

**Лысенко Лариса Викторовна**  
**учитель-логопед**  
**МБДОУ №19, с. Суворовское**  
**Краснодарский край, Усть-Лабинский район**

## **Конспект организованной образовательной деятельности для детей подготовительной группы «Кубанские казачьи сказки»**

**Образовательная область:** «Речевое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** Развитие речи», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

**Цель:** продолжать знакомить с **кубанским** бытом и народным фольклором.

**Задачи:**

**Развитие речи:** закрепить умение **пересказывать сказки, рассказывать пословицы**, активизировать речевую **деятельность детей**, расширять словарный запас, совершенствовать у **детей** интонационную выразительность речи. Закрепить умение пользоваться при ответах разными предложениями.

**Познавательное развитие:** знакомить **детей с бытом кубанских казаков**; воспитывать интерес к истории **Кубани**.

**Социально-коммуникативное:** учить оценивать свои поступки и поступки героев, воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками.

**«Художественно-эстетическое»:** Приобщать **детей к песенному творчеству Кубани**.

**Предварительная работа:** чтение и **рассказывание казачьих сказок, пословиц**.

**Маркеры игрового пространства:** **кубанские казачьи сказки**; иллюстрации к **сказкам**; презентация «**Родные просторы**» с музыкальным сопровождением «**На Кубани мы живем**»; атрибуты к играм «**Что нужно казаку**», «**Птицы сажают огород**».

1. Мотивационная часть.

**Воспитатель:** ребята, нам пришло приглашение от **казака Сашко (читает)**.

Добрый день, дети дорогие -

Жданные, званые и желанные.

Здравствуйтесь, молодки! Здравствуйтесь, лебедки!

Ребята-молодцы, веселые удалцы!

Почтенные и молодые. Полные и худые.

Я рад гостям, как добрым вестям!

Бублики покушаете, да **сказку послушаете**.

2. **Организационно-познавательная.**

Показ презентации «**Родные просторы**». Под музыкальное сопровождение «**На Кубани мы живем**» дети приходят во двор **казака Сашко**.

**Казак Сашко:** Рад видеть вас у себя во дворе.

Садитесь пожалуйста.

У меня для каждого найдется и словечко, и местечко.

**Дети рассаживаются по местам с поговорками:**

**1 ребенок:** Гости люди подневольные, где посадят, там и сидят.

**2 ребенок:** Добрый гость никогда не в тягость.

**3 ребенок:** Дома сидеть ничего не видеть.

Решили на людей посмотреть, да себя **показать**.

**4 ребенок:** Туда голуби летают, где их привечают.

**Казак Сашко:** **собралось** гостей со всех волостей.

«Начинается **сказка**, начинается побаска —

**Сказка добрая**, повесть долгая,

Не от сивки, не от бурки,

Не от вещеого каурки,

Не от **казачего посвисту**,

не от бабьего покрику».

**Сказка по свету гуляла**,

В моем дворе побывала.

**Казак Сашко рассказывает сказку**, которая сопровождается картинками на экране мультимедийного оборудования:

**«Казак и птицы»**

Давным-давно в одной из станиц **Кубани жил казак по имени Сашко**. И так как война с турками в то время прекратилась, Сашко аккуратно сложил **казацкое** обмундирование в шкаф, ружье и шашку поставил в угол и занялся земледелием.

Он пахал землю и сеял зерно, собирал урожай и молот муку, выпекал душистый хлеб. Сашко достаточно преуспел в этом деле и прославился на всю свою станицу соседние поселения. Со всей округи съезжались **казаки** к его дому за мягким хлебом.

Но случилось однажды у **казака большое несчастье**. Стояла тогда на **Кубани засуха**, пекло солнце и жара была невыносимая. Вспыхнул в той станице пожар, и погорели почти все деревянные постройки в **казачьих** дворах и лишь глиняные хаты да сарай уцелели. А у Сашка на земле сгорела почти вся пшеница, но немного ему все же удалось спасти. И набралось у него зерна всего мешок.

Прошла осень и наступила зима. И стужа стояла такая, какой в **Кубанской области казаки еще не видали**. Даже река **Кубань** - быстрая и бурлящая - покрылась льдом от берега до берега, чего никогда не бывало.

Надел Сашко тулуп из овчины и вышел во двор поглядеть, что там делается. И видит: кругом все снегом заметено, а на белых деревьях птицы сидят и не шевелятся, замерзают.

Жалко ему стало бедных птиц. Пошел он, соорудил для них кормушки деревянные и насыпал по две жмени зерна в каждую. Налетели птицы на пшеницу, стали клевать да насыщаться. А птица, когда не голодная, ей и тепло и не замерзнет в лютый мороз.

