

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №41 г. Усть-Лабинска
муниципального образования Усть-Лабинский район

Конспект интегрированной образовательной деятельности
в младшей группе
«В гостях у весны»

Автор: воспитатель
Титова Анастасия Алексеевна

Усть-Лабинск

2024 год

**Конспект интегрированной образовательной деятельности
в младшей группе
«В гостях у Весны»**

Автор: воспитатель Титова А.А., МБДОУ №41 г. Усть - Лабинск

Возрастная группа: младшая группа

Области интеграции: познавательная, ФЭМП, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая.

Цель: создать условия для развития познавательной активности детей в процессе ознакомления с весенними явлениями в природе.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать познавательные интересы детей, расширять опыт ориентировки в окружающем мире; развивать любознательность, познавательную мотивацию, мелкую моторику, внимание, память, речь и слух.

Образовательные:

- Расширять представления детей о весне.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь.
- Воспитывать умение внимательно слушать задание.

- Вызывать у детей радостное переживание весеннего настроения.

Здоровьесберегающие: пальчиковая гимнастика.

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе, за характерными признаками весны, рассматривание иллюстраций.

Оборудование: игрушка собака, мольберт, весенние иллюстрации, музыкальная запись, кубики (для дорожки), медвежата, бочонки с медом, букет мимозы, ватные палочки, желтая краска.

№	Этап образовательной деятельности <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	Организационный момент	<p>Дети заходят в группу и присаживаются на стульчики.</p> <p>Восп.-ль: Ребята, давайте с вами поздороваемся: Здравствуй, ладошки, Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки, Топ-топ-топ! Здравствуй, носик, Бип-бип-бип! Здравствуй, ребята! Привет!</p> <p>Восп.-ль: Умнички! Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел наш знакомый. Давайте вспомним, как его зовут. Дети: Это Пес Барбос Воспитатель: Правильно. Давайте с ним поздороваемся. Щенок шепнул мне, что он никогда не видел весну. Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие в гости к весне! Хотите? Дети: Да!</p>	<p>Слушают, по возможности отвечают на вопросы, здороваются с Барбосом.</p>

2.	<p>Проблемная ситуация (или мотивация), постановка и принятие детьми цели занятия.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку, там кто - то спит. Давайте узнаем кто же это. Слушайте внимательно:</p> <p>Он в берлоге живет, зимой спит, лапу сосет. Кто это? (ответы детей).</p> <p>Видишь, Барбосик, какие наши дети умные.</p> <p>Воспитатель: Правильно, это медведь (показываю игрушку). Давайте вспомним, что же происходит в жизни медведя весной? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Молодцы. Медведь просыпается от зимней спячки, начинает искать пищу. Что ест медведь? (ответы детей).</p> <p>Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам накормить медвежат медом. Проходите к столу. Положите каждому медвежонку бочонок с медом. У всех медвежат есть мед? Бочонков с медом столько же сколько медвежат? (индивидуальные и групповые ответы детей). Молодцы. Всех медвежат накормили.</p>	<p>Слушают, по возможности отвечают на вопросы.</p>
3.	<p>Основная часть</p>	<p>Ребята, расскажите, пожалуйста, нашему другу, что же еще происходит весной? Кто возвращается с теплых краев?</p> <p>Дети: Прилетают птички! Давайте расскажем стихотворение о птичке!</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> Села птичка на ладошку Посиди еще немножко Посиди, не улетай. Улетела птичка... ай.</p>	<p>Слушают, по возможности отвечают на вопросы, танцуют, собирают цветочки в корзину.</p>

		-Молодцы!	
4.	« Открытие» детьми новых знаний, способа действий	<p><i>-Барбосик, а еще весна дарит нам яркое солнышко, зеленую травку, и ... красивые цветы.</i></p> <p>Ребята, мы сегодня сделали доброе дело: накормили голодных медвежат и за это они нам дарят букет мимозы!</p> <p>Ребята, давайте рассмотрим мимозу! (какие веточки, листики, какого цвета цветы, какой формы цветы).</p> <p>Я предлагаю для наших гостей нарисовать красивый букет мимозы!</p> <p>Проходите, пожалуйста, за столы. Сегодня мы будем рисовать необычным способом - ватными палочками (несколько палочек перевязаны веревочкой). Для этого окунаем ватные палочки в краску и палочками печатаем желтые цветочки.</p>	Слушают, по возможности отвечают на вопросы
5.	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	Дети под песню «.....» выполняют работу.	Выполняют работу
6.	Заключительная часть Итог занятия. Систематизация знаний	<p>Ребята, посмотрите, на наши цветы, вам нравятся наши работы? Очень красиво получилось !</p> <p>Мы с вами сегодня говорили о весне, и я надеюсь, что вам понравилось занятие. Нашему гостю Барбосу у нас очень понравилось, и он говорит вам огромное спасибо за путешествие в лес.</p> <p>Раз, два, три Мы сегодня молодцы.</p>	

