в фиолетовых домиках, и всех больших медвежат в желтых домиках

4 задание

Помоги маленькому оранжевому медвежонку в синем домике найти свою маму в таком же домике.

5 задание

Помоги маме медведице зеленого цвета в красном домике сосчитать всех маленьких зеленых медвежат.

6 задание

Помоги маленькому медвежонку желтого цвета в фиолетовом домике найти своих родителей в таких же домиках

7 задание

Помоги большому синему медведю в оранжевом домике собрать всех маленьких медвежат в домиках такого же цвета как у него.

8 задание

Помоги маленькому голубому медвежонку в желтом домике, добраться до маленького медвежонка в желтом домике, самым коротким путем.

9 задание

Помоги маленькому медвежонку оранжевого цвета добраться до своей мамы такого же цвета самым длинным путем.

10 задание

Помоги собрать большому медведю в желтом домике всех медвежат в желтых домиках.

11 задание

Сосчитай всех маленьких медвежат в домиках, которые находятся по краю от стартовой клетки.

12 задание

Сосчитай всех больших медведей в домиках, которые находятся по краю от стартовой клетки вправо.

13 задание

Помоги маленькому медвежонку синего в светло-зеленом домике сосчитать медведей всех размеров в таких же домиках.

14 задание

Помоги маленькому медвежонку темно-зеленого цвета в красном домике пройти до своего брата-близнеца в оранжевом домике, самым коротким путем.

15 задание

Помоги маленькому медвежонку розового цвета дойти до большого медведя розового цвета самым коротким путем.

Тематическое поле «Дом»

1 задание

Сегодня мышка долго работала в кабинете за компьютером и совсем забыла про своего друга зайку Ми. Помоги мышке добраться из кабинета по лестнице в детскую комнату, чтобы поиграть с зайкой Ми.

2 задание

Мышка пригласила гостей и накрыла на стол, но не хватает сыра. Помоги мышке забрать сыр из подвала, не встретив кошку.

3 задание

Мышка решила сварить суп, но на кухне не хватает картошки. Помоги мышке принести из кладовки овощи из мешка.

4 задание

Мышка знает, что на чердаке дома есть очень много интересных старых альбомов, которые спрятаны в сундуке. Помоги мышке добраться из гостиной на чердак, используя лестницу

5 задание

День рождения мышки. Для того чтобы угостить своих друзей сладким вареньем мышке нужно спуститься в подвал и принести его в гостиную не попавшись кошке.

6 задание

Поднимись на 1,2,3 этаж, используя только лестницу.

7 задание

Утром мышка проснулась и отправилась в туалетную комнату. Помоги мышке добраться из спальни в туалетную комнату.

8 задание

К мышке приехали гости, помоги мышке накрыть на стол (рыбу и сыр нужно достать из подвала).

9 задание

Помоги мышке отнести одежду из гардеробной в прачечную комнату.

10 задание

После обеда мышка решила отдохнуть в кресле и почитать книгу. Помоги мышке подняться на чердак в библиотеку.

11 задание

На балконе расцвели цветы, помоги мышке добраться из кухни и полить цветы.

12 задание

Сегодня у мышки день рождения, она накрыла стол, ей необходимо нарядиться. Помоги мышке подняться в гардеробную одеться, и потом вернуться в гостиную.

13 задание

Мышка ночью долго не могла уснуть, на чердаке она слышала какие-то звуки. Помоги мышке подняться на чердак из спальни и выяснить, кто это может быть.

14 задание

Мышка стояла в коридоре и смотрела в окно на 3 этаже, вдруг она увидела друзей и захотела позвать их в гости. Помоги мышке встретить гостей и проводить их в гостиную

15 задание

Мышка с друзьями долго читала книги и не заметила как наступила ночь. Домой идти было уже поздно, тогда мышка предложила друзьям остаться у нее. Помоги мышке проводить гостей в спальню на 3 этаж.

Тематическое поле «Космос»

1 задание

Помоги мышке дойти до портрета С. Королева, затем до К. Циалковского и вернуться обратно на стартовую клетку.

2 задание

Мышка хотела узнать о летчиках космонавтах-мужчинах. Помоги мышке от стартовой клетки дойти до портретов летчиков, не вставая на клетку с фотографией В. Терешковой и вернуться обратно.

3 задание

Валентина Терешкова летала в космос и узнала много интересного. Помоги мышке дойти до портрета Валентины Терешковой.

4 задание

Мышка очень любила собак. Помоги мышке проложить путь от стартовой клетки до собак через планету Земля.

5 задание

Мышка давно мечтала побывать на Марсе. Помоги ей проложить путь от стартовой клетки до красной ракеты, не вставая на клетку с небесными камнями, а затем отправь мышку на ракете на Марс.

6 задание

В космосе очень много метеоритов. Помоги мышке собрать все метеориты и вернуться на стартовую клетку

7 задание

В космосе находится спутник. Помоги мышке добраться до спутника и на нем отправиться в путешествие на Сатурн, Нептун и Венеру, потом вернуться на стартовую клетку.

8 задание

В космосе потерялся маленький космонавт. Через спутник мышонку пришло сообщение. Помоги мышонку найти космонавта и отправить его на планету Венера.

9 задание

Мышка всегда мечтала полетать на разных космических ракетах. Помоги мышке добраться сначала до красной ракеты, затем до фиолетовой, а потом до розовой и вернуться на стартовую клетку.

10 задание

Инопланетянин не могут добраться до Марса, они очень боятся метеоритов. Помоги инопланетянину добраться до Марса, обходя все метеориты.

11 задание

Помоги Белке и Стрелке побывать на всех планетах и вернуться на стартовую клетку

12 задание

Белка и Стрелка всегда мечтали познакомиться с настоящими инопланетянами. Помоги им встретиться.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Тематические поля для Робомыши можно использовать как для индивидуальной, так и подгруппой работы с детьми с целью закрепления определенных знаний, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Дети освоят, что такое алгоритм, научиться составлять свои алгоритмы и понимать чужие.

Дети научатся:

- составлять алгоритм;
- решать задачи по программированию;
- работать системе координат;
- закрепят сенсорные представления детей о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине;
- закрепят умение работать в паре (команде).