С этого дня стал **казак** каждый день в кормушки для птиц по две жмени зерна сыпать, хотя сам он обеднел и перебивался с хлеба на квас.

Так и прошла зима, и в последний ее день высыпал Сашко птицам последнюю пшеницу из своего мешка и только сейчас заметил, что весь свой запас птицам скормил. Сидит **казак**, пригорюнился, курит люльку и думает: *«Теперь и есть нечего и сеять на земле нечего»*.

И вот пришла пора посевной. Сидит Сашко в хате, слышит - шум, гам да удивление соседей на улице. *«Что такое?»* - думает, и вышел во двор.

Глядит, а над его землей стая разных птиц кружится. Среди них и голуби, и синицы, и воробьи, и вороны, и каждая делом занята - бросает зернышко в землю и улетает куда-то далеко за реку **Кубань и так много раз**.

**Казаки со всей станицы собрались**, смотрят и удивляются, никогда не видели, чтобы птицы кому-либо огород засаживали.

А Сашко в тот год зерна **собрал немерено**, даже пришлось новый амбар построить. И стал после этого он жить в постоянном достатке, а затем взял в жены самую красивую девушку в **Кубанской** станице и родилось у них много **казачат**.

И стали они жить поживать,

**Сказки** слушать мед с хлебом кушать

Лиха избывать, да **добра наживать**.

Воспитатель: Спасибо тебе **казак за сказку мудрую**, но засиделись наши детки, пора и размяться.

Физминутка «*Вороны*»

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны:

Кар-кар-кар!

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали:

Кар-кар-кар!

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают:

Кар-кар-кар! (*встать*)

(*попрыгать*)

(*хлопать над головой в ладоши*)

(*повороты туловища влево-вправо*)

(*наклоны туловища влево-вправо*)

(*Громко.*) (*хлопать над головой в ладоши*)

(*махать руками как крыльями*)

(*сесть на корточки, руки под щеку — заснуть*)

(*Тихо.*) (*хлопать над головой в ладоши*)

Игровое задание «*Что нужно казаку*»

Дети раскладывают и называют атрибуты **казачьего обмундирования** (ружье, шашка, **кубанка**, башлык – капюшон с длинными концами, бешмет-верхняя одежда) и орудия труда (*серп, коса, плуг, молот*).

Беседа по прочитанному:

Вопросы:

- Чем занимался **казак Сашко**? (*во время войны - защищал Родину, а в мирное время выращивал хлеб*).

- Какое несчастье случилось у **казака**? (*пересказать часть сказки*).

Стояла тогда на **Кубани засуха**, пекло солнце и жара была невыносимая. Вспыхнул в той станице пожар, и погорели почти все деревянные постройки в **казачьих дворах** и лишь глиняные хаты да сарай уцелели.

- Кого спас Сашко от голода? (*пересказать часть сказки*).

Жалко ему стало бедных птиц. Пошел он, соорудил для них кормушки деревянные и насыпал по две жмени зерна в каждую. Налетели птицы на пшеницу, стали клевать да насыщаться. А птица, когда не голодная, ей и тепло и не замерзнет в лютый мороз.

- Что можно **сказать о казаке** Сашко и о его поступке? (Сашко добрый, отзывчивый человек, он знает, как трудно живется птицам зимой. **Казак** трудолюбивый – ему было не лень смастерит кормушки для птиц. Он не жадный – сам голодал, а птиц выручал).

- Чем отплатили пернатые за доброту **казака**? (засеяли поле Сашко пшеницей, и **казак собрал** богатый урожай хлеба).

- В каких **сказках** животные платят человеку добром и помощью. («*Мешок яблок*», «*Горшок каши*», «*Меленка*»)

Подвижная игра «*Птицы садят огород*»

Дети делятся на две команды. Первая команда «*Синицы*», вторая команда «*Воробьи*». Перед командами на полу игровое поле (*типа шахматной доски*). В лукошке семена (*картинки*) ржи и пшеницы. Надо семенами засадить поле «*Синицы*» - сеют рожь, а «*Воробьи*» - пшеницу».

Правила игры: Каждая птица может перенести только одно зерно (*картинку*).

Побеждает та команда, которая правильно и быстро засеет свое поле.

3. Рефлексия.

**Казак Сашко:** Ловкие вы ребята, ну прямо как мои **казачата**. Есть у **казаков** **поверье**: в старину на **Кубани считалось**, кто найдет подкову, тому она принесет счастье, а я вам за вашу удачу и дружбу сам подковы подарю. (*дарит детям на счастье подковы*).

**Казак Сашко** прощается с детьми и уходит. Дети делятся своими эмоциями.