Мадаева Гюндюз Закировна Воспитатель, МАДОУ- детский сад №85

Эссе воспитателя «Познание начинается с удивления»

Я, мама троих детей. Воспитывая своих детей, я хотела, чтобы они были успешными, востребованными в обществе. Мне очень близки слова А.С. Макаренко «Умение воспитывать-все-таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины». Помогая своим детям познавать мир, все время хотелось придумывать с ними что -то новое: лепить, рисовать, постоянно что-то мастерить и удивлять их. Я поняла, что работа с детьми мне доставляет удовольствие и решила себя попробовать в роли воспитателя.

Когда я впервые пришла в детский сад и увидела глаза маленьких детей, задалась вопросом. Какая у меня цель удивлять или удивляться?

А что такое удивление? Удивление-это яркая эмоция и кратковременная реакция, которая запоминается детям. Когда ребенок удивляется он начинает рассуждать, задавать вопросы. Дети раннего дошкольного возраста отличаются от детейшкольников своей непосредственностью, относительной зависимостью чувств, желаний от ситуации в данный момент и неосознанностью мотивов.

А чем же можно удивить и заинтересовать маленького ребенка? Ребенка можно удивить всем. Ведь для ребенка раннего возраста любой звук, предмет может дать море положительных эмоций. В предметно-развивающей среде группы я стараюсь создавать сюжеты или предметы, вызывающие у детей интерес, чувство удивления, формирующее привычку наблюдать, размышлять и задавать вопросы. Например, у меня в группе есть дерево «Времена года», которое я сделала своими руками из фетра. Когда меняется время года мы с малышами меняем на дереве

зеленые листочки на цветочки, цветочки на желтые листочки, а желтые листочки на снежинки. Каждый раз в глазах детей я вижу удивление,

восхищение, интерес. Также использую игрушку, сделанную своими руками «Накорми поросенка», где в разных ячейках находится разная еда. Дети смотрят на задание и кормят свинку тем, что изображено на картинке. Каждый раз открывая ячейки, дети удивляются и восхищаются как в первый раз.

Еще не перестают меня удивлять мои коллеги- педагоги. Многие из них, имея огромный опыт, щедро делятся со мной своими знаниями. Я осознала, что в педагогической деятельности невозможно остановиться на достигнутом, необходимо постоянно расти, удивлять, заряжать энергией и положительными эмоциями.

Я думаю, наша профессия настолько интересная, деятельная, что это не позволяет нам стоять на месте. Она обязывает нас постоянному самообразованию и развитию себя как личности.

Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети, интересные, забавные, удивительно умные.

У меня небольшой опыт работы, но я поняла, что мне хочется стать хорошим воспитателем, который откроет детям дверь в страну знаний, чтобы каждый день детей начинался с маленького удивления и познания окружающего мира.

Я хотела бы завершить эссе словами Аристотеля, что «Познание начинается с удивления» и готова в своей профессии, как молодой педагог и удивлять, и удивляться